



Guía Docente				
Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Relixión, cultura e valores	Código	652G01044	
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	López Calvo, Jesús Andrés	Correo electrónico	a.lopez.calvo@udc.es	
Profesorado	López Calvo, Jesús Andrés	Correo electrónico	a.lopez.calvo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A asignatura de RELIXION, CULTURA E VALORES ofrécese como optativa a todos os alumnos do Graos de Infantil, como parte da formación necesaria para a habilitación de profesor de Relixión Católica. As competencias a que se accede con esta asignatura son: o coñecemento das relixións e do cristianismo en particular, os criterios para comprender os conflitos e problemas interculturais e interrelixiosos e o achegamento académico ás orixes do cristianismo e a relixiosidade popular galega. Na Facultade de CC. da Educación da UDC ofrécese un Curso específico de Posgrao de Experto en Teoloxía Católica e a súa Didáctica, de tipo semipresencial, que concederá os créditos necesarios para a obtención da DECA, Declaración Eclesiástica de Competencia Académica, requisito indispensable para ser profesor de Relixión Católica en Infantil e Primaria.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A13	Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á educación familiar e escolar: impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das pantallas; cambios nas relacións de xénero e interxeracionais; multiculturalidade e interculturalista; discriminación e inclusión social e desenvolvemento sustentable.
A37	Adquirir coñecemento sobre a evolución do pensamento, as costumes, as crenzas e os movementos sociais e políticos ao longo da historia.
A45	Coñecer a tradición oral e o folclore.
B20	Coñecemento de outras culturas e de outras costumes.
B24	Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Adquirir coñecemento sobre a evolución do pensamento, as costumes, as crenzas e os movementos sociais e políticos ao longo da historia. Coñecemento das relixións e a súa interacción na sociedade actual.		A37	B20 B24
Coñecemento doutras culturas e doutros costumes.			B20 B24
Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		A13	B24 C4
Coñecer a tradición oral e o folclore, especialmente no ámbito das tradicións relixiosas populares de Galicia.		A45	B24 C7



Contidos	
Temas	Subtemas
Módulo 1: A materia "Relixión, Cultura, Valores" nunha educación integral.	Módulo 1
Módulo 2. O feito relixioso na historia e na estrutura do ser humano.	1.1 Argumentos personalista e culturalista.
Módulo 3. O feito relixioso Cristián e Valores.	Módulo 2
Módulo 4. Iniciación ao coñecemento da Biblia.	2.2. A presenza do Feito Relixioso na historia da humanidade. 2.3 As grandes relixións históricas.
Módulo 5. Manifestacións significativas e influencia do cristianismo no patrimonio cultural galego.	2.4 A experiencia relixiosa.
	2.5 O Feito Relixioso e as súas distintas manifestacións sociais, morais, culturais e artísticas.
	2.6 Principais tradicións e crenzas relixiosas presentes na nosa sociedade (Cristianismo, Xudaísmo, Islam).
	Módulo 3
	3.1 Os valores cívicos e éticos dende a perspectiva relixiosa católica.
	3.2 O diálogo intercultural e interrelixioso na construción da convivencia cidadá.
	3.3 O dereito á educación relixiosa e moral de acordo coas propias conviccións.
	3.4 A xustiza social na identificación educativa.
	3.5 O currículo de Relixión e Moral católicas de 2014 e os seus estándares de aprendizaxe.
	Módulo 4
	4.1 A Biblia como obra literaria.
	4.2 A Biblia como historia.
	4.3 A Biblia como norma de acción ou ?lei?.
	4.4 A Biblia como profecía.
	4.5 A Biblia como oración.
	Módulo 5
	5.1 A romanización e a cristianización de Gallaecia.
	5.2 O Monacato.
	5.3 O Camiño de Santiago.
	5.4 A organización do territorio: a parroquia.
	5.5 As romaxes, as peregrinacións e os seus símbolos.
	5.6 O feito relixioso na cultura oral e no calendario do ciclo anual.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A13 B24 C4 C7	10	58	68
Proba obxectiva	A37 B20	1	0	1
Esquemas	A45 A37 B20	43	0	43
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Que requerirá a atención personalizada e que se desenvolverá como momento de traballo presencial co profesor. O xeito e a forma que se desenvolverá indicárase ao longo do curso conforme ao plano de traballo da mesma.
Proba obxectiva	A través da cal o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da asignatura.
Esquemas	Oferecerán una síntese actualizada dos contidos esenciais do programa da materia e axudarán a profundar na importancia e universalidade do feito relixioso nas diferentes culturas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Moitas das cuestións relixiosas están hoxe na actualidade e nos medios de comunicación. Cómpre establecer a relación entre os acontecementos e o estudo teórico das súas orixes e evolución. A discusión dirixida implica a participación do alumno e o intercambio de perspectivas e opinións. Os cuestionarios e comentarios de clase son debatidos e compartidos polos alumnos presentes. Os traballos tutelados responderán aos intereses do alumno e serán acordados co profesor e terán un seguimento con el por medio de entrevistas persoais. Son un factor de personalización dos temas do curso. A proba obxectiva ou exame final, deberá ser preparada persoalmente por cada un dos alumnos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A13 B24 C4 C7	Non serán obrigatórios. Serán acordados co profesor que lles fará o correspondente seguimento. Procurarán personaliozar os temas do curso.	70
Proba obxectiva	A37 B20	Cuestionario sobre o que o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da materia.	30

Observacións avaliación
Para os alumnos que non fagan traballo tutelado as dúas partes da proba mixta sumarán o cen por cen da avaliación final.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- José Antonio Fernández Martín (2010). Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar. Madrid - PPC - José Antonio Fernández Martín (2015). Enseñar a aprender Religión. Madrid - CCS - José Antonio Fernández Martín (2014). Fundamentos de la ERE. Madrid - CCS
Bibliografía complementaria	- Eugenio Trías (2000). Por qué necesitamos la religión. Barcelona - Plaza y Janés - Xosé Ramón Mariño Ferro (1987). Las romerías, peregrinaciones y sus símbolos. Vigo - xerais - Andrés Torres Queiruga (1992). 10 palabras clave en Religión. Estella - Verbo Divino - Carmen Pellicer - Martín Varela - Fernando Cordero (2015). Virtudes olvidadas, valores con futuro. Madrid - San Pablo - V. Martín Pindado (1995). El hecho religioso. Datos, estructura, valoración. Madrid - CCS - Francesc Torralba Roselló (1998). Pedagogía del sentido. Madrid - PPC

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

A asignatura de RELIXIÓN, CULTURA E VALORES require do alumno, non unha explícita simpatía pola fe católica, pero si unha certa familiaridade coa mesma: manexo da Biblia, coñecementos básicos de Relixión Católica adquiridos en Secundaria e Bacharelato. Sen esta disposición e competencias previas non será imposible, pero si moi difícil adquirir os coñecementos e contidos do programa da asignatura.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías