UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Rehabilitación del aparato bucofonador y de la deglución		Código		652G04035
Titulación	Grao en Logopedia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo		Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria		6
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinador/a	Vilariño Vilariño, Maria Isabel		Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es	
Profesorado	Vilariño Vilariño, Maria Isabel		Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es	
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.
A6	Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.
A8	Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.
A11	Redactar un informe de evaluación logopédica.
A12	Realizar una evaluación tras la intervención.
A13	Conocer los principios generales de la intervención logopédica.
A14	Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
A15	Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
A20	Conocer e implementar las ayudas técnicas a la comunicación.
A21	Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
A22	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
A25	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
A26	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
A27	Realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
A29	Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.
A30	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.
A31	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones.
A32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
B1	Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
B5	Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.
B6	Capacidad de adaptarse a los cambios.
B7	Capacidad de análisis y síntesis.
B8	Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.
B9	Capacidad de organizar y planificar.
B10	Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B13	Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información.
B14	Destreza y empatía en las relaciones interpersonales.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.

B17	Saber expresarse en público.
B18	Ser creativo en el ejercicio de la profesión.
B19	Tener compromiso ético.
B20	Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
B22	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B23	Trabajar de forma colaborativa.
B24	Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
1. Adquirir los conocimientos teóricos necesarios sobre la laringectomía 2. Conocer el mecanismo y las fases de la deglución y las distintas alteraciones que se pueden producir como consecuencia de estas intervenciones quirúrgicas. 3. creación de programas específicos de intervención logopédica, para poder llevar a cabo un plan terapeútico que compense, en lo posible, los efectos negativos de esta intervención quirúrgica tanto a nivel de la comunicación como de la deglución. 4. Conocer las distintos mecanísmos de la deglución 3.- Conocer formas de actuación del equipo multidisciplinar que interviene en este tipo de trastornos y que estrategias conjuntas se deben adoptar en la prevención de las alteraciones de la comunicación, en la evaluación y en el diagnóstico.	A1 A6 A8 A11 A12 A13 A14 A15 A20 A21 A22 A25 A26 A27 A29 A30 A31 A32	B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 B22 B23 B24	C1 C2 C3 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
REHABILITACIÓN EN LARINGECTOMIZADOS TEMA 1: Sistema fonatorio	Resumen de las bases anatómicas y funcionales de la laringe. Fisiología de la laríngе. Funciones laríngeas, mecánica respiratoria y fonación
TEMA 2: Patología tumoral de la laringe.	Distintos tipos de neoplasias que conducen a la extirpación de la laringe. Nivel de afectación de la deglución.
TEMA 3: Alteraciones de la comunicación y deglución por cáncer de cabeza y cuello.	Tipos y grados
TEMA 4: Laringectomías totales y parciales.	Indicaciones y consecuencias

TEMA 5: Nuevas condiciones anatómicas y cambios fisiológicos del laringectomizado	Consecuencias en su vida diaria
TEMA 6: Fonación del laringectomizado.	Erigmofonia. Laringe Elctrónica. Prótesis fonatorias. Válvulas. Importancia de la rehabilitación.
TEMA 7: Papel del logopeda en la rehabilitación del paciente laringectomizado.	Combinación de funciones y recursos de la unidad de logopedia con la asociación de laringectomizados.
TEMA 8: Condiciones necesarias para iniciar la rehabilitación.	Causas que pueden retardar, dificultar o impedir la rehabilitación.
TEMA 9:La rehabilitación logopédica propiamente dicha. Forma de realizar la rehabilitación.	Momento de comenzar. Etapas dentro de la rehabilitación. Evaluación y problemas específicos que se pueden presentar. Actuación en casos difíciles. Momento y criterios para plantear un sistema alternativo a la erigmofonía.
TEMA 10: Casos clínicos.	Presentación de casos clínico de las diferentes patologías.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos		10	20	30
Prácticas a través de TIC		0	20	20
Prueba objetiva		2	25	27
Sesión magistral		21	40	61
Trabajos tutelados		1	10	11
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El alumno se sitúa ante un caso concreto, y debe ser capaz de analizarlo y discutirlo en grupo
Prácticas a través de TIC	el alumno realizará actividades de carácter práctico, mediante la utilización de las tecnologías de la información.
Prueba objetiva	Se realizará una prueba escrita tipo test, de para la evaluación del aprendizaje del alumno.
Sesión magistral	Se realizaran exposiciones orales utilizando material audiovisual y preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Trabajos tutelados	El estudiante realizará estos tipos de trabajos para promover el aprendizaje autónomo, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Seguimiento del aprendizaje y la realización del trabajo autónomo de los estudiantes por parte del profesor-tutor.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Estudio de casos		formará parte da evaluación continúa	5
Prueba objetiva		Será a que teña maís peso na avaliación do alumno e terá que superala para aprobar a asignatura. Consistirá nun examen tipo test de entre 30 e 50 preguntas	85
Sesión magistral		Será importante a asistencia a clase xa que forma parte da formación presencial	5
Trabajos tutelados		E obrigatoria a realización e exposición a nivel individual e en grupo	5

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- (). . - CASADO MORENTE, J.C. , ADRIÁN TORRES, J.A. (2005). Manual del laringectomizado.. Málaga. Ed. Aljibe. - BEHLAU, M. (2005). A voz. O livro do especialista. Tomo I y II.. Rio de Janeiro. Ed. Revinter. - HEVILLET-MARTÍN G. (2003). Hablar sin larige. Madrid. Lebon - DINVILLE C. (1996). Los trastornos de la voz y su reeducación.. Barcelona. Ed. Masson - PEÑA-CASANOVA J. (2001). Manual de logopedia.. Barcelona. Ed. Masson. - PRATER R.J, SMITH R.W. (1995). Manual de terapéutica de la voz.. Barcelona. Ed. Masson. - FERNÁNDEZ MARINA M. (1996). Reflexión sobre el tratamiento del paciente laringectomizado. Rev. Logop. Fon. Audiol. Vol. XVI, nº 3. Madrid. Ed. Masson - Suarez A. (2004). Trastornos de la voz. Estudio de casos. Ed. Eos - MURRAY Y MORRISON. (1996). Tratamiento de los trastornos de la voz.. Barcelona. Ed. Masson - CASADO JC, ADRIAN JA. (2004). MANUAL DEL LARINGECTOMIZADO. ED. ALJIBE
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías