UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Peloides		Código	653483017
Titulación	Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía en Termalismo e Balneoterapia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descripción general	Bases científicas de la composición, propiedades físicas, modos de aplicación y acciones de los peloides			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Identificar de una manera integrada los diferentes recursos del termalismo y balneoterapia y su valor terapéutico y preventivo.
A2	Describir los efectos sobre el organismo de las aguas minerales y productos hidrominerales y sus aplicaciones terapéuticas, preventivas y de promoción de la salud.
A3	Discutir las características, técnicas de aplicación de los productos termales, equipamiento y distintos niveles de organización de los diferentes centros de terapia con agua.
A4	Describir la estructura y las propiedades físicas, químicas y biológicas de las aguas minerales, termales y de todos los productos hidrominerales.
A8	Identificar las fuentes de información en termalismo y saber realizar la búsqueda, obtención e interpretación de la información de las distintas bases de datos y utilización de las herramientas básicas de la información y comunicación.
A9	Reconocer la metodología de investigación y las diferentes técnicas instrumentales de control y medidas físicas, biológicas, geológicas, químicas y clínico-terapéuticas aplicadas al termalismo.
A11	Adquirir las competencias necesarias para incorporarse como investigador en actividades de I+D+I.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B7	Capacidad de utilización de criterios y métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos.
B9	Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
B10	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
B11	Búsqueda, análisis e integración de información a partir de diferentes fuentes y capacidad para su interpretación y evaluación.
B12	Aprendizaje de diversas técnicas y métodos analíticos tanto en el medio natural como en el laboratorio
B15	Desarrollo de las habilidades de comunicación y discusión de planteamientos y resultados
B16	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos e informes técnicos

B19	Aprendizaje autónomo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los diferentes tipos de peloides, sus características generales y su composición físico-química	AM1 AM2 AM4 AM11	BM2 BM4 BM6 BM7	CM1 CM6 CM7 CM8
Estudiar las formas de administración, efectos fisiológicos y mecanismos de acción de los peloides	AM1 AM2 AM3 AM4	BM2 BM5 BM6 BM9 BM10 BM15 BM16	CM1 CM6 CM8
Experimentar las técnicas de análisis de las propiedades físicas de los peloides	AM4 AM9 AM11	BM1 BM2 BM3 BM4 BM7 BM12 BM16 BM19	CM1 CM6 CM8
Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan emprender estudios e investigaciones con peloides en el campo de la hidrología y la balneoterapia	AM8 AM9 AM11	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM7 BM11 BM12 BM19	CM1 CM4 CM5 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Peloides	Conceptos Tipos de peloides Composición y características físico-químicas Preparación y maduración de peloides

Acciones e indicaciones de los peloides	Administración y mecanismos de acción de los peloides Técnicas de aplicación Indicaciones, contraindicaciones, precauciones
Propiedades físicas de los peloides	Principales propiedades físicas de los peloides Estudio de las principales propiedades físicas de los peloides: conductividad térmica, densidad, viscosidad, calor específico.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados		0	5	5
Prácticas de laboratorio		7	7	14
Sesión magistral		8	24	32
Seminario		6	12	18
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico mediante experimentos e investigacións.
Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Seminario	As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario Trabajos tutelados	Nos seminarios o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades dos alumnos, Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimiento persoalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Sesión magistral		Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistrais. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos	40
Seminario		Valorarase o grao de participación do alumno nas sesiones de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc	20
Trabajos tutelados		Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula	20
Prácticas de laboratorio		Serán obrigatorias as asistencias ás prácticas de laboratorio	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III - Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense - Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III - Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo - Lourdes Mourelle y cols (2008). Curso de termalismo: peloides termales manual. Vigo. Universidad de Vigo
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Aspectos Físicos do Termalismo/653483006
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Aspectos Epidemiolóxicos. Clínicos e Terapéuticos do Termalismo e a Balneoterapia/653483001
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Se aportará por parte del profesorado bibliografía complementaria en cada uno de los temas

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías