



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Recursos. estratexias e materiais didácticos		Código	652611B22
Titulación	8 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Artes Plásticas e Visuais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Composición			
Coordinación	Macho Eiras, Javier	Correo electrónico	javier.macho@udc.es	
Profesorado	Macho Eiras, Javier	Correo electrónico	javier.macho@udc.es	
Web	www.udc.es/sotanolarte			
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	(CE-G1)Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións
A3	(CE-G3)Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.
A4	(CE-G4)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes
A5	(CE-G5)Coñecer os procesos de interacción e comunicación no aula e no centro, abordar e resolver posibles problemas
A6	(CE-G6) Coñecer a evolución histórica do sistema educativo no noso país
A7	(CE-G7)Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional
A8	(CE-G8)Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá
A9	(CE-G9)Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia
A10	(CE-G10)Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecer as materias da especialidade e a súa contribución na formación.	AP1		CM5
Coñecer a evolución das materias e as súas didácticas.	AP3		
Os desenvolvementos didácticos das materias na práctica educativa.	AP5		
Coñecer as materias da especialidade e a súa contribución na formación.	AP1		CM4
Desenvolverse nos diversos contextos dos contidos curriculares.	AP4		CM8
Entender a avaliación como un proceso continuo de mellora da práctica educativa	AP10		



Desenvolvementos teórico-práctico das materiais a nivel de secundaria e artes.	AP5		CM6
Criterios pedagóxicos e adecuación as metodoloxías.	AP7		CM8
Fomentar a participación e colaboración.	AP8		
Integrar os novos medios en recursos adecuados.	AP9		
Os desenvolvementos didácticos das materias na práctica educativa.	AP5		CM6
Traballar a partir do currículo para una práctica educativa eficaz.	AP6		CM8
Selección dos materiais en función da didácticas.	AP7		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Materia e recurso educativo.	<p>Apoyo a docencia na aula.</p> <p>Correspondencia entre a didáctica e os recursos empregados.</p> <p>Os recursos como material para o alumnado.</p> <p>A autoformación. Apoios necesarios</p>
2. Os obxectivos da docencia específica e o valor dos recursos auxiliares.	<p>Apoyo a docencia na aula.</p> <p>Correspondencia entre a didáctica e os recursos empregados.</p> <p>Os recursos como material para o alumnado.</p> <p>A autoformación. Apoios necesarios</p>
3. Adecuación dos materiais e recursos a didáctica empregada.	<p>Apoyo a docencia na aula.</p> <p>Correspondencia entre a didáctica e os recursos empregados.</p> <p>Os recursos como material para o alumnado.</p> <p>A autoformación. Apoios necesarios</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A9 C4 C5 C8	12	24	36
Obradoiro	A1 A4 A10 C4 C6	24	48	72
Portafolios do alumno	A1 A3 A4 A6 A7	0	26	26
Presentación oral	A1 A3 A6 A8 A10	6	0	6
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Estudiar e analizar os materiais elaborados polo profesorado e disponibles nos portáis de recursos educativos das distintas institucións.
Obradoiro	Creación de materiais e recursos educativos para o seu emprego nas aulas en función dos currículos e as metodoloxías didácticas.
Portafolios do alumno	Traballo persoal. Adecuación ao nivel establecido.
Presentación oral	Defensa do realizado. Debate e mellora.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	Análise dos recursos a disposición da comunidade educativa.
Obradoiro	Traballo colaborativo na elaboración de recursos.
Portafolios do alumno	Presentación dos traballos e discusión sobre os mesmos.
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A9 C4 C5 C8	A importancia do traballo previo. Estudio das realización alleas.	15
Obradoiro	A1 A4 A10 C4 C6	Traballo en común, na aula e a distancia.	35
Portafolios do alumno	A1 A3 A4 A6 A7	Amosar a personalidade e realización persoais.	40
Presentación oral	A1 A3 A6 A8 A10	Capacidade de comunicación.	10

Observacións avaliación
A avaliación atenderá a consecución dos obxectivos propostos. No caso do presente módulo, a avaliación versará sobre a capacidade de comunicación didáctica e artística do traballo do alumno.
Os materiais serán considerados en función de que logren a comunicación pretendida, e que esta teña a cualidade plástica demandada.

Fontes de información	
Bibliografía básica	As principais fontes de información serán as publicacións actualizadas de recursos e materiais educativos. Decretos curriculares das materias da especialidade. Programacións didácticas de departamentos de artes.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Didáctica. currículo e organización escolar/652611001
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
As tecnoloxías da información e comunicación nas artes plásticas e visuais/652611B12
<b>Materias que continúan o temario</b>
Proxectos de innovación e investigación educativa en artes plásticas e visuais/652611E31
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías