



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Xestión de recursos humanos	Code	652512213		
Study programme	Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	4.5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinador	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	E-mail	carmen.garcia-fuentes@udc.es		
Lecturers	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	E-mail	carmen.garcia-fuentes@udc.es		
Web					
General description	<p>A lo largo de los 4.5 créditos se afronta la perspectiva general sobre Recursos Humanos y su gestión, la descripción de modelos organizacionales. los elementos de la organización educativa, el diagnóstico de sus perfiles competenciales, la identificación del clima laboral, la comunicación externa e interna y la evaluación de necesidades formativas de los componentes de la organización.</p> <p>Se contemplan componentes teóricos fundamentadores de la práctica. Se especifica el tipo organizacional de las instituciones públicas y de las privadas. En la totalidad de los contenidos se incluyen aplicaciones prácticas.</p> <p>Ao longo dos 4.5 créditos afróntase a perspectiva xeral sobre Recursos Humanos e a súa xestión, a descrición de modelos organizacionais. Os elementos da organización educativa, o diagnóstico dos seus perfís competenciais, a identificación do clima laboral, a comunicación externa e interna e a avaliación de necesidades formativas dos compoñentes da organización.</p> <p>Contémpanse compoñentes teóricos fundamentadores de prácticaa. Especificase o tipo organizacional das institucións públicas e das privadas. Na totalidade dos contidos inclúense aplicacións prácticas.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A7	Ser capaz de establecer estrategias de liderazgo e empoderamento dos distintos axentes sociais que favorezan un clima institucional óptimo.
A9	Capacidade para desenvolver procedementos e metodoloxías que potencien a interdependencia e unha comunicación fluída entre diferentes axentes educativos e culturais tanto a nivel interno como co social máis amplo.
A14	Adquirir destrezas para o diagnóstico de perfís competenciais idóneos dos equipos directivos, ofrecendo respostas axustadas a esa realidade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
Ser capaz de identificar el modelo organizacional de la Comunidad Educativa como Institución pública y/o privada, valorando la gestión de recursos humanos.	AJ7 AJ9 AJ14

Contents

Topic	Sub-topic



<p>1. Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales.</p> <p>2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas.</p> <p>3. El clima laboral.</p> <p>4. Identificación de las necesidades de formación de los componentes de la Institución Educativa.</p>	<p>1. Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales.</p> <p>1.2. Identificación, caracterización y evaluación en la práctica de los diferentes modelos aplicables.</p> <p>2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas.</p> <p>2.1 Estudio especial de los componentes competenciales de cada perfil personal posible según la organización que se estudie.</p> <p>3. El clima laboral.</p> <p>3.1. identificación del mismo a través de instrumentos adecuados.</p> <p>3.2. importancia de la comunicación interna y externa.</p> <p>4. Identificación de las necesidades de formación de los componentes de la Institución Educativa.</p> <p>4.1. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de necesidades.</p>
---	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Document analysis	A7	4	22	26
Collaborative learning	A7	12	2	14
Case study	A14	8	0	8
Workbook	A7	2	20	22
Mixed objective/subjective test	A9	2	10	12
Simulation	A7	4	1	5
Guest lecture / keynote speech	A9	14	8	22
Personalized attention		0	0	0

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Los adecuados a cada contenido
Collaborative learning	Trabajo en grupo e interacción.
Case study	Relacionados con la temática
Workbook	Relacionadas con la temática
Mixed objective/subjective test	Prueba de contenidos y aplicación práctica. Responder a temáticas sobre preguntas cortas y resolución de situaciones reales planteadas como ejercicio práctico.
Simulation	Realización de rol-playing sobre situaciones típicas de la dirección educativa y los recursos humanos del centro educativo
Guest lecture / keynote speech	La programada en el cronograma

Personalized attention	
Methodologies	Description

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Case study	A14	Escala de estimación de la intervención y participación	8
Collaborative learning	A7	Pauta de observación	8
Document analysis	A7	Observación	8
Mixed objective/subjective test	A9		30
Guest lecture / keynote speech	A9	Prueba tipo Test	30
Workbook	A7	Observación	10

Assessment comments

Preguntas cortas sobre los contenidos y aplicación y resolución de casos prácticos.

Sources of information

Basic

- Fuente Pis, Garcia-Fuentes, Graña, Menéndez (2001). Dirección de Centros Educativos. CA Gallega
- Dave Ulrich, Michael Losey, Gerry Lake (2007). El futuro de la dirección de recursos humanos. Deusto ediciones
- Gairin Sallan (2007). Estudio de las necesidades de Formación para la Dirección. Artículo
- cord. Cristopher. Smith (2012). Management siglo XXI. Ed Brandsmith

Otras publicaciones indicadas no día adia da docencia. Outras publicacións indicadas no día adia da docencia.

Complementary

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.