UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Teaching Guide | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
| Subject (*) | METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN | | | Code | 652G04009 |
| Study programme | Grao en Logopedia | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | First | | FB | 6 |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Psicoloxía | | | | |
| Coordinador | Redondo Diaz, Mª Milagros | | E-mail | m.redondo@udc.es | |
| Lecturers | Redondo Diaz, Mª Milagros | | E-mail | m.redondo@udc.es | |
| Web | | | | | |
| General description | La asignatura de "Metodología de la investigación" tiene por objeto enseñar a los alumnos los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo e interpretar una investigación. Para ello se estudiarán las características de los diferentes métodos y las maneras de describir y analizar sus resultados.<br>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:<br>? Conocer y comprender las características distintivas de los diferentes métodos de investigación (experimental, cuasi-experimental, observacional y de encuestas)<br>? Conocer cómo describir e interpretar datos de una muestra o varias muestras<br>- Entender cómo se realizan inferencias sobre poblaciones<br>Los contenidos de la asignatura se explicarán en las clases y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Además, se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio. | | | | |

| Study programme competences / results | |
|---|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A5 | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia. |
| B2 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada. |
| B7 | Capacidade de análise e síntese. |
| B9 | Capacidade de organizar e planificar. |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---|---|---|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| | A5 | B2<br>B5<br>B7<br>B9<br>B16 | C6<br>C7<br>C8 |

| Contents |
|---|

| Topic | Sub-topic |
|---|---|
| I. TEÓRICOS | |
| Métodos y técnicas de investigación | Metodología experimental y cuasi- experimental<br>Metodología observacional<br>Metodología de encuestas<br>Metodologías cualitativas |
| Análisis de datos | Organización de datos<br>Medidas descriptivas: una variables<br>Medidas de relación entre variables<br>Inferencias sobre poblaciones |
| II. PRÁCTICOS | |
| Representaciones gráficas | |
| Cálculo de medidas de posición, tendencia central y variabilidad | |
| Gráficos de relaciones. Medidas de la relación entre variables. Relación lineal y no lineal | |
| Distribuciones, puntuaciones estandarizadas y curva normal | |
| Pruebas de significación estadística | |
| Interpretación de resultados | |

| Planning | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | | 21 | 31.5 | 52.5 |
| Directed discussion | | 9 | 9 | 18 |
| Collaborative learning | | 0 | 9.5 | 9.5 |
| Workbook | | 0 | 20 | 20 |
| Problem solving | | 7 | 21 | 28 |
| Objective test | | 3 | 9 | 12 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |
| **(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.** | | | | |

| Methodologies | |
|---|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisualess y la introdución de algunas preguntas dirigidas a los estudantes, con la finalidad de transmitir conocimientos e facilitar el aprendizaje |
| Directed discussion | Debate sobre los trabajos de investigación, dirigido por el/la docente |
| Collaborative learning | Trabajo en grupo fuera del aula |
| Workbook | Conxunto de textos y documentación escrita para profundizar en la materia |
| Problem solving | Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución |
| Objective test | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.<br>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se pode construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Guest lecture / keynote speech<br>Collaborative learning<br>Workbook<br>Problem solving<br>Objective test | |

| Assessment | | | |
|---|---|---|---|
| **Methodologies** | **Competencies / Results** | **Description** | **Qualification** |
| Problem solving | | Realización individual de ejercicios o comentarios, que permitan tener conocimiento del progreso del alumnado | 5 |
| Objective test | | Control tipo test para evaluar el progreso del alumnado. | 95 |
| Others | | | |

| Assessment comments |
|---|
| |

| Sources of information | |
|---|---|
| **Basic** | |
| **Complementary** | |

| Recommendations |
|---|
| **Subjects that it is recommended to have taken before** |
| |
| **Subjects that are recommended to be taken simultaneously** |
| |
| **Subjects that continue the syllabus** |
| |
| **Other comments** |
| |

**(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**