



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Psicología Clínica	Código	653491008	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	García Fernández, Jorge	Correo electrónico	jorge.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	Duran Bouza, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.duran.bouza@udc.es	
	García Fernández, Jorge		jorge.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Conocer las importantes cambios a nivel cognitivo y comportamental que se producen a lo largo del ciclo vital y esencialmente durante el envejecimiento.</p> <p>Conocer los patrones de desarrollo normal y patológico del envejecimiento.</p> <p>Familiarizarse con las pruebas objetivas de evaluación más comunmente aplicados en la evaluación de alteraciones psicopatológicas y del comportamiento.</p> <p>Iniciarse en la intervención psicológica con personas mayores</p> <p>Favorecer la adquisición de conocimientos más importantes aportados por la investigación sobre desarrollo adulto y envejecimiento.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención psicológica.	AP1 AP2	BP1	CM3 CM4
Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológicos en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento.	AP1 AP2	BM1	
Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.	AP1 AP2		
Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores.		BP1 BP3 BI1	
Desarrollar habilidades de comunicación terapéuticas aplicables a contextos sociosanitarios con personas mayores		BP1	CM1 CM2 CM3 CM4

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Procesos de adaptación y cambio.	Estrés y vejez. Factores de vulnerabilidad y resiliencia en personas mayores. Envejecimiento competente/activo.
Comportamiento y salud.	Modificación de estilos de vida. Estrategias psicológicas para el incremento del ejercicio físico.
Evaluación e intervención en trastornos afectivos.	La depresión en la vejez. Epidemiología. Instrumentos de evaluación. Estrategias de tratamiento psicológico. Evaluación y prevención del suicidio en el anciano.
Muerte y vejez. Enfermedad y afrontamiento.	Facilitación de los procesos de duelo. Intervención psicológica en pacientes con enfermedad avanzada.
Personalidad y envejecimiento.	Trastornos de personalidad. Concepto. Clasificación. Evaluación. Intervención.
La sexualidad en la vejez.	Disfunciones sexuales. Realidades y mitos.
Alteraciones emocionales en cuidadores profesionales e informales.	Burnout y carga. Estrategias psicológicas de intervención.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B1 B3 B7	25	0	25
Obradoiro	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1	25	25	50
Traballos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C4	15	22.5	37.5
Proba de resposta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	5	25	30
Atención personalizada		7.5	0	7.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Impartidas por los profesores de la materia, presentación de temas del programa por parte de los alumnos y realización de simulaciones de valoraciones mediante cuestionarios más frecuentemente utilizados (25 horas presenciais). Se desarrollarán los miércoles de 16:00 a 18:00.
Obradoiro	Trabajos. Revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por los profesores de la materia. En relación con los distintos temas objeto de estudio se facilitará a los alumnos referencias bibliográficas que deberán de ser localizadas y revisadas para su debate en horas de seminarios (15 horas presenciais).



Traballos tutelados	Traballos. Revisión e análise de artigos científicos seleccionados por os profesores de la materia. En relación con los distintos temas objeto de estudio se facilitará a los alumnos referencias bibliográficas que deberán de ser localizadas y revisadas para su debate en horas de seminarios (15 horas presenciales).
Proba de resposta múltiple	Cuatrimestral

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Obradoiro	La tutorización de trabajos relativa a talleres y trabajos tutelados se podrá realizar en los horarios de tutorías o por medio de correo electrónico <a href="mailto:jorge.garcia.fernandez@udc.es">jorge.garcia.fernandez@udc.es</a>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C4	Sobre los diferentes contenidos de la asignatura	33
Proba de resposta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	Examen tipo test de alternativa múltiple	33
Obradoiro	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1	Habilidades de comunicación terapéutica	33

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimiento. Paraninfo. Madrid.Fernandez-Ballesteros, R. (2008). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid. Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclée. BilbaoIzal, M; Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. López Sánchez, F; Olazabal Ulacia, J.C. (1999). Sexualidad en la vejez. Editorial Pirámide. Madrid.Montorio, I; Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Síntesis. Madrid.Muñoz Tortosa, J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid.Puerto, C. (1995). El sexo no tiene edad. Como aman las personas mayores. Temas de Hoy. Madrid.Triadó, C; Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías