



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Técnicas de modificación de conducta nos trastornos da linguaxe e a comunicación	Código	652G04024	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Bueno Palomino, Ana Maria	Correo electrónico	ana.bueno@udc.es	
Profesorado	Bueno Palomino, Ana Maria	Correo electrónico	ana.bueno@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En esta asignatura se proporciona al alumno/a formación teórico-práctica acerca de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Modificación de Conducta, así como de las distintas técnicas de intervención de esta disciplina aplicadas a los trastornos del lenguaje y la comunicación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Conocer los principios generales de la intervención logopédica.	A2 A6 A7 A12 A13 A24 A25		
Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.	A15		
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.		B8	
Capacidad de organizar y planificar		B9	
Destreza y empatía en las relaciones interpersonales		B14	
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.		B24	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Fundamentos conceptuales y metodológicos de la Modificación de Conducta	Introducción. Supuestos básicos de la Modificación de Conducta. Clasificación de las técnicas de Modificación de Conducta.
Tema 2. Técnicas operantes para el desarrollo de conductas	Marco teórico. Procedimientos. Aplicaciones.



Tema 3. Técnicas operantes para la reducción de conductas	Bases teóricas. Procedimientos. Aplicaciones.
Tema 4. Técnicas operantes: Sistemas de organización de contingencias	Introducción. Economía de fichas. Contratos conductuales.
Tema 5. Técnicas de modelado	Introducción. Procesos del aprendizaje observacional. Variables que influyen en la eficacia. Procedimiento de aplicación. Variantes. Aplicaciones.
Tema 6. Técnicas de control de la activación.	Introducción. Técnicas de relajación. Control de la respiración. Aplicaciones.
Tema 7. Técnicas de exposición y Desensibilización Sistemática	Bases teóricas. Procedimiento de aplicación. Variaciones. Ámbitos de aplicación.
Tema 8. Técnicas de biofeedback	Introducción y bases teóricas. Procedimiento. Aplicaciones.
Tema 9. Entrenamiento en habilidades sociales	Bases teóricas. Componentes de la técnica. Procedimiento. Aplicaciones.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A15 A13 A12 A7 A6 A2 A24 A25	33	33	66
Estudo de casos	A12 A15 B8 B9 B14 B24 C3	9	9	18
Proba obxectiva	A15 B9	2	55	57
Atención personalizada		9	0	9

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas a los estudiantes. A lo largo de estas sesiones se presentarán los contenidos básicos de la asignatura.
Estudo de casos	Se presentarán una serie de casos prácticos; tras la discusión y análisis de cada caso, el alumno/a deberá elaborar un informe del mismo.
Proba obxectiva	Al finalizar el curso se realizará una prueba objetiva para evaluar los conocimientos del alumno/a sobre los contenidos del programa.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Orientación e tutoría do traballo individual a desenvolver para a elaboración dos informes de casos clínicos estudados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A12 A15 B8 B9 B14 B24 C3	Valoración dos informes sobre os casos prácticos elaborados polo alumno/a	10
Proba obxectiva	A15 B9	Se realizará un exame final da asignatura consistente en unha proba obxectiva sobre os contidos do programa.	90

Observacións avaliación
<p>Para superar a asignatura, ya sea en primeira ou segunda oportunidade, deberán cumprirse 2 requisitos imprescindibles:</p> <p>1) haber participado en o análise dos casos prácticos e entregado os informes correspondientes</p> <p>2) haber obtido unha calificación mínima de 5 puntos (en unha escala 0 - 10) en a proba obxectiva.</p> <p>En aplicación da "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao en a UDC" (aprobada en Consejo de Goberno de 29 de maio de 2012), os alumnos a os que se haya reconecido a condición de estudantes a tempo parcial e hayan solicitado al Decano/a la correspondiente dispensa académica, quedarán eximidos de la obligatoriedad de asistencia presencial a las sesiones de análisis y discusión de casos prácticos; no obstante, estos alumnos deberán entregar los correspondientes informes antes de la fecha establecida para la realización del examen de la asignatura.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caballo, V.E. ((1998)). Manual de Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta (4º ed.) . Madrid: Pirámide.</li> <li>- Labrador, F.J. ((2008)). Técnicas de Modificación de Conducta. Madrid: Pirámide.</li> <li>- Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. ((2004)). Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta . Madrid: Pirámide</li> <li>- Martín, G. y Pear, J. ((2008)). Modificación de Conducta (8ª ed.) . Madrid: Pearson</li> <li>- Olivares, J. y Méndez, F.X. ((2005)). Técnicas de Modificación de Conducta (2ª ed.). Madrid: Biblioteca Nueva</li> <li>- Ruiz, M.A., Díaz, M.I. y Villalobos, A. ((2012)). Manual de Técnicas de intervención Cognitivo Conductuales. Bilbao: Desclée de Brouwer</li> <li>--</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías