UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Investigación e innovación en Didáctica de las Lenguas Iniciales y sus Literaturas		Código	652513219
Titulación	Mestrado Universitario en Didácticas Específicas			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinador/a	Pardo de Neyra Fernández-Couso, Xulio	Correo electrónico	xulio.pardodeneyra@udc.es	
Profesorado	Pardo de Neyra Fernández-Couso, Xulio	Correo electrónico	xulio.pardodeneyra@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A10	Conocer los fundamentos teóricos que sustentan la investigación e innovación en el ámbito de las Didácticas Específicas.
A12	Identificar las principales líneas de investigación e innovación y su evolución en las Didácticas Específicas.
A13	Analizar y valorar críticamente investigaciones y proyectos de innovación en ámbitos disciplinares específicos
A14	Conocer diferentes tipos de metodología que se emplean en la investigación educativa considerando su pertinencia para la resolución de problemas concretos.
A15	Identificar criterios de calidad y control tanto en la investigación como en la práctica docente, fomentando el espíritu crítico, reflexivo e innovador.
A16	Diseñar, justificar, organizar y evaluar propuestas para la investigación y la innovación en el ámbito de las Didácticas Específicas
A17	Seleccionar, adaptar y aplicar materiales y recursos TIC y de otra índole, para mejorar la enseñanza y aprendizaje de las diferentes ámbitos disciplinares.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B6	Capacidad de análisis y síntesis.
B8	Trabajar de forma autónoma y con iniciativa.
B9	Trabajar de forma colaborativa.
B10	Capacidad de organización y planificación en ámbitos educativos disciplinares e interdisciplinares
B11	Capacidad de innovar (creatividad) dentro de contextos educativos escolares y no escolares.
B12	Comportarse con ética y responsabilidad social y medioambiental como docente y/o investigador.
B13	Ser capaz de comunicarse con sus compañeros, con la comunidad educativa y con la sociedad en general en el ámbito de sus áreas de conocimiento.
B14	Incorporar las TIC en el proceso de investigación y la gestión de la información, el análisis de datos y la difusión y comunicación de resultados.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Se atendemos ás competencias, ben xerais, ben específicas, principalmente centradas na:	AP10	BP1	CP1
- capacidade para resolver problemas	AP12	BP4	CP3
- comunicación oral e escrita na propia lingua	AP13	BP6	CP6
- habilidade no uso das TIC	AP14	BP8	CP8
- capacidade de crítica e autocrítica	AP15	BP9	
- compromiso ético	AP16	BP10	
- capacidade para aprender a traballar de forma autónoma	AP17	BP11	
- comprender e posuír coñecementos		BP12	
- aplicación de coñecementos		BP13	
- capacidade de emitir xuízos		BP14	
- capacidade de comunicar e aptitude social			
- habilidade para a aprendizaxe			
- adquisición dunha formación básica en instrumentos, técnicas e recursos para a investigación en Didáctica da Lingua e a Literatura			
- aplicar coñecementos básicos na construción de instrumentos de investigación e análise de datos			
coñecemento e análise do marco epistemolóxico da Didáctica da Lingua e a Literatura			
- identificación das liñas de investigación na Didáctica da Lingua e a Literatura: investigación centrada en procesos, metodoloxías, contextos, crenzas e contidos			
- deseño e desenvolvemento dun proxecto de investigación no ámbito da Didáctica da Lingua e a Literatura;			
estaremos, portanto, a destacar os seguintes obxectivos / resultados da aprendizaxe:			
- coñecer as características e métodos propios da investigación en Didáctica da Lingua e a Literatura			
- identificar as principais liñas de investigación nesta Área de Coñecemento			
- deseñar un proxecto de investigación utilizando unha metodoloxía coherente e adecuada aos obxectivos do estudo			
- saber describir e contextualizar os problemas específicos relacionados coas metodoloxías de investigación no ámbito das Ciencias Sociais (sen deixar á parte os das Humanidades)			

Contenidos	
Tema	Subtema
1. A investigación en Didáctica da Lingua e a Litetura: ámbitos e métodos. 2. Liñas de investigación en Didáctica da Lingua e a Literatura. 3. Aproximación ao deseño dun proxecto de investigación en Didáctica da Lingua e a Literatura. 4. Recollida, tratamento e análise de datos en Didáctica da Lingua e a Literatura. 5. Conclusiones de la investigación.	3. 1. Deseño dun proxecto de investigación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A10 A12 A13 A14 A17 B4 B6 B9 B10 B12 B13	5	5	10

Aprendizaje colaborativo	C1 C6 C8	15	5	20
Trabajos tutelados	A15 A16 B1 B8 B11 B14 C3	15	25	40
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Trátase de presentar a cadeira através do significado da Área e o achegamento bibliográfico, que se ofrecerá, atendendo ás necesidades do alumnado, nas sesións aulares
Aprendizaje colaborativo	Procurarase, através de debates, postas en común, exposicións e/ou participacións activas, que o grupo se implique e descubra o significado da investigación en DLL galega
Trabajos tutelados	Ofrecerase un abano amplio para que os alumnos e alumnas elixan o que queren facer, propóndolles a realización dun ou varios traballos que se tratarán nas aulas

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales Aprendizaje colaborativo Trabajos tutelados	Actividades iniciais con traballo bibliográfico e análise de fontes de información. Discusión e desenvolvemento das liñas que rexen no ámbito da DLL, especial e loxicamente no espazo da cultura galega Traballos titorizados que o propio alumnado decida construír, coa axuda e a guía do docente, que lles proporcionará bibliografía e pautas para o seu desenvolvemento Aprendizaxe colaborativa através de postas en común, exposicións, discusións e traballos de baleirado de información, resumos e traballos puntuais

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Actividades iniciales	A10 A12 A13 A14 A17 B4 B6 B9 B10 B12 B13	Consulta e baleirado de fontes bibliográficas e presentación do que é o mundo da investigación en DLL galega	20
Aprendizaje colaborativo	C1 C6 C8	Postas en escena e postas en común, participación aular e demostración de enteireza á hora de afrontar unha sesión aular	20
Trabajos tutelados	A15 A16 B1 B8 B11 B14 C3	Realización de traballos titorizados a respecto de resumos, consultas e realización de proxectos que lles poidan ser de interese ao alumnado. Neste sentido, trazarase e acordarase co grupo que tipo de traballos se realizarán, ofrecéndolles variedade e atendendo ás súas necesidades e/ou gustos	60

Observaciones evaluación
Consistirá na asistencia ás aulas, na participación aular e, se caso, combinándoo co alumnado, na realización de traballos escritos ou unha proba, mais sempre combinándose e acordándoo previamente co grupo

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Análisis de experiencias interdisciplinares/652513204
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Atenderase especialmente aos conceptos de interdisciplinariedade e investigación no ámbito das Ciencias Sociais e Humanidades

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías