UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Lengua castellana y su didáctica		Código	652G02010
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinador/a	Rodriguez Lopez-Vazquez, Alfredo	Correo electrónico	alfredo.lopez-vazquez@udc.es	
Profesorado	Cano López, Pablo Carballal Miñan, Patricia Rodriguez Lopez-Vazquez, Alfredo	Correo electrónico	pablo.cano@udc.es patricia.carballal@udc.es alfredo.lopez-vazquez@udc.es	
Web	http://www.educacion.udc.es/			
Descripción general	Coñecemento do currículo en lingua e literatura castelá na Educación Primaria. A lingüística aplicada aos procesos de comunicación na Educación Primaria. Análise do comportamento fónico e léxico da lingua castelá. Análise do comportamento morfosintáctico e pragmático da lingua castelá. Desenvolvemento da compentencia en expresión oral, na lectura e na escritura en lingua castelá. Coñecemento e dominio de técnicas de expresión oral e escrita. Fomento da lectura crítica de todo tipo de textos en lingua castelá. Coñecemento do proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e do seu ensino, e impulso da escritura. Dificultades para a aprendizaxe da lingua castelá no alumnado con lingua de instalación diferente ás oficiais en Galicia. Didáctica da expresión oral nas dúas linguas oficiais.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A11	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
A43	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
A45	Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.
A46	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma.
A47	Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.
A48	Fomentar la lectura y animar a escribir.
A50	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.
B8	Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.
B9	Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.	A11		
Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.	A43		
Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura.	A45		
Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma.	A46		
Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino.	A47		

Fomentar a lectura e animar a escribir.	A48		
Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.	A50		
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3	
Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.		B7	
Capacidade para elaborar discursos coherentes e organizados loxicamente.		B8	
Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.		B9	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma			C1

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1. Definición y objetivos de la Didáctica de la Lengua	1. 1. El profesor de Didáctica de la Lengua 1. 2. El currículo de lengua y literatura en Educación Primaria
Tema 2. Las habilidades lingüísticas	2. 1. El proceso comunicativo 2. 2. La compresión oral 2. 3. La expresión oral 2. 4. La comprensión lectora 2. 5. La expresión escrita
Tema 3. Pronunciación y ortografía	3. 1. La pronunciación 3. 2. Lenguaje oral y lenguaje escrito: relaciones y diferencias
Tema 4. Didáctica de la gramática: morfología de la lengua castellana	4. 1. Unidades morfológicas 4. 2. Clases de esquemas de combinación morfológica 4. 3. Didáctica de la morfología de la lengua castellana en Educación Primaria
Tema 5. Didáctica de la gramática: sintaxis de la lengua castellana	5. 1. Objeto de la sintaxis 5. 2. Unidades de la sintaxis 5. 3. Didáctica del léxico de la lengua castellana en Educación Primaria
Tema 6. Didáctica del léxico	6. 1. La adquisición de vocabulario 6. 2. La enseñanza del léxico 6. 3. El uso del diccionario 6. 4. Didáctica del léxico de la lengua castellana en Educación Primaria

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Análisis de fuentes documentales	A43 A45 A47 B3	2	0	2
Prácticas de laboratorio	A11 A46 A48 A50 B7 B8 B9 C1	23	23	46
Sesión magistral	A45 A48	23	23	46
Prueba objetiva	A43 A45 A47 B3 B9 C1	2	50	52
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Análisis de fuentes documentales	Los alumnos y alumnas utilizarán documentos bibliográficos proporcionados por los docentes para ampliar sus coñecementos sobre la materia.
Prácticas de laboratorio	Consistirán en el diseño de herramientas destinadas a la enseñanza de la lengua castellana en Educación Primaria a partir de una selección de textos proporcionados por los docentes.

Sesión magistral	Las exposiciones orales de los docentes servirán como guía de la materia.
Prueba objetiva	Con esta prueba se pretende determinar, de manera objetiva, tanto los conecemientos adquiridos por los alumnos y alumnas a lo largo el curso como su competencia en expresión escrita en lengua castellana, su capacidad de relación y su madurez crítica.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prueba objetiva Análisis de fuentes documentales Prácticas de laboratorio Sesión magistral	Los docentes estarán disponibles, tanto en el horario de tutorías previamente señalado como a través del correo electrónico, para cualquier duda relacionada con materia o con el desarrollo del curso.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva	A43 A45 A47 B3 B9 C1	Con esta prueba, además de examinar los conocimientos adquiridos por el alumno o alumna durante el curso, se evaluará su competencia en expresión escrita en lengua castellana.	90
Análisis de fuentes documentales	A43 A45 A47 B3	Durante el curso el alumnado utilizará documentos bibliográficos proporcionados por los docentes para ampliar sus conocimientos sobre la materia. Se pretenderá que a partir de la lectura y análisis de estos, los alumnos y alumnas demuestren su madurez crítica y su capacidad de razonamiento.	10

Observaciones evaluación
Para superar la materia es preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos en la prueba objetiva.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

En todos los textos entregados por los alumnos y alumnas de esta materia se prestará especial atención tanto a la coherencia y a la cohesión textuales como a las faltas de ortografía o a los errores de puntuación.

Por otro lado, dado que una de las competencias de esta materia es la de conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, los alumnos y alumnas respetarán los turnos de habla en este espacio así como las exposición orales de los docentes, evitando cualquier interrupción no justificada.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías