



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Intervención en contextos familiares de risco	Code	652G03015		
Study programme	Grao en Educación Social				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatoria	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía Evolutiva e da Educación				
Coordinador	García Fernández, Manuel	E-mail	manuel.garcia.fernandez@udc.es		
Lecturers	García Fernández, Manuel	E-mail	manuel.garcia.fernandez@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións.
A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.
A6	Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.
A7	Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.
A9	Deseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.
A11	Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.
A12	Mediar en situacións de risco e conflito.
A19	Asesorar e supervisar programas, planos, proxectos e centros socioeducativos.
A20	Desenvolver unha disposición favorable ao traballo en contornos multiculturais e plurilingüísticos.
A21	Deseñar e implementar procesos de avaliación de programas e estratexias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
B4	Deseñar e impulsar espazos socioeducativos en contextos de diversidade atendendo á igualdade de xénero, á equidade e respecto aos dereitos humanos, favorecendo o empoderamento das persoas e colectivos ubicados en situacións de desvantaxe social.
B5	Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.
B6	Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer los procedimientos básicos de intervención en contextos familiares convencionales, no convencionales y de riesgo	A2		
	A6		



Capacidad de observar y escuchar de forma activa	A2 A5 A6 A7 A9 A11 A12 A19 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B5	
Resolver problemas de forma efectiva	A2 A5 A6 A11 A12 A19 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad.	A5 A6 A7 A9 A12 A19 A20 A21	B4 B5 B6	C4

Contents	
Topic	Sub-topic
I. SESIONES EXPOSITIVAS	
1. La familia como contexto de desarrollo humano	
2. Formación y desarrollo de los vínculos afectivos	
3. La socialización en el contexto familiar	
4. El desarrollo socioemocional en las familias adoptivas	
5. Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos	
6. Desarrollo socioemocional en contextos familiares de riesgo: los malos tratos en la familia	
II. SESIONES INTERACTIVAS	
1. Análisis de las concepciones familiares	
2. La observación conductual	
3. Enseñanza de habilidades parentales	
4. Habilidades básicas de comunicación terapéutica	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A2	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	A2 A5 A6 A11 A12 B4	21	42	63



Collaborative learning	A7 A9 A20 A21 B6 C4	21	15	36
Workbook	A5 A7 B5	0	25	25
Multiple-choice questions	A2 A5 A6 A7 A9 A11	2	21	23
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación de los contenidos teórico/prácticos y de las competencias de la materia
Guest lecture / keynote speech	Presentación de los contenidos teóricos de los temas que conforman la guía docente
Collaborative learning	Presentación y elaboración de los contenidos prácticos de los temas que conforman la guía docente
Workbook	Lecturas relacionadas con la intervención psicológica en contextos familiares de riesgo
Multiple-choice questions	Prueba objetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Collaborative learning	Las actividades teórico/prácticas podrán suponer la asistencia a sesiones de atención personalizadas por parte del alumnado

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A2 A5 A6 A11 A12 B4	asistencia	1
Collaborative learning	A7 A9 A20 A21 B6 C4	Hasta 2,5 puntos siempre que se haya superado la prueba objetiva	25
Multiple-choice questions	A2 A5 A6 A7 A9 A11	Esta prueba será de tres alternativas en la que cada dos errores anulan una respuesta correcta. Es imprescindible superar la prueba para aprobar la asignatura	70
Workbook	A5 A7 B5	La presentación de la recensión en el plazo estipulado podrá suponer hasta 0,4 punto en la calificación, siempre que se haya superado la prueba objetiva	4
Others			

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.