



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Xerontoloxía Clínica I	Código	653491003	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Profesorado	Cudeiro Mazaira, F.Javier Millan Calenti, Jose Carlos Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	javier.cudeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En esta materia se introduce al alumno en la Gerontología clínica haciendo especial hincapie en los aspectos referidos a la historia clínica y exploración del paciente, así como en la fisiopatología de los principales procesos morbosos que afectan a las personas mayores.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico	AP1 AP2 AI1 AI2	BP3 BP4	CM1 CM2
Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo fisiológico de lo patológico.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones.	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. Introducción a la Gerontología y la Geriatria	1.1. Bases conceptuales 1.2. Salud y envejecimiento 1.3. Principales cambios en relación con el envejecimiento 1.4. Características del enfermar del paciente anciano 1.5. Paciente gerontológico 1.6. Bibliografía



TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica	<ul style="list-style-type: none">2.1. Entrevista geriátrica2.2. La entrevista en situaciones críticas2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable2.4. Historia Clínica2.5. Antecedentes familiares y personales2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos2.7. Estado funcional2.8. Situación social
TEMA 3. Exploración física del paciente anciano	<ul style="list-style-type: none">3.1. Aspecto general3.2. Constantes vitales3.3. Aparato cardiovascular3.4. Aparato gastrointestinal3.5. Aparato genital femenino3.6. Aparato músculo-esquelético3.7. Estado neurológico y salud mental3.8. Estado nutricional
TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por imagen	<ul style="list-style-type: none">4.1. Normalidad hematológica4.2. Pruebas complementarias más frecuentes4.3. Diagnóstico por imagen
TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia	<ul style="list-style-type: none">5.1. Metabolismo hepático5.2. Eliminación de los riñones5.3. Reacciones adversas a fármacos5.4. Seguridad en la prescripción5.5. Interacciones medicamentosas
TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor	<ul style="list-style-type: none">6.1. Relaciones humanas6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor6.3. Comunicación profesional-paciente mayor6.4. Modelos de relación6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad6.6. El entorno del paciente6.7. La Familia
TEMA 7. Derechos y deberes del paciente	<ul style="list-style-type: none">7.1. Información7.2. Consentimiento informado7.3. Asistencia integral7.4. Confidencialidad7.5. Autonomía
TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad	<ul style="list-style-type: none">8.1. Prevalencia8.2. Incidencia e incidencia acumulada8.3. Tasas de incidencia8.4. Mortalidad
TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría	<ul style="list-style-type: none">9.1. Patologías más frecuentes en el anciano9.2. Factores de riesgo y prevención9.3. Prevención de la discapacidad
TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica	<ul style="list-style-type: none">10.1. Reacción inflamatoria10.2. Reacción febril10.3. Síndrome general de adaptación al estrés
TEMA 11. Sistemas de defensa específicos	<ul style="list-style-type: none">11.1. Respuesta inmunitaria11.2. Hipersensibilidad11.3. Autoinmunidad11.4. Inmunodeficie



TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y tumorales	12.1. Introducción 12.2. Errores congénitos 12.3. Biología tumoral 12.4. Causas del cáncer 12.5. Principales tumores en las personas mayores
TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético	13.1. Alteraciones de la serie roja 13.2. Alteraciones de la serie blanca 13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia
TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso	14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales 14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral 14.3. Afectación cortical difusa 14.4. Delirium y demencias
TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales	15.1. Sensibilidad 15.2. Receptores sensoriales 15.3. Vías de sensibilidad 15.4. Síndromes topográficos 15.5. El dolor 15.6. Alteraciones sensoriales
TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor	16.1. Hipófisis 16.2. Tiroides 16.3. Páncreas endocrino 16.4. Sistema reproductor masculino 16.5. Sistema reproductor femenino
TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento	17.1. Fisiopatología de la presión arterial 17.2. Fisiopatología vascular y coronaria 17.3. Arterioesclerosis 17.4. Ritmo cardíaco 17.5. Insuficiencia circulatoria
TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y articulaciones	18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora 18.2. Fisiopatología articular y ósea

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C4 C5 C6 C7	30	30	60
Traballos tutelados	A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8	2	40	42
Recensión bibliográfica	A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8	1.5	15	16.5
Presentación oral	A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8	10	14	24
Proba de resposta breve	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		5.5	0	5.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	exposición do profesor/s de los temas do programa
Traballos tutelados	Traballo de revisión bibliográfica sobre algún tema do programa
Recensión bibliográfica	Análisis crítico de varios artigos científicos en lingua inglesa
Presentación oral	Exposición oral de un tema a través do que tanto o alumno como o profesor interactúan de un modo ordenado proponendo cuestións e facendo aclaracións
Proba de resposta breve	Examen de preguntas con respostas curtas e concisas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Recensión bibliográfica Presentación oral	Se marcarán as pautas para a realización dos traballos tutelados e de revisión.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8	De revisión bibliográfica	10
Recensión bibliográfica	A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8	Análisis crítico de uno o máis artigos científicos en Inglés.	10
Presentación oral	A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8	El alumno presenta un traballo, tras el cual el profesor le pregunta acerca de las dudas que haya podido suscitar	10
Proba de resposta breve	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Cuestións a modo de examen que o alumno deberá contestar de maneira concisa e adecuada	70

Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario haber superado cada uno dos aspectos referidos a la avaliación; es decir, un alumno que no supere la avaliación de las recensiones, no superará a materia aunque supere la prueba de resposta múltiple.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana. - Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana - Guillén Lera, F. Ruipérez Catera, I, (2002). Manual de Geriatría. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001 - Martín Pérez, E. Fernández Moreno, MC. (2008). Valoración geriátrica integral en el anciano con enfermidade neurológica. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L. - Barro Crespo, A. Viñuela Fernández, F. (2008). Aproximación al anciano con demencia. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía e Intervención Xeriátrica I/653491006

Materias que continúan o temario



Observacións

Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos.

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- No se utilizarán plásticos.
- Se realizarán impresiones a doble cara.
- Se empleará papel reciclado.
- Se evitará la realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías