UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación II		Code		653483019
Study programme	Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía en Termalismo e Balneoterapia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type		Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optativa		3
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A11	Adquirir las competencias necesarias para incorporarse como investigador en actividades de I+D+I.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B8	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer de una forma práctica los principales elementos metodológicos de un proyecto de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud	AC11	BC3 BC8	CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- Estructura general de un proyecto de investigación en ciencias de la salud	1.- Apartados de una propuesta 2.- Contenido de los diferentes apartados 3.- Paralelismos en la estructura entre propuestas de investigación y artículos científicos
2.- La pregunta de investigación	1.- Características de la pregunta de investigación idónea 2.- Elaboración de una pregunta de investigación
3.- Tipos de estudios y su relación con el tipo de pregunta	1.- Principales tipos de estudios en investigación clínico-epidemiológica 2.- Identificación de artículos de diferentes diseños
4.- Propuesta de investigación	1.- Elaboración de una propuesta de investigación 2.- Defensa de la propuesta de investigación elaborada

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning		1	9	10

Online discussion		1	5	6
Supervised projects		1	17	18
Document analysis		1	4	5
Oral presentation		2	20	22
Seminar		4	8	12
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Collaborative learning	Elaboración y discusión en grupo de una propuesta de investigación
Online discussion	Envío por correo electrónico de las tareas individuales (identificación de artículos y elaboración de una pregunta de investigación) y discusión con el director del curso los argumentos aportados.
Supervised projects	Tutela de los progresos del trabajo de grupo (elaboración de la propuesta de investigación).
Document analysis	Identificación de artículos científicos y asignación a uno u otro tipo de diseño
Oral presentation	Defensa pública y discusión con resto de alumnos de la propuesta de investigación elaborada.
Seminar	Sesión inicial para abordar los aspectos generales de estructura y contenidos de una propuesta de investigación.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Collaborative learning Supervised projects	La vigilancia de los progresos y ayuda para la solución de problemas se realizará mediante correo electrónico.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Collaborative learning		Valoración del documento con la propuesta conjunta (trabajo de grupo)	65
Supervised projects		Valoración de los trabajos individuales	10
Oral presentation		Defensa de la propuesta elaborada en grupo	25

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- Hulley, Stephen B. (2008). Diseño de las investigaciones clínicas, 3ª edición. Lippincott Williams & Wilkins
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Preparación dun Proxecto de Investigación I/653483008
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.