



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	ANATOMÍA DOS ÓRGANOS DA AUDICIÓN E A LINGUAXE		Code	652G04001	
Study programme	Grao en Logopedia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	First	FB	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Medicina				
Coordinador	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen	E-mail	esther.fernandez1@udc.es		
Lecturers	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen	E-mail	esther.fernandez1@udc.es		
Web	esther.fernandez1@udc.es				
General description					

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.
A6	Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Aprender a aprender.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
3. Conocer y emplear correctamente la nomenclatura anatómica.	A1 A6	B1 B2	
4. Desarrollar la capacidad de observación, descripción, orientación y relación.	A1	B1 B2 B4	
1. Adquirir conocimientos anatómicos básicos.	A1	B1	
5. Adquirir la capacidad de juicio crítico.		B1 B2 B4	

Contents

Topic	Sub-topic
Temario práctico	1ª Práctica: Osteología cabeza
1ª Práctica: Osteología cabeza	2ª Práctica: Osteología cuello y tronco
2ª Práctica: Osteología cuello y tronco	3ª Práctica: Neuroanatomía
3ª Práctica: Neuroanatomía	4ª Práctica: Órgano de la audición
4ª Práctica: Órgano de la audición	5ª Práctica: Laringe.
5ª Práctica: Laringe.	



<p>Temario Teórico</p> <p>Bloque I: Citología</p> <p>Bloque II: HistologíaT</p> <p>Bloque III: Neuroanatomía</p> <p>Bloque IV: Órgano de la Audición</p> <p>Bloque V: Aparato Respiratorio</p> <p>Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios</p> <p>Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.</p>	<p>Bloque I: Citología</p> <p>Tema 1: Concepto. Tipos de células. Orgánulos celulares.</p> <p>Tema 2: División celular: mitosis y meiosis.</p> <p>Bloque II: Histología</p> <p>Tema 3: Tejidos: concepto y clasificación.</p> <p>Tema 4: Tejido epitelial. Tejido conectivo. Tejido muscular. Tejido nervioso.</p> <p>Bloque III: Neuroanatomía</p> <p>Tema 5: Columna vertebral. Características de una vértebra tipo. Características específicas de cada tipo de vértebra. Sacro y cóccix.</p> <p>Tema 6: Costillas: características y tipos. Esternón. Tórax en conjunto.</p> <p>Tema 7: Osteología cráneo y cara.</p> <p>Tema 8: Introducción al SNC. Configuración externa: encéfalo y médula espinal. Meninges. Sistema ventricular.</p> <p>Tema 9: Configuración interna del SNC. Principales funciones del encéfalo.</p> <p>Tema 10: Introducción al SNP: pares craneales y nervios raquídeos.</p> <p>Tema 11: Vía motora. Vía sensitiva. Arco reflejo.</p> <p>Tema 12: SNA: sistema nervioso simpático y sistema nervioso parasimpático.</p> <p>Tema 13: Vascularización. Grandes troncos supraorticos. Arterias carótidas, arterias vertebrales y sus ramas. Senos Venosos</p> <p>Bloque IV: Órgano de la Audición</p> <p>Tema 14: Anatomía del oído.</p> <p>Tema 15: Transmisión del sonido. Vía auditiva.</p> <p>Bloque V: Aparato Respiratorio</p> <p>Tema 16: Vías respiratorias inferiores: traquea y ramificación bronquial. Porción respiratoria: bronquiolos respiratorios y alvéolos. Músculos inspiradores y espiradores. Diámetros torácicos y mecánica respiratoria.</p> <p>Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios</p> <p>Tema 17: Faringe: división y musculatura faringea.</p> <p>Tema 18: Cavidad oral: Vestíbulo bucal, arcadas gingivodentales, cavidad bucal y lengua.</p> <p>Tema 19:Fosas nasales: paredes, senos paranasales y nariz.</p> <p>Tema 20:Laringe: Cartílagos, articulaciones, membranas y ligamentos de la laringe. Musculatura laríngea. Anatomía funcional de la laringe. Soplo fonatorio.</p> <p>Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.</p> <p>Tema 21: . Anatomía del corazón. Grandes vasos. Ciclo cardiaco. Circulación mayor y circulación menor.</p>
--	--

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Student portfolio	A6 A1 B1 B2 B4	0	10	10



Guest lecture / keynote speech	A1 A6 B1 B2 B4	30	60	90
Supervised projects	A1 A6 B1 B2 B4	0	16	16
Oral presentation	A1 A6 B1 B2 B4	0	6	6
Laboratory practice	A1 A6 B1 B2 B4	13	10	23
Short answer questions	A1 A6 B1 B2 B4	2	0	2
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Student portfolio	A lo largo del curso el alumno tendrá que realizar tres cuadernos de Anatomía que tendrá que llevar hechos a prácticas
Guest lecture / keynote speech	exposición de los temas por parte del profesor
Supervised projects	Se realizará un trabajo tutelado en grupo de los temas que hay en el temario
Oral presentation	El grupo de trabajo presentará y expondrá su trabajo tutelado ante el resto de los grupo y ante el profesor
Laboratory practice	se realizaran 5 prácticas en el laboratorio de Anatomía, y en las que el alumno tendra que aprender a identificar las distintas estructuras anatómicas.
Short answer questions	se realizará una prueba escrita que constara de 10 - 20 preguntas cortas y alguna lamina anatómica para completar, dibujar y/o señalar.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	desenvolvemento do traballo metodoloxía do traballo busqueda bibliográfica

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Laboratory practice	A1 A6 B1 B2 B4	Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio en las que se valorará su actitud, su interés y sus conocimientos sobre las distintas estructuras anatómicas	5
Guest lecture / keynote speech	A1 A6 B1 B2 B4	Se valorá la asistencia a clase así como su actitud y participación en el aula	2.5
Student portfolio	A6 A1 B1 B2 B4	El alumno deberá realizar unos cuadernos en casa que traerá echos a las clases practicas donde el profesor los revisará si están completos y calificará el trabajo del alumno	2.5
Supervised projects	A1 A6 B1 B2 B4	Se realizarán en grupos o individualmente.	5
Oral presentation	A1 A6 B1 B2 B4	El trabajo tutelado se expondrá en clase	5
Short answer questions	A1 A6 B1 B2 B4	preguntas cortas láminas anatómicas identificación de elementos anatómicos en maquetas	80

Assessment comments
Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio en las que se valorará su actitud, su interés y sus conocimientos sobre las distintas estructuras anatómicas

Sources of information



Basic	Anatomía: ?Histología básica: texto y atlas?. Au: Junqueira & Carneiro. Ed: Masson ?Histología: texto y atlas color?. Au: Ross/Romell. Ed. Panamericana ?Neuroanatomía: texto y atlas en color?.Au: Crossman, A.R. Ed. Masson ?Estructura y función del cuerpo humano?. Au: Thibodeau. Ed. Harcourt Brace ?Anatomía General?. Au: Kamina. Ed. Panamericana/ Maloine "La Voz. Tomo 1: Anatomía y Fisiología de los órganos de la voz y del habla" Au: Francois Le Huche, André Allalí. Ed. Masson ?Atlas de Anatomía Humana Sobotta?. Au: Sobotta, J. Ed. Panamericana Atlas de Anatomía en Ortofonía. Lenguaje y Deglución". Au: David H. Mc.farland. Ed Elsevier Masson "Atlas de Anatomía con correlación clínica". Tomo 3: Sistema Nervioso y órganos de los sentidos". Ed. Panamericana ?Atlas de Anatomía Humana para estudiantes y médicos?.Au: Kahle, W. Ed. Omega ?Nomenclatura anatómica ilustrada?.Au: Feneis, H. Ed. Masson ?Anatomía de los órganos del lenguaje y audición?. Au: Rodríguez/Smith-Agreda. Ed: Panamericana
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.