



Guía Docente						
Datos Identificativos				2015/16		
Asignatura (*)	Lingua española		Código	652G04037		
Titulación	Grao en Logopedia					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Filoloxía Española e Latina					
Coordinación	Cordoba Rodriguez, Felix	Correo electrónico	felix.cordoba@udc.es			
Profesorado	Cordoba Rodriguez, Felix	Correo electrónico	felix.cordoba@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Farase unha revisión dos componentes da lingua española orientada a complementar a formación lingüística dos logopetas, seleccionando os aspectos más relacionados cos trastornos logopédicos, coa súa evaluación e intervención.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A3	Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.
A31	Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B17	Saber expresarse en público.
B22	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B23	Traballar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: fonética e fonoloxía, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.	A3	
Adquirir ou desenvolver habilidades comunicativas para a intervención.	A31	
Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo.		B12
Saber expresarse en público.		B17
Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.		B1
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B2
Capacidade de análise e síntese.		B7
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.		B5
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B22
Traballar de forma colaborativa.		B23
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		C1

Contidos



Temas	Subtemas
I. Compoñente fonético e fonolóxico do español	
II. Compoñente gramatical do español	
III. Compoñente léxico-semántico do español	
IV. Compoñente pragmático do español	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3	15.5	25	40.5
Obradoiro	A31 B1 B2 B5 B17 B22 B23	16	25	41
Actividades iniciais	B17	0.5	0	0.5
Proba mixta	B7 B12 C1	2	25	27
Atención personalizada		3.5	0	3.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías		Descripción
Sesión maxistral		Exposición teórico-práctica. Agárdase que o alumnado se implique nestas sesións de forma participativa.
Obradoiro		Combinación de diversas metodoloxías e probas (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas etc.) a través das que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico co apoio e supervisión do profesorado.
Actividades iniciais		Exame dos coñecementos previos relacionados coa materia. Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita articular unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa.
Proba mixta		Exame final, teórico e práctico, no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Será recomendable a asistencia a tutorías para todas as metodoloxías que o requieren, como as actividades que precisan de unha fase de preparación e seguimento.
Obradoiro	
Proba mixta	As tutorías poderán ser individuais ou grupais. Poderanse levar a cabo persoalmente, mediante correo electrónico o outros medios. A atención a estudiantes con necesidades especiales abordarase desde esta perspectiva de atención individual, ben en tutorías, ben na aula. Se é conveniente deseñaranse actividades especiais. https://guiadocente.udc.es/docencia/professor/#

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Obradoiro	A31 B1 B2 B5 B17 B22 B23	Durante o curso realizaranse actividades variadas relacionadas cos contidos do temario e a súa aplicación práctica. Estas actividades serán obxecto de evaluación. Valoraranse a capacidade de análise, a correcta aplicación dos contidos teóricos á práctica, a precisión terminolóxica e a claridade e corrección da explicación e argumentación.	70



Proba mixta	B7 B12 C1	Proba escrita na que se avaliará a asimilación dos contidos aprendidos. As actividades do exame serán semellantes ás formuladas en clase e nos obradoiros.	30
-------------	-----------	--	----

Observacións avaliación

Calificarse como non presentado se non se realiza o exame final oficial, independentemente do número de actividades entregadas.

Na segunda edición de actas (mes de xullo) poderanse recuperar todos os instrumentos de avaliación arriba descritos cos mesmos porcentaxes que na primeira edición. Só calificarase como non presentado a quien xa tivese esta calificación na edición de actas de xaneiro e, ademais, non se presente ao exame oficial de xullo.

As actividades entregaranse na plataforma Moodle. O estudiante comprométese a gardar unha copia de cada traballo, en previsión de problemas na recepción.

Só se aceptarán traballos, actividades etc. que se entreguen no prazo establecido.

Os traballos, actividades e exames deben cumplir as esixencias de corrección lingüística propias destes textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, rexistro formal, discurso coherente e cohesionado etc.).

O plaxio (é dicir, a utilización de textos ou ideias de outros autores sen indicar a fonte de procedencia), incluso parcial, ou calquera outra falta de honradez académica, dará lugar á descalificación automática da actividade.

Os estudiantes a tempo parcial con dispensa académica recoñecida realizarán actividades compensatorias dos obradoiros, previo acordo co profesor.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Gallardo Paúls, Beatriz y Veyrat Rigal, Montserrat (eds.) (2004). Lingüística y patología. Valencia : Universitat de València- Garayzábal, Elena (2006). Lingüística clínica y logopedia. Madrid: Machado Libros- Martínez Celrá, Eugenio (1996). El sonido en la comunicación humana. Introducción a la fonética. Barcelona: Octaedro- Martínez Celrá, Eugenio (1989). Fonología general y española. Barcelona: Teide- Quilis, Antonio (1997). Principios de fonología y fonética españolas. Madrid: Arco Libros- Martínez Celrá, Eugenio y Fernández Planas, Ana María (2007). Manual de fonética española. Articulaciones y sonidos del español. Barcelona: Ariel- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología. Barcelona: Espasa- Moreno-Torres Sánchez, Ignacio (2004). Lingüística para logopedas. Málaga: Ediciones Aljibe- Hidalgo Navarro, Antonio y Mercedes Quilis Merín (2012). La voz del lenguaje: Fonética y fonología del español. Valencia: Tirant <p>Na plataforma Moodle da UDC inserirse material necesario para o axeitado seguimento da materia. Na plataforma Moodle da UDC inserirse material necesario para o axeitado seguimento da materia.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Adaptación A materia poderase adaptar a estudiantes con discapacidades, que non teñan un nivel de español similar ao do nativo ou que por calquera motivo necesiten alguma modificación en calquera dos aspectos reflectidos nesta guía docente. Prégase aos interesados que se poñan en contacto co profesor ou co seu tutor.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías