



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Tecnología para profesorado de bachillerato	Código	652602212	
Titulación	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnología			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial 2			
Coordinador/a	Tobar Vidal, María JoséPerez Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	maria.jose.tobar@udc.esjose.antonio.perez@udc.es	
Profesorado	Perez Rodriguez, Jose Antonio Tobar Vidal, María José	Correo electrónico	jose.antonio.perez@udc.es maria.jose.tobar@udc.es	
Web				
Descripción general	En la presente asignatura se analizan los contenidos fundamentales de las materias de Tecnología Industrial I y II de bachillerato, definidas de acuerdo con el Decreto 126/2008, por el que se establece la ordenación y el curriculum del bachillerato en Galicia, prestando atención también a las nuevas disposiciones derivadas del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A16	((CE-E2) Conocer los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas
A17	((CE-E3) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
A18	((CE-E4) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
A19	((CE-E5) Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Una vez completado el curso, el alumno será capaz de analizar y comprender los principales contenidos y aspectos de interés de las materias de Tecnología Industrial I y II de bachillerato.	AP16 AP17 AP18 AP19	CM6 CM7 CM8
De un modo complementario, además de los conocimientos anteriores, propios de la asignatura, el alumno desarrollará sus habilidades de trabajo en equipo, búsqueda de información y manejo de bibliografía, redacción de documentos, exposición y defensa en público y análisis crítico, entre otros.	AP19	CM1 CM3 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema



Fundamentos de Tecnología Industrial	<p>El proceso y los productos de la tecnología.</p> <p>Procesos de fabricación.</p> <p>Principales materiales de uso industrial.</p> <p>Elementos de máquinas y sistemas.</p> <p>Sistemas automáticos: control y programación de sistemas automáticos.</p> <p>Actuadores: circuitos neumáticos y oleohidráulicos.</p> <p>Recursos energéticos.</p>
Fundamentos de Electrotecnia y Electrónica	<p>Fundamentos y fenómenos eléctricos.</p> <p>Fundamentos y fenómenos electromagnéticos.</p> <p>Circuitos eléctricos.</p> <p>Máquinas eléctricas.</p> <p>Electrónica.</p> <p>Instalaciones eléctricas.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A19 C1 C3 C7 C8	2	20	22
Actividades iniciales	A16	1	0	1
Prueba objetiva	A16 A17 A18 A19	1	10	11
Sesión magistral	A16 A17 A18 A19 C3 C6 C7 C8	18	20	38
Atención personalizada		3	0	3

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los alumnos deberán preparar y exponer en público un trabajo de curso sobre cualquier aplicación práctica de los contenidos de la asignatura.
Actividades iniciales	Presentación de la Asignatura.
Prueba objetiva	Los alumnos deberán realizar en la fecha programada por el Centro, un examen final sobre los contenidos de la asignatura.
Sesión magistral	Clases teórico-prácticas en las que se desarrollarán los contenidos de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva Sesión magistral Trabajos tutelados	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A16 A17 A18 A19	Los alumnos deberán realizar en la fecha programada por el Centro, un examen final sobre los contenidos de la asignatura.	20
Sesión magistral	A16 A17 A18 A19 C3 C6 C7 C8	Se valorará expresamente la asistencia y la participación activa en clase.	10
Trabajos tutelados	A19 C1 C3 C7 C8	Los alumnos deberán preparar un trabajo de curso analizando en profundidad los contenidos, los objetivos, las metodologías y los criterios de evaluación de algún tema o aspecto específico del temario.	70



## Observaciones evaluación

De acuerdo con la normativa vigente en el Máster, para la superación de la materia en la primera convocatoria ordinaria, los alumnos deberán asistir como mínimo al 80% de las clases presenciales, en cuyo caso se evaluará de acuerdo con los baremos indicados en la parte superior.

En caso de no asistir al 80% de las clases presenciales, además de entregar los trabajos tutelados, el alumno deberá superar un examen específico, con una ponderación del 50% de la nota final.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xunta de Galicia (2008). Decreto 126/2008, do 19 de xuño, polo que se establece a ordenación e o currículo de bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia. Doga</li><li>- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2015). Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. BOE</li><li>- S. Kalpakjian, S. R. Schmid (2008). Manufactura, Ingeniería y Tecnología. 5ª edición. Prentice Hall</li><li>- J. E. Shigley, R. Budynas, K. Nisbett (2008). Diseño en Ingeniería Mecánica de Shigley. 8ª edición. McGraw Hill</li><li>- J. Fraile Mora (2008). Máquinas Eléctricas. 6ª edición. Mc Graw Hill</li><li>- K. Ogata (2009). Ingeniería de Control Moderna. 5ª edición. Pearson</li><li>- A. Sedra, C. Smith (2006). Circuitos Microelectronicos. 5ª edición. Mc Graw Hill</li><li>- S. Val, J. A. González, J. Ibáñez, J. L. Huertas, S. Torres (2008). Tecnología Industrial II. Mc Graw Hill</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías