



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Tecnoloxía para profesorado de educación secundaria obligatoria	Code	652602211	
Study programme	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	5
Language	Spanish/Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Electrónica e Sistemas			
Coordinador	Castro Castro, Paula María	E-mail	paula.castro@udc.es	
Lecturers	Bregains Rodríguez, Julio Claudio Castro Castro, Paula María	E-mail	julio.bregains@udc.es paula.castro@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			
General description	Contidos de Tecnoloxía obxeto de ensinanza e aprendizaxe na Educación Secundaria Obligatoria. Contextos e situacións do entorno adecuados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A15	(CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A16	(CE-E2)Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinos.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvimentos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvimento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Coñecer os contidos de Tecnoloxía obxeto de ensinanza e aprendizaxe na ESO.		AJ15 AJ16 AJ17 AJ18	CC1 CC3 CC8
Coñecer os contextos e situacións do entorno adecuados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.		AJ15 AJ16 AJ17 AJ18	CC1 CC3 CC8

Contents		
Topic		Sub-topic



Bloque 1. Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria	1.1. Introdución á asignatura no Máster: contextualización, obxetivos, contidos, metodoloxía, planificación, avaliación e fontes de información 1.2. A materia de Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria 1.2.1. Contextualización 1.2.2. Programación 1.2.3. Currículo 1.3. Revisión histórica 1.4. A tecnoloxía na nosa vida: contextos e situacóns 1.5. O impacto tecnolóxico na sociedade
Bloque 2. Contidos	2.1. Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos 2.2. Tecnoloxía e sociedade 2.3. Mecanismos e estruturas 2.4. Electricidade e electrónica 2.5. Control e robótica 2.6. Neumática e hidráulica 2.7. Técnicas de expresión e comunicación 2.8. Materiais de uso técnico 2.9. Hardware e sistemas operativos 2.10. Tecnoloxías da comunicación. Internet

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	11	0	11
Supervised projects	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	0	25	25
ICT practicals	A15 A16 A17 A18 C3	6	1.5	7.5
Workbook	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	0	19	19
Mixed objective/subjective test	A15 A16 A17 A18 C1	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	17	42.5	59.5
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Oral presentation	Defensa oral de traballos tutelados propostos polo profesor.
Supervised projects	Traballos realizados polo alumno para aprofundar e afianzar os coñecementos sobre diferentes aspectos das tecnoloxías. Os traballos tutelados non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. A entrega e defensa dos traballos será flexible segundo as necesidades deste alumnado.



ICT practicals	O alumno estudará a aplicación práctica dalgúns dos contidos teóricos vistos nas clases maxistrais. Nestas prácticas o alumno utilizará diferentes ferramentas propostas polo profesor. As prácticas non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. A entrega das prácticas será flexible segundo as necesidades deste alumnado.
Workbook	Lectura de material bibliográfico e búsqueda de fontes de información para a realización dos traballos tutelados propostos polo profesor.
Mixed objective/subjective test	Proba escrita de resolución de cuestiós e exercicios prácticos sobre os contidos da asignatura.
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos contidos teóricos da asignatura dacordo cos resultados de aprendizaxe.

Personalized attention

Methodologies	Description
Oral presentation	Resolver dudas do alumnado sobre os contidos da asignatura.
Supervised projects	Seguimento da aprendizaxe evolutiva do alumno e da súa participación activa na dinámica da aula.
Guest lecture / keynote speech	O horario de tutorías presencial poderá adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial.
ICT practicals	
Workbook	
Mixed objective/subjective test	

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	Presentación e defensa oral realizada polo alumno do traballo tutelado proposto polo profesor, na que se valorará a estrutura e contidos da exposición, a claridade da mesma, a adecuación ao tempo establecido e a resposta ás preguntas do profesor.	15
Supervised projects	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	Traballos propostos polo profesor nos que se valorará a súa orixinalidade, a estrutura e contidos, a claridade e redacción e a amplitude e corrección na aplicación dos contidos da asignatura. Nas sesións maxistrais realizaranse tamén pequenos exercicios nunha dinámica grupal que se avaliarán neste apartado.	25
ICT practicals	A15 A16 A17 A18 C3	Avaliación do traballo realizado polo alumno nas prácticas mediante a entrega das mesmas e o seguimento continuado das tarefas realizadas.	10
Mixed objective/subjective test	A15 A16 A17 A18 C1	Avaliación dos contidos teóricos e prácticos explicados ao longo do curso mediante unha proba escrita final.	50

Assessment comments



É obligatoria a asistencia do alumno ao 80% das sesións. Se non acada dita porcentaxe, a cualificación final do alumno na primeira oportunidade será NON PRESENTADO. Se realiza a proba mixta final sen superar o requisito de asistencia, a cualificación final do alumno será SUSPENSO cunha nota numérica

global resultado de dividir por dous a suma de tódalas notas obtidas

polo alumno ao longo do curso, tanto na avaliación continuada

do traballo realizado como na proba final.

Na segunda

oportunidade realizarase únicamente a proba mixta final na data fixada para o exame no calendario oficial. A nota de presentación oral, traballos tutelados e prácticas a través de TIC será a que se obtivera para a primeira oportunidade mediante a avaliación continuada do traballo do alumno.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Carretero Ruíz, Pablo (2009). Tecnología. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. CEP- José Carlos Tejero Cabello (2004). Tecnología, problemas y proyectos. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. MAD- José Carlos Tejero Cabello (2005). Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Nuevos problemas y proyectos de tecnología. MAD- (2013). Tecnologías 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO. Santillana- (2013). Technology 1-2 ESO, 3 ESO, 4 ESO. EsoBook- David Cervera Olivares (2010). Tecnología. Complementos de formación disciplinar. GRAÓ- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Starbook- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2013). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Starbook- Paula M. Castro, Julio C. Brégains (2014). https://moodle.udc.es/. Aula virtual
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Tecnología para profesorado de bacharelato/652602212

Didáctica da tecnología na educación secundaria/652602221

Diseño, planificación e avaliação de propostas didácticas de tecnología na educación secundaria/652602222

Proxectos de innovación e investigación educativa en tecnología/652602E31

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.