



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN TERAPEÚTICA		Code	652G04043	
Study programme	Grao en Logopedia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	4.5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador	García De la Torre, Maria del Pilar	E-mail	pilar.gdelatorre@udc.es		
Lecturers	García De la Torre, Maria del Pilar	E-mail	pilar.gdelatorre@udc.es		
Web					
General description					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A31	Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B10	Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B14	Destreza e empatía nas relacións interpersoais.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences	
B8 Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.	B8	
B10 Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.	B10	
A31 Adquirir o desenvolver os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.	A31	
B12 Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.	B12	
B14 Destreza e empatía nas relacións interpersoais.	B14	

## Contents

Topic	Sub-topic
1.- A comunicación terapéutica	Objetivos, finalidade, justificación. Adherencia terapéutica.
2.- Os diferentes estilos de comunicación. A relación terapéutica.	Estilos de axuda na comunicación profesional. A relación profesional e o rol profesional. Empatía
3.- Os elementos básicos da comunicación	Elementos verbais e non verbais da escoita activa. Tipos de preguntas, suxerencias, resumos, mensaxe EU vs. mensaxe TI, preguntas hipotéticas sobre o futuro, reforzamento da interacción.
4. A entrevista clínica	Estructura, fases y modelos
5.- Entrenamento en habilidades básicas de comunicación	Práctica individual e grupal dos elementos do tema 3 e 4.

## Planning



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A31	12	24	36
Workshop	B10 B8	25	23.5	48.5
Supervised projects	B14 B12	9	9	18
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Se expoñen contidos...
Workshop	Se trata de abaliar...
Supervised projects	Os alumnos seleccionan un traballo acerca da observación e execución ...

Personalized attention	
Methodologies	Description
	Para a axuda na realización dos traballos tutelados propónse un sistema de consulta e-mail co obxecto de estudar as direntes propostas.... bla bla

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	B14 B12	Se propón un traballo onde ten que desenvolver unha entrevista terapéutica e presentala en video	60
Guest lecture / keynote speech	A31	A avaliación sobre os coñecementos adquiridos consiste nunha breve proba obxetiva baseada en ...	30
Workshop	B10 B8	Se realiza a avaliación da aprendizaxe de destrezas comunicativas mediante técnicas de role playing e análise de grabacións en video	10

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.