



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2015/16	
Asignatura (*)	Diagnóstico en Educación	Código	652711203	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Segundo	Troncal	5.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Profesorado	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional	A7		
Analizar criticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade	A16		
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común			C4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse			C6
Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.	A9		

## Contidos

Temas	Subtemas
Titoría e orientación	Aproximación conceptual e relacións
O modelo institucional galego de orientación	Aspectos organizativos e funcionais dos servizos de orientación
Funcións e actividades titoriais	* Cos estudantes * Coas familias * Cos compañeiros
Planificación da acción titorial	O Plan de Acción Titorial (PAT)
A titoría en situacións específicas	* No módulo de formación en centros de traballo. * Nos programas de cualificación profesional inicial. * Nos programas de diversificación curricular.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais		1	0	1
Análise de fontes documentais		2	6	8



Lecturas		1	7	8
Portafolios do alumno		4	8	12
Proba obxectiva		2	0	2
Presentación oral		4	6	10
Discusión dirixida		2	0	2
Aprendizaxe colaborativa		4	0	4
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Nas que se tratará de evidenciar os coñecementos previos dos estudantes e a súa disposición cara a materia.
Análise de fontes documentais	Que lle permitirán coñecer textos de interés, comprendelos e analizalos.
Lecturas	Axeitadas para familiarizarse coa terminoloxía propia da materia.
Portafolios do alumno	Na que recollerán todo o traballado ó obxecto de ser avaliado.
Proba obxectiva	Se realizará co obxecto de comprobar si se teñen acadado os obxectivos mínimos da materia.
Presentación oral	Para desenrolar a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.
Discusión dirixida	Para contrastar as diferentes opinións e chegar a acordos comúns.
Aprendizaxe colaborativa	Que facilitará a adquisición e enriquecemento das aprendizaxes persoais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Se precisará un seguimento persoal do traballo desenrolado no marco do portafolios xa que será unha peza clave na avaliación final.
Portafolios do alumno	Así mesmo, se traballará de xeito directo cos pequenos grupos que se formen para desenrolar os traballos propostos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida		Consistente en plantexar unha temática e propiciar o intercambio de opinións fundamentadas sobre ela.	2
Aprendizaxe colaborativa		Se formarán pequenos grupos de traballo para traballar as diferentes temáticas.	3
Presentación oral		Consistirá en expoñer algún traballo o parte do traballo feito tanto de xeito individual coma grupal	2
Proba obxectiva		Consistente nunha batería de preguntas de resposta binaria e/ou múltiple.	30
Lecturas		Se propondrán algúns textos básicos para súa lectura e análise.	3
Portafolios do alumno		No que irán recollendo toda a información dada así como as súas impresións persoais.	60

Observacións avaliación
<p>&lt;p&gt;1) Se precisa obter o 50% da puntuación na proba obxectiva e no portafolios, como mínimo para sumar as puntuacións. &lt;/p&gt;&lt;p&gt;2) Aprobará o módulo o estudante que, cumprindo o anterior, obteña un 5 como mínimo, ao sumar todas as puntuacións. &lt;/p&gt;&lt;p&gt;3) Os estudantes teñen que asistir, como mínimo, ao 80% das clases. En caso de ter que faltar algún día, deberán xustificar a súa ausencia. &lt;/p&gt;</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías