



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Psicolingüística	Código	2015/16 652G04003	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En esta asignatura se abordarán algunos temas centrales sobre el procesamiento del lenguaje. Su estructura, el procesamiento de la oración y del discurso, el procesamiento morfológico y el acceso al léxico. Además se abordará el modo en que se produce el procesamiento del habla, la relación entre los recursos computacionales disponibles en la memoria de trabajo y el mecanismo de procesamiento del lenguaje, así como el modo en que se resuelve la ambigüedad.			

Competencias do título

Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística	A2 A8		
Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.	A3 A26		
Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada	A32	B5	C3
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar		B1 B24	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A28	B13	C6
Conseguir que el alumno sepa leer, escribir y discutir un texto científico con rigurosidad		B7	C1

Contidos

Temas	Subtemas
Parte 1: Cuestiones generales de Psicolingüística.	Tema 1: Introducción: Aspectos de la psicolingüística. Tema 2: Principios de psicolingüística. Tema 3: Mecanismos psicológicos.
Parte 2: Comprensión lingüística.	Tema 4: La percepción del lenguaje. Tema 5: El léxico interno. Tema 6: Comprensión y memoria de oraciones. Tema 7: Comprensión y memoria del discurso.
Parte 3: Producción lingüística e interacción conversacional.	Tema 8: Producción del habla y del lenguaje. Tema 9: Interacción conversacional.

Planificación

--



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A8 A26 A28 B1 B24 C1	15	30	45
Presentación oral	C3 C6	22	55	77
Proba de resposta múltiple	A2 A3	1	11	12
Análise de fontes documentais	A32 B5 B7 B13	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Presentación oral	Exposición de los apartados del programa, fundamentalmente por parte de la profesora a modo de clase magistral. Se dará la opción a los alumnos de preparar la exposición de algún apartado, supervisados por la profesora, si seleccionan esta alternativa como trabajo complementario.
Proba de resposta múltiple	Realización de una prueba objetiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre los contenidos trabajados en el aula a lo largo del curso. Para cada pregunta se presentarán cuatro alternativas de respuesta, de las que sólo una será correcta.
Análise de fontes documentais	Utilización de películas relevantes para la temática de la materia, con actividades específicamente diseñadas para el análisis de las mismas (presentación, debate, dossier...)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Atención personalizada, orientando y supervisando el trabajo en estas actividades a lo largo del curso.
Obradoiro	Atención en grupo para aclarar dudas en las clases presenciais, e individual en tutorías para aquéllos que expongan contenidos o quieran más información.
Presentación oral	
Proba de resposta múltiple	La orientación individualizada al alumno para la prueba objetiva se llevará a cabo a través de las tutorías.
	Se orientará y supervisará la elaboración del dossier sobre las películas propuestas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	A32 B5 B7 B13	Asistencia a las sesiones de presentación y debate sobre las películas propuestas, y elaboración de un dossier sobre éstas.	5
Obradoiro	A8 A26 A28 B1 B24 C1	Asistencia y participación en las actividades prácticas llevadas a cabo, y elaboración de una memoria sobre las mismas.	10
Presentación oral	C3 C6	Asistencia, actitud y participación en las clases de presentación de contenidos.	5
Proba de resposta múltiple	A2 A3	La puntuación obtenida en la prueba objetiva, de 30 preguntas tipo test, aportará hasta un 80% de la calificación en la asignatura.	80

Observacións avaliación



Será necesario responder correctamente a 19 preguntas (puntuación=4) para superar el examen. Sin embargo, se podrá considerar superado el examen con 17 aciertos (puntuación=3.4) si el alumno obtuvo los dos puntos que faltan para llegar al 5 en la asignatura por otra actividades de las propuestas en la guía. En cualquier caso, PARA OBTENER EL APROBADO EN LA ASIGNATURA SE REQUIERE HABER SUPERADO EL EXAMEN Y OBTENER UN MINIMO DE 5 PUNTOS EN LA CALIFICACION FINAL.

Los trabajos se entregarán con anterioridad al día del examen.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Altmann, G. T. M. (2002). La ascensión de babel. Barcelona: Ariel- Belinchon, M., Riviere, A., e Igoa, J. M. (2004). Psicología del lenguaje. Investigación y teoría. Madrid: Trotta- Berko, J., y Bernstein, N. (1999). Psicolingüística. Madrid: McGraw-Hill- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana- De Vega, M., y Cuetos, F. (1999). Psicolingüística del español. Madrid; Trotta- Fernández-Rey, J., Fraga, I., Redondo, J. M. y Alcaraz, M. A. (2004). Procesos Psicológicos Básicos II. Manual de prácticas de memoria y lenguaje.. Madrid: Pirámide- Garman, M. (1995). Psicolingüística. Madrid: Visor- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós.- () . .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías