



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN TERAPEÚTICA		Code	652G04043
Study programme	Grao en Logopedia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	García De la Torre, Maria del Pilar	E-mail	pilar.gdelatorre@udc.es	
Lecturers	García De la Torre, Maria del Pilar	E-mail	pilar.gdelatorre@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A31	Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B10	Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B14	Destreza e empatía nas relacións interpersoais.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
B8 Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.	B8	
B10 Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.	B10	
A31 Adquirir o desenvolver os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.	A31	
B12 Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.	B12	
B14 Destreza y empatía en las relaciones interpersonales.	B14	

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- A comunicación terapéutica	Objetivos, finalidade, justificación. Adherencia terapéutica.
2.- Os diferentes estilos de comunicación. A relación terapéutica.	Estilos de axuda na comunicación profesional. A relación profesional e o rol profesional. Empatía
3.- Os elementos básicos da comunicación	Elementos verbais e non verbais da escoita activa. Tipos de preguntas, suxerencias, resumos, mensaxe EU vs. mensaxe TI, preguntas hipotéticas sobre o futuro, reforzamento da interacción.
4. A entrevista clínica	Estructura, fases y modelos
5.- Entrenamento en habilidades básicas de comunicación	Práctica individual e grupal dos elementos do tema 3 e 4.



Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A31	12	24	36
Workshop	B10 B8	25	23.5	48.5
Supervised projects	B14 B12	9	9	18
Personalized attention		10	0	10

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Se expoñen contidos...
Workshop	Se trata de abaliar...
Supervised projects	Os alumnos seleccionan un traballo acerca da observación e execución ...

Personalized attention

Methodologies	Description
	Para a axuda na realización dos traballos tutelados propónse un sistema de consulta e-mail co obxecto de estudar as direrntes propostas.... bla bla

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	B14 B12	Se propón un traballo onde ten que desenvolver unha entrevista terapéutica e presentala en video	60
Guest lecture / keynote speech	A31	A avaliación sobre os coñecementos adquiridos consiste nunha breve proba obxetiva baseada en ...	30
Workshop	B10 B8	Se realiza a avaliación da aprendizaxe de destrezas comunicativas mediante técnicas de role playing e análise de grabacións en video	10

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

--



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.