



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Historia e Documentación do Termalismo		Code	653483018	
Study programme	Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía en Termalismo e Balneoterapia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía Aplicada 1				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	<p>Esta asignatura se centra en el estudio del sector termal español desde una perspectiva de largo plazo. El elevado número de balnearios españoles, su relevancia histórica y la calidad de sus aguas han colocado al sector termal español en los primeros puestos del ranking europeo. Bajo estas premisas, la materia ofrece al estudiante una formación básica en torno a tres objetivos: analizar los factores que contribuyeron al nacimiento y configuración del actual mapa balneario en España; analizar las estrategias empresariales que permitieron adaptar los establecimientos balnearios a los cambios históricos en la tecnología, en los avances médicos y en la cartera de clientes; acercar al futuro investigador del termalismo el conocimiento y manejo de una amplia documentación de archivo y una selección bibliográfica, claves para la realización de su proyecto.</p> <p>La asignatura va dirigida a un alumnado de formación interdisciplinar interesado en conocer nuestra historia termal para entender mejor la situación actual de uno de los sectores empresariales con mejores perspectivas de futuro en el ámbito español, en general, y gallego, en particular.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A2	Describir los efectos sobre el organismo de las aguas minerales y productos hidrominerales y sus aplicaciones terapéuticas, preventivas y de promoción de la salud.
A7	Conocer y manejar las normativas y legislaciones aplicables en los diversos ámbitos del termalismo, talasoterapia y centros de agua.
A8	Identificar las fuentes de información en termalismo y saber realizar la búsqueda, obtención e interpretación de la información de las distintas bases de datos y utilización de las herramientas básicas de la información y comunicación.
A11	Adquirir las competencias necesarias para incorporarse como investigador en actividades de I+D+I.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B7	Capacidad de utilización de criterios y métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos.
B8	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes				
Learning outcomes		Study programme competences / results		
		AC2	BC1	CC1
		AC7	BC2	CC2
		AC8	BC3	CC3
		AC11	BC4	CC4
			BC5	CC5
			BC6	CC6
			BC7	CC7
			BC8	CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1: La investigación termal en archivos y bibliotecas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Biblioteca de Medicina de la Universidad Complutense: las «Memorias del agua». 2. El Archivo Histórico Nacional: los expedientes para la construcción de balnearios. 3. Revistas científicas, Actas parlamentarias y otras publicaciones. 4. La investigación histórica como clave para explicar el presente y proyectar el futuro.
Tema 2: El renacimiento del termalismo en tiempos de la Ilustración.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El pasado romano y prerromano. El uso popular de los baños durante la Edad media y el Antiguo régimen. 2. La recuperación del termalismo en el siglo XVIII: El apoyo de los Borbones, la difusión del Grand Tour y los avances en Química analítica. 3. Las antiguas casas de baños en el encuentro de dos culturas termales: tradición popular y conocimiento científico.
Tema 3: Las aguas de «utilidad pública»: los balnearios liberales, 1808-1874.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El marco legislativo: las primeras regulaciones sobre la propiedad de las aguas termales. 2. Avances técnicos, promotores y derechos de propiedad. 3. La cura a través del agua: agüistas y bañistas
Tema 4: La «Belle Époque» del sector balneario, 1874-1923.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Del espacio de curación al espacio de reposo y asueto. 2. El gran crecimiento de la demanda termal. 3. Una estructura dual: balnearios tradicionales y estaciones balnearias.



Tema 5: El fin de la edad dorada y el estallido de la Guerra civil (1924-1939)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los factores de decadencia 2. Análisis del sector a través de sus cifras 3. El impacto de la Guerra civil
Tema 6: La dictadura franquista y la decadencia del termalismo, 1940-1985.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La relativa decadencia del termalismo y sus factores 2. Guerra civil y posguerra: de la ruina al abandono de los balnearios. 3. La recuperación económica: el impulso al turismo de sol y playa y el declive del termalismo.
Tema 7: El resurgimiento del termalismo en la democracia, 1985-2012.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El nacimiento del paradigma de salud y bienestar y la reinención del sector balneario. 2. El apoyo de las administraciones públicas: los programas del IMSERSO y las Comunidades autónomas y la recuperación de la demanda. 3. La oportunidad de la inversión privada. España, potencia termal.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Introductory activities		1	0	1
Supervised projects		7	21	28
Seminar		3	3	6
Guest lecture / keynote speech		10	30	40
Personalized attention		0	0	0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Exposición previa de las líneas maestras de la materia y orientación inicial en función de los recursos bibliográficos, docentes e informáticos de los que dispone el alumnado.
Supervised projects	Los alumnos realizarán un trabajo personal sobre distintos aspectos de Historia y Documentación del Termalismo propuestos por el profesor. Los alumnos expondrán las principales líneas y resultados de su trabajo en horario docente.
Seminar	Durante el curso, se realizarán seminarios a cargo de figuras vinculadas al sector del termalismo.
Guest lecture / keynote speech	En estas sesiones, el profesor impartirá las pautas clave de cada uno de los puntos del temario de la asignatura que el alumno debe conocer y preparar con el trabajo personal y con la ayuda de los restantes instrumentos que ofrece el curso.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Introductory activities Guest lecture / keynote speech Supervised projects	En cada uno de los casos, se procurará desarrollar una atención personalizada en las correspondientes sesiones de clase o en horario de tutoría.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech		Se realizará una evaluación continua del alumno a través de su asistencia a clase y de la discusión de los materiales propuestos por los profesores en el aula.	30
Supervised projects		Su evaluación se hará básicamente mediante la elaboración y exposición de un trabajo individual sobre uno de los temas del listado que entreguen los profesores a comienzos de curso.	70



Assessment comments

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none">- Alonso Álvarez, Luis; Elvira Lindoso Tato y Margarita Vilar Rodríguez (2011). O lecer das augas. Historia dos balnearios de Galicia, 1700-1935. Vigo (Pontevedra): Editorial Galaxia- Alonso Álvarez, Luis; Elvira Lindoso Tato y Margarita Vilar Rodríguez (2012). El agua bienhechora. El turismo termal en España, 1700-1936. Alhama de Granada (Granada): Balnearios de Andalucía y Ministerio de Medio Ambiente El resto de los materiales bibliográficos se entregarán a los alumnos a comienzos de curso.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
La materia no exige requisitos previos

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.