UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Xerontoloxía Clínica II		Code		653491005
Study programme	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type		Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria		6
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Medicina				
Coordinador	Millan Calenti, Jose Carlos		E-mail	jose.millan.calenti@udc.es	
Lecturers	Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio Sarandeses Garcia, Adolfo		E-mail	leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es adolfo.sarandeses@udc.es	
Web					
General description					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Comprender las características de los principales síndromes gerontológicos	AJ1 AJ2 AJ3 AC2	BJ1 BJ2 BJ3	
Comprender las características de la intervención paliativa y ante pacientes terminales	AJ1 AJ3	BJ1 BJ2 BJ3	CC7
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales síndromes que afectan a las personas mayores	AJ1 AJ2 AJ3	BJ1 BJ2 BJ3	CC7
Aplicar el conocimiento adquirido para diagnosticar y tratar los principales síndromes gerontológicos	AJ1 AJ2 AJ3 AR1 AC1 AC2	BJ1 BJ2 BJ3 BC1	CC7
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente	AJ4	BJ1 BJ2 BR2 BC1	
Comunicarse con el resto de profesionales, pacientes y familiares de la manera adecuada preservando los principios éticos y valores morales propios del ámbito de la gerontología	AJ4 AR3 AR5	BJ1 BJ2	CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 CC6 CC7 CC8
Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un proyecto de investigación	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5 AC1 AC2	BR1 BR2 BC1	CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 CC6 CC7 CC8

Contents

Topic	Sub-topic
TEMA 1. SÍNDROMES GERONTOLÓGICOS Y GERIÁTRICOS	Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral. Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral
TEMA 3. MAREOS Y SÍNCOPES	Mecanismos fisio-patológicos. Manifestaciones en el anciano. Vértigo posicional. Diagnóstico diferencial. Presentación, pronóstico y tratamiento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemiología y dimensión del problema. Etiopatogenia. Clasificación-estadiaje. Directrices generales sobre la prevención. Directrices generales sobre el tratamiento
TEMA 5. INCONTNENCIA DE ORINA	Etiopatogenia y tipos. Aspectos diferenciales en la persona mayor. Valoración. Actitud terapéutica. Dispositivos para asegurar la continencia. Bibliografía
TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DEL SUEÑO	Epidemiología. Polisomnografía. Insomnio. Disomnias. Hipersomnias. parasomnias. Intervención en los trastornos del sueño. 3.8 Bibliografía
TEMA 8. TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN, PRESBIACUSIA Y VÉRTIGOS	Cambios morfofuncionales del sentido de la audición en relación al envejecimiento. Nociones sobre anatomía y fisiología del oído Audición y audiología Valoración audiológica. Instrumentos básicos. Tastornos audición: hipoacusia y clasificación Presbiacusia. Acúfenos Vértigo. Bibliografía
TEMA 9. TRASTORNOS DEL ORGANO DE LA VISIÓN	Anatomía y cambios morfofuncionales del órgano de la visión. Errores refractarios. Patología ocular: Conjuntivitis y ojo seco. Catarata. Glaucoma. DMAE. Retinopatía diabética. Desprendimiento de retina. Bibliografía
TEMA 10. EL DOLOR CRÓNICO	Epidemiología. Características del dolor en el paciente mayor. Terapéutica no farmacológica. Terapéutica farmacológica. Bibliografía
TEMA 11. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS Y MUERTE DIGNA	11.1.Etapas adaptación muerte. Negación y aislamiento. Ira y furor. Negociación o pacto. Depresión. Adaptación. Fases adaptación muerte. Como proporcionar información delicada. 11.2. Muerte Digna. Introducción. Derechos. Bioética. Aspectos Jurídicos. Aspectos legislativos. Ley autonomía del paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restrictivos". Bibliografía

TEMA 12. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS EN EL ANCIANO	Introducción Prevalencia Pérdida de memoria y confusión aguda Depresión. Concepto. Causas. factores influyentes. Características. Evaluación. Consecuencias. Exploración. Insomnio Ansiedad. Introducción. Epidemiología. Síntomas clínicos. Cuadros Clínicos. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial. Tratamiento. Bibliografía
TEMA 13. TRASTORNOS PSICÓTICOS EN EL ANCIANO	Trastornos psicóticos en el anciano. Definición. Clínica. Peculiaridades en la vejez. Esquizofrenia. Evolución. Trastorno bipolar. Demencia. Parafrenia. Trastorno delirante. Trastorno psicótico breve. Manía. Depresión con síntomas psicóticos. Depresión versus demencia. Delirium o síndrome confusional agudo. Otros trastornos psicóticos. Bibliografía.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	3	6	9
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A11 B1 B2 B7	32	64	96
Critical bibliographical	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	3	30	33
Personalized attention		12	0	12
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será 30-4*0,33=28,68.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte de los profesores de los temas de la materia
Critical bibliographical	Análisis crítico de uno o varios artículos indexados en el ISI WEB OF SCIENCES de revistas con factor de impacto a fin de que el alumno se familiarice con las búsquedas bibliográficas y la extracción de los contenidos fundamentales de los artículos científicos.

Personalized attention	
Methodologies	Description

Critical bibliographical	Tutela en las pautas a seguir para la realización de trabajos.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	Examen 40 preguntas tipo test	85
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A11 B1 B2 B7	Asistencia y participación en las clases teóricas	5
Critical bibliographical	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	Análisis crítico de los artículos recomendados	10

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gertiatría y Gerontología. Madrid. Ed. McGraw Hill Interamericana - Molina Martin JdD, Andrade Rosa C (2006). Psiquiatria de Cabecera II. De la Psicogeriatria a la Atención Primaría. Madrid. Ed. Ergon - SEPG, Mateos Alvarez R, Olivera Pueyo J, Azpiazu Artigas P, Martin Carrasco M, Aguera Ortiz L, Sanch (2011). Guia Esencial de Psicogeriatria. Madrid. Ed. Panamericana
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Valoración e intervención en Xerontoloxía/653491001 Xerontoloxía Clínica I/653491003
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Patoloxía e Intervención Xeriátrica I/653491006 Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Conocimiento de lengua inglesa para leer y compender artículos científicos. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.