



Guía Docente

Datos Identificativos				
				2015/16
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación II	Código	653483019	
Titulación	Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía en Termalismo e Balneoterapia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A11	Adquirir las competencias necesarias para incorporarse como investigador en actividades de I+D+I.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B8	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer de una forma práctica los principales elementos metodológicos de un proyecto de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud	AM11	BM3 BM8	CM8

Contidos

Temas	Subtemas
1.- Estructura general de un proyecto de investigación en ciencias de la salud	1.- Apartados de una propuesta 2.- Contenido de los diferentes apartados 3.- Paralelismos en la estructura entre propuestas de investigación y artículos científicos
2.- La pregunta de investigación	1.- Características de la pregunta de investigación idónea 2.- Elaboración de una pregunta de investigación
3.- Tipos de estudios y su relación con el tipo de pregunta	1.- Principales tipos de estudios en investigación clínico-epidemiológica 2.- Identificación de artículos de diferentes diseños
4.- Propuesta de investigación	1.- Elaboración de una propuesta de investigación 2.- Defensa de la propuesta de investigación elaborada

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa		1	9	10



Debate virtual		1	5	6
Traballos tutelados		1	17	18
Análise de fontes documentais		1	4	5
Presentación oral		2	20	22
Seminario		4	8	12
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Elaboración y discusión en grupo de una propuesta de investigación
Debate virtual	Envío por correo electrónico de las tareas individuales (identificación de artículos y elaboración de una pregunta de investigación) y discusión con el director del curso los argumentos aportados.
Traballos tutelados	Tutela de los progresos del trabajo de grupo (elaboración de la propuesta de investigación).
Análise de fontes documentais	Identificación de artículos científicos y asignación a uno u otro tipo de diseño
Presentación oral	Defensa pública y discusión con resto de alumnos de la propuesta de investigación elaborada.
Seminario	Sesión inicial para abordar los aspectos generales de estructura y contenidos de una propuesta de investigación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Traballos tutelados	La vigilancia de los progresos y ayuda para la solución de problemas se realizará mediante correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa		Valoración del documento con la propuesta conjunta (trabajo de grupo)	65
Traballos tutelados		Valoración de los trabajos individuales	10
Presentación oral		Defensa de la propuesta elaborada en grupo	25

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Hulley, Stephen B. (2008). Diseño de las investigaciones clínicas, 3ª edición. Lippincott Williams & Wilkins
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Preparación dun Proxecto de Investigación I/653483008
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías