



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	PATOLOXÍA DA AUDIÇÃO, VOZ E DEGLUCIÓN		Code	652G04015
Study programme	Grao en Logopedia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatoria	6
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Medicina			
Coordinador	Vázquez Barro, Juan Carlos	E-mail	juan.carlos.vazquez.barro@udc.es	
Lecturers	Vázquez Barro, Juan Carlos	E-mail	juan.carlos.vazquez.barro@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
A6	Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.
A11	Redactar un informe de avaliación logopédica.
A14	Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.
A16	Coñecer as características diferenciais da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial.
A21	Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B10	Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B17	Saber expresarse en público.
B18	Ser creativo no exercicio da profesión.
B19	Ter compromiso ético.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.	A1	
Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.	A5	



Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.	A6		
Redactar un informe de evaluación logopédica.	A11		
Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento	A14		
Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.	A16		
.			
Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.	A21		
Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).	A28		
Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.		B1	
Capacidad de análisis y síntesis		B7	
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.		B8	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.		B11	
Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.		B10	
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		B12	
Saber expresarse en público.		B17	
Ser creativo en el ejercicio de la profesión.		B18	
Tener compromiso ético.		B19	
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.		B24	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contents	
Topic	Sub-topic



<p>Bloque 1</p> <p>Tema 1.- Introducción.</p> <p>Tema 2.- Anatomía y Fisiología de la Audición</p> <p>Tema 3.- Sordomudez. Detección precoz de la sordera en el niño</p> <p>Tema 4.- Implante Coclear</p> <p>Tema 5.- Ototoxicidad</p> <p>Tema 6.- Presbiacusia.</p> <p>Tema 7.- Trauma sonoro agudo y crónico.</p> <p>Bloque 2</p> <p>Tema 8.- Anatomía y Fisiología de la laringe</p> <p>Tema 9.- Evaluación de los trastornos de la voz. Examen de la voz</p> <p>Tema 10.- Sistemática de la exploración de la voz. Fisiología de la fonación. Programas de voz.</p> <p>Tema 11.- Disfonías Infantiles</p> <p>Tema 12.- Disfonías Funcionales. Presbifonía. Pautas de higiene vocal.</p> <p>Tema 13.- Patología laringea benigna. Pseudotumores.</p> <p>Tema 14.- Fonocirugía. Disfonía Espasmódica.</p> <p>Tema 165- Cáncer de laringe</p> <p>Tema 16.- Problemática global del laringectomizado total</p> <p>Bloque 3</p> <p>Tema 17.- Deglución. Disfagia. Patología de la Deglución</p>	<p>Reflexión sobre el desarrollo de la asignatura.</p> <p>Descripción de la anatomía y fisiología necesaria para entender la patología correspondiente</p> <p>Programas de detección precoz de la sordera en Galicia y España.</p> <p>Indicaciones y Rehabilitación del implantado coclear</p> <p>Distintos medicamentos que producen hipoacusia severa que requieren intervención logopédica.</p> <p>Hipoacusia del anciano y relación con logopeda</p> <p>Patología por el ruido, afectación auditiva, prevención y tratamiento.</p> <p>Estudio de los distintos músculos intrínsecos de la laringe, su función y su rehabilitación.</p> <p>Distintos parámetros de la disfonía.</p> <p>Programas de voz.</p> <p>Alteraciones de la voz en el niño y en el anciano.</p> <p>Disfonía funcional.</p> <p>Disfonía por patología benigna</p> <p>Cáncer de laringe y secuelas de su tratamiento.</p> <p>Deglución. Anatomía, fisiología y tratamiento de rehabilitación de la disfagia</p>
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities		2	0	2
Guest lecture / keynote speech		20	40	60
Multiple-choice questions		2	15	17
Case study		15	15	30
Workshop		10	20	30
Personalized attention		11	0	11

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Se presentan los objetivos, las competencias de la materia y la evaluación de los aprendizajes
Guest lecture / keynote speech	sesiones de trabajo en las que el profesor presenta los contenidos fundamentales de los temas e informa/discute sus principales fuentes documentales
Multiple-choice questions	Un examen tipo test con cinco posibles respuestas de la que sólo una es verdadera
Case study	Se presentará un Caso Clínico por el profesor para discusión con los alumnos e introducción progresiva de información sobre el mismo.



Workshop	Se realizarán por parte de un grupo de alumnos traballos temáticos pactados de antemano, que exporarán, en clase ante el profesor y el resto de sus compañeros.
----------	---

Personalized attention

Methodologies	Description
Case study Workshop	Cada estudante tendrá que realizar una tutoría planificada obligatoria en la que presentará las dudas sobre la materia, el estado de los traballos y lecturas previstos y las dificultades generales que está teniendo en el seguimiento de la materia. Esta tutoría individual obligatoria es complementada con las tutorías a demanda que se puedan producir a lo largo del curso.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions		Un examen tipo test con cinco posibles respuestas de la que sólo una es verdadera	60
Case study		Elaboración de informe escrito para cada uno de los casos objeto de estudio	20
Workshop		- Participación activa en pequeño grupo para llegar a conclusiones parciales - participación en la elaboración de las conclusiones finales que se deriven de las actividades realizadas en los talleres	20

Assessment comments

<p>Examen tipo test de 50 preguntas, con 5 respuestas (solamente una de ellas es válida).</p> <p>2 exámenes parciales.</p> <p>1º al terminar materia de voz</p> <p>2º al terminar materia de oído y deglución</p> <p>Para aprobar este examen se requiere un mínimo de 30 respuestas correctas. Cada 3 respuestas incorrectas resta una correcta en la puntuación.</p> <p>Examen final para el que no apruebe alguno de los parciales.</p> <p>Nota: cuando un alumno realiza cualquiera de los exámenes parciales, obtendrá una calificación final, aunque no se presente al último examen</p> <p>En el examen de junio entra la materia correspondiente a la parte suspensa. En septiembre entra toda la materia.</p>
--

Sources of information

Basic	<p>I La voz normal Jackson Menaldi y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1992). I Otorrinolaringología: cirugía de cabeza y cuello Lee (editorial McGraw-Hill) edición (09-abr-02). I Los problemas de la audición y del oído Dervaux, Jean-Loup (editorial de Vecchi, s.a.u.) 1ª ed., 1ª imp. (06/2002). I Audiología práctica. Sebastián y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1999). I Disfagia. evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución + cd Didier Bleeckx (editorial McGraw-Hill) 1ª edición (05-enero-04). I Tu voz, tu sonido García, Lidia (ed. Díaz de Santos) 1ª edición (2003). I La audición. guía de la Clínica Mayo ed. mad (oct de 2005). I Diagnostico y tratamiento de las Enfermedades de la Voz. Garcia Tapia R. ed Garsi. Madrid 1992. I Otología. Prof Gil-Carcedo. Lab Menarini. 1995 I Programa Galego para Detección da Xordeira en Periodo Neonatal. Documentos técnicos de Saude Pública. Dr. Parente P. ed Aroprint. 2002. I La voz patológica Jackson Menaldi. Ed Panamericana 2002 I Evaluation and treatment of swallowing disorders Logeman JA. Ed Pro-ed 1998. I LENGUAJE I http://www.oaid.uab.es/nnc/html/entidades/web/home/home.html I VOZ I http://www.foniatriaonline.com I http://mick.murraystate.edu I http://www.voice-center.com I http://www.gbmc.org/voice I LOGOPEDIA I http://www.asalfa.org.ar I http://www.aidex.es I http://www.ilogopedia.com I http://www.speechmag.com I http://www.asha.org/default.htm I http://logopedia.net I http://www.espaciologopedico.com I DISFAGIA I http://www.novartisconsumerhealth.es I http://www.dysphagiaonline.com/es/index.jsp. language=es</p>
-------	---



Complementary	
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before
--

Subjects that are recommended to be taken simultaneously
--

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.