



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Patoloxía e Intervención Xeriátrica II		Código	653491007
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Pedreira Andrade, José Domingo		Correo electrónico	jose.pedreira@udc.es
Profesorado	Castro Iglesias, María Angeles Cordido Carballido, Fernando Meijide Failde, Rosa Pedreira Andrade, José Domingo Toro Santos, Francisco Javier de Vilariño Vilariño, María Isabel		Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es fernando.cordido@udc.es rosa.meijide.failde@udc.es jose.pedreira@udc.es javier.toro@udc.es isabel.vilarino@udc.es
Web				
Descrición xeral	Que el alumno conozca las principales alteraciones de la salud y las pautas de intervención en neurología, hematología, Infeccioso e hidroterapia.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Conocer los principales trastornos neurológicos que afectan a las personas mayores, así como las pautas de intervención	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer las bases del termalismo y la hidroterapia en las personas mayores, así como las bases de aplicación como tratamientos.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer los principales trastornos hematológicos que afectan a las personas mayores, así como las pautas de intervención.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer los principales trastornos infecciosos que afectan a las personas mayores, así como las pautas de intervención.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Saber intervenir desde un punto de vista integral ante los problemas de salud que presenta la persona mayor	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8



Aplicar los conocimientos adquiridos para investigar y tratar de encontrar soluciones a las hipótesis planteadas	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM3
	AP4	BP4	CM4
	AI1	BI1	CM5
	AI2	BI2	CM6
	AI3	BM1	CM7
	AI4		CM8
	AI5		
	AM1		
	AM2		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. TRASTORNOS ENDOCRINOS Y METABOLICO-NUTRICIONALES	Normalidad endocrina en el paciente anciano. Principales alteraciones del eje neuroendocrino. Eje hipotálamo-hipofisario. Glándula tiroideas. Hipertiroidismo e hipotiroidismo. Nódulos tiroideos. Hormonas cortico-suprarrenales. Cortisol. Andrógenos. Mineralocorticoides. Respuesta al estrés. Diabetes mellitus. Obesidad. Envejecimiento gonadal en el varón. Valoración endocrina de la mujer anciana. Menopausia y postmenopausia. Andropausia. Menopausia
TEMA 2. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS	1.1 Accidentes Cerebro-Vasculares. Epidemiología. Tipos y perfiles clínicos. Clínica. Diagnóstico. Pronóstico de recuperación funcional. Tratamiento rehabilitador. Técnicas de reeducación: compensación, facilitación y otras. Prevención. 1.2. Envejecimiento, deterioro cognitivo y demencias. Cambios cerebrales del envejecimiento normal, concepto de demencias, criterios diagnósticos de demencia, tipos de síndromes de demencia, clasificación de las demencias y diagnóstico diferencial (incluyendo el deterioro cognitivo leve). Tratamiento. Unidades de día en el tratamiento de las demencias. 1.3. Enfermedad de Parkinson. Enfoque global, manifestaciones clínicas, evolución, tratamiento, diagnóstico diferencial, aspectos neuropsiquiátricos, manifestaciones cognitivas. Orientación para una vida activa, calidad de vida. 1.4. Cefaleas. Clasificación. Diagnóstico. Enfoque terapéutico. 1.5. Traumatismos cráneo-encefálicos. Epidemiología. Clasificación. Valoración del nivel de conciencia. 1.6. Bibliografía
TEMA 3. REUMATOLOGÍA GERIÁTRICA	Síndromes discapacitantes del aparato locomotor más frecuentes en el anciano. Grandes síndromes reumáticos: Artritis Reumatoide (AR) y Osteoarticular (OA). Osteoporosis. Polimialgia reumática, arteritis de la temporal y enfermedad de Paget. Fracturas y sustituciones articulares (prótesis). Amputaciones de miembros inferiores. Objetivos de la rehabilitación en las alteraciones del aparato locomotor del anciano. Ayudas y adaptaciones para las AVD. Ayudas de marcha. Calzado. Órtesis
TEMA 4. TERMALISMO E HIDROLOGÍA GERIÁTRICA	4.1. Bases conceptuales. 4.2. Mecanismo de acción de las aguas termales. 4.3. Factores Físicos. 4.4. Acciones generales de la terapia termal. 4.5. Indicaciones y contraindicaciones. 4.6. Bibliografía
TEMA 5. HEMATOLOGÍA GERIÁTRICA	Normalidad hematológica en el anciano. Anemias. Síndromes mielodisplásicos. Leucemias agudas. Trastornos de la coagulación. Grupos sanguíneos y hemoterapia



TEMA 6. NEUMOLOGÍA GERIÁTRICA	Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. Epidemiología. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Neoplasias. Enfermedades intersticiales. Enfermedades de la pleura y del mediastino. Traumatismos torácicos. Rehabilitación respiratoria
TEMA 7. TRASTORNOS INFECCIOSOS	3.1. Infecciones en la comunidad. 6.2. Síndrome febril en el anciano. 3.3. Definición y clasificación de los agentes infecciosos. 3.4. Bases generales de la terapéutica antibiótica. 6.5. Procesos infecciosos más frecuentes en el anciano. 3.6. Infecciones del tracto urinario. 3.7. Infecciones respiratorias y neumonías. 3.8. Tuberculosis. 3.9. Diarreas infecciosas. 3.10. Meningitis. 3.11. Artritis infecciosa. 3.12. Infecciones cutáneas. 3.13. Escaras. 3.14. Infecciones nosocomiales. 3.15. Bacteriemias. 3.16. Endocarditis bacteriana. 3.17. Infecciones por virus del herpes. 3.18. Hepatitis. 3.19. Infección por VIH. 3.20. Bibliografía

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A10 A11 B1 B2 B3 B7 C7	32	32	64
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	20	22
Traballos tutelados	A5 A6 A7 A10 A11 B5 B6 C1 C2 C3 C7	2	40	42
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1.5	15	16.5
Atención personalizada		5.5	0	5.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentaciones orales por parte de los profesores de la materia
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de artículos científicos
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A través de las pautas para la realización de los trabajos
Recensión bilbiográfica	

Avaliación



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A5 A6 A7 A10 A11 B5 B6 C1 C2 C3 C7	De revisión bibliográfica	10
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con catro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$	75
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A10 A11 B1 B2 B3 B7 C7	Se evaluará la asistencia y la participación en clase	5
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Análisis crítico artículos científicos.	10

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti, JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti, JC. (2006). Principios de Gerontología y geriatría. Madrid. Ed. Mc Graw Hill Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Lectura y comprensión del inglés científico

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

- a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.
- b.- De realizarse en papel:
 - No se utilizarán plásticos.
 - Se realizarán impresiones a doble cara.
 - Se empleará papel reciclado.
 - Se evitará la realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías