



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Aspectos Epidemiolóxicos. Clínicos e Terapéuticos do Termalismo e a Balneoterapia | | Código | 653483001 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía en Termalismo e Balneoterapia | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | mastertermalismo.udc.es | | | |
| Descrición xeral | Significación del termalismo y los tratamientos balnearios en la actualidad. Principales componentes de la terapia termal. Características de los diferentes centros. Principales características de las aguas mineromedicinales y sus efectos sobre el organismo. Técnicas hidrotermales y complementarias de la terapia termal. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Identificar de una manera integrada los diferentes recursos del termalismo y balneoterapia y su valor terapéutico y preventivo. |
| A2 | Describir los efectos sobre el organismo de las aguas minerales y productos hidrominerales y sus aplicaciones terapéuticas, preventivas y de promoción de la salud. |
| A3 | Discutir las características, técnicas de aplicación de los productos termales, equipamiento y distintos niveles de organización de los diferentes centros de terapia con agua. |
| A4 | Describir la estructura y las propiedades físicas, químicas y biológicas de las aguas minerales, termales y de todos los productos hidrominerales. |
| A6 | Reconocer los indicadores de calidad de las aguas minerales y termales y productos hidrominerales desde los puntos de vista biológico, químico, geológico y terapéutico y riesgos asociados al termalismo. |
| A7 | Conocer y manejar las normativas y legislaciones aplicables en los diversos ámbitos del termalismo, talasoterapia y centros de agua. |
| A8 | Identificar las fuentes de información en termalismo y saber realizar la búsqueda, obtención e interpretación de la información de las distintas bases de datos y utilización de las herramientas básicas de la información y comunicación. |
| A9 | Reconocer la metodología de investigación y las diferentes técnicas instrumentales de control y medidas físicas, biológicas, geológicas, químicas y clínico-terapéuticas aplicadas al termalismo. |
| A11 | Adquirir las competencias necesarias para incorporarse como investigador en actividades de I+D+I. |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis |
| B7 | Capacidad de utilización de criterios y métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos. |



| | |
|-----|--|
| B8 | Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares |
| B9 | Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico |
| B10 | Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad |
| B11 | Búsqueda, análisis e integración de información a partir de diferentes fuentes y capacidad para su interpretación y evaluación. |
| B12 | Aprendizaje de diversas técnicas y métodos analíticos tanto en el medio natural como en el laboratorio |
| B13 | Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas estadísticas e informáticas |
| B14 | Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma |
| B15 | Desarrollo de las habilidades de comunicación y discusión de planteamientos y resultados |
| B16 | Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos e informes técnicos |
| B17 | Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad |
| B18 | Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas. |
| B19 | Aprendizaje autónomo |
| B20 | Liderazgo y capacidad de coordinación. |
| B21 | Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental y el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Adquirir conocimientos generales sobre el termalismo y los tratamientos balnearios identificando los principais componentes de la terapia termal y discutir las características de los diferentes centros de hidroterapia | AM1 | BM1 | CM1 |
| | AM2 | BM2 | CM2 |
| | AM3 | BM3 | CM3 |
| | AM4 | BM4 | CM4 |
| | AM6 | BM5 | CM5 |
| | AM7 | BM6 | CM6 |
| | | BM7 | CM7 |
| | | BM8 | CM8 |
| | | BM9 | |
| | | BM10 | |
| | | BM11 | |
| | | BM12 | |
| | | BM13 | |
| | | BM14 | |
| | | BM15 | |
| | | BM16 | |
| | | BM17 | |
| | | BM18 | |
| | | BM19 | |
| | | BM21 | |



| | | | |
|--|-----|------|-----|
| Examinar como las propiedades físicas del agua y los efectos fisiológicos de la hidroterapia pueden ser utilizados para prevenir y mejorar determinadas enfermedades. | AM1 | BM1 | CM1 |
| | AM2 | BM2 | CM2 |
| | AM3 | BM3 | CM3 |
| | | BM4 | CM4 |
| | | BM5 | CM5 |
| | | BM6 | CM6 |
| | | BM7 | CM7 |
| | | BM8 | CM8 |
| | | BM9 | |
| | | BM10 | |
| | | BM11 | |
| | | BM12 | |
| | | BM13 | |
| | | BM14 | |
| | | BM15 | |
| | | BM16 | |
| | | BM17 | |
| | | BM18 | |
| | | BM19 | |
| | | BM20 | |
| | | BM21 | |
| Conocer las principales características de las aguas mineromedicinales y sus efectos sobre el organismo. Conocer las indicaciones, contraindicaciones, riesgos y precauciones de la terapia termal | AM1 | BM1 | CM1 |
| | AM2 | BM2 | CM2 |
| | AM6 | BM3 | CM3 |
| | AM9 | BM4 | CM4 |
| | | BM5 | CM5 |
| | | BM6 | CM6 |
| | | BM7 | CM7 |
| | | BM8 | CM8 |
| | | BM9 | |
| | | BM10 | |
| | | BM11 | |
| | | BM12 | |
| | | BM13 | |
| | | BM14 | |
| | | BM15 | |
| | | BM16 | |
| | | BM17 | |
| | | BM18 | |
| | | BM19 | |
| | | BM20 | |
| | | BM21 | |



| | | | |
|--|------|------|-----|
| Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan emprender estudios e investigaciónes en el campo de la hidrología y la balneoterapia | AM8 | BM1 | CM1 |
| | AM9 | BM2 | CM2 |
| | AM11 | BM3 | CM3 |
| | | BM4 | CM4 |
| | | BM5 | CM5 |
| | | BM6 | CM6 |
| | | BM7 | CM7 |
| | | BM8 | CM8 |
| | | BM9 | |
| | | BM10 | |
| | | BM11 | |
| | | BM12 | |
| | | BM13 | |
| | | BM14 | |
| | | BM15 | |
| | | BM16 | |
| | | BM17 | |
| | | BM18 | |
| | | BM19 | |
| | | BM20 | |
| | | BM21 | |

| Contidos | |
|-----------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| BASES CONCEPTUALES DEL TERMALISMO | Conceptos Tipos de centros termales |
| AGUAS MINEROMEDICINALES | Principais características de las aguas mineromedicinales Mecanismos de acción Indicaciones, contraindicaciones, precauciones |
| TERAPIA TERMAL | Principales componentes de la terapia termal Mecanismos de acción de la terapia termal. Acciones específicas derivadas de la mineralización, de la vía de administración y efectos generales Indicaciones terapéuticas de la terapia termal |
| HIDROTERAPIA | Efectos físicos derivados da inmersión e da aplicación de auga A auga como entorno terapéutico Técnicas hidrotermales y complementarias |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | | 8 | 40 | 48 |
| Saídas de campo | | 14 | 14 | 28 |
| Sesión maxistral | | 8 | 24 | 32 |
| Seminario | | 12 | 24 | 36 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade |
| Saídas de campo | Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Seminario | As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------|---|
| Traballos tutelados Seminario | Nos seminarios o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades dos alumnos, Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento persoalzado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | | Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula | 30 |
| Seminario | | Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc | 20 |
| Sesión maxistral | | Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistras. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos | 50 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III - Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense - Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III - Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se aportará por parte del profesorado bibliografía complementaria en cada uno de los temas



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías