



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Clínica Psiquiátrica. Investigación e Xestión na Saúde Mental		<b>Code</b>	653862217	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	4	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Medicina				
<b>Coordinador</b>	Núñez Pérez, Antonio	<b>E-mail</b>	a.nunez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Núñez Pérez, Antonio	<b>E-mail</b>	a.nunez@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	<p>Ofrecer una visión epidemiológica, así como de los avances y retos actuales en la investigación aplicada y la calidad asistencial en Salud Mental.</p> <p>Conocer los modelos de rehabilitación psiquiátrica y los programas interdisciplinarios de seguimiento comunitario de los Trastornos Mentales Graves.</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Adquirir coñecementos especializados para desenvolver con eficacia proxectos de investigación na saúde mental e da clínica psiquiátrica relacionados cunha ampla serie de liñas de investigación, incluíndo as habilidades técnicas e de xestión necesarias para levar a cabo os proxectos.	AR3	BC1	CC1
	AR4	BC2	CC4
	AR5	BC3	CC6
		BC4	CC7
		BC5	CC8
		BC7	



<p>Aprender a respectar as competencias específicas reguladas na lexislación vixente de cada profesión de saúde mental implicadas na atención aos enfermos mentais crónicos para mellorar a súa atención holística.</p>	<p>AR3 AR4 AR5</p>	<p>BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 BC7</p>	<p>CC1 CC4 CC6 CC7 CC8</p>
<p>Conocer la relevancia de la gestión e innovación en recursos terapéuticos con base en evidencia científica ante las nuevas demandas asistenciales en salud mental y de atención a personas con Trastornos mentales graves en nuevos contextos sociales fuera de instituciones marginadoras.</p>	<p>AR5</p>	<p>BC3 BC6</p>	<p>CC3 CC4 CC6 CC7 CC8</p>

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1.- Epidemioloxía psiquiátrica.	Presente e futuro da Saúde Mental.
Tema 2.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica.	Evidencias en Psiquiatria e Saúde Mental. Revisións sistemáticas en Salud Mental.
Tema 3.- Gestión del conocimiento e Salud Mental.	Guías de Práctica Clínica. Formación especializada en Salud Mental. Gestión de la investigación.
Tema 4.- Organización de redes asistenciales en Psiquiatría Comunitaria.	Modelo comunitario de asistencia psiquiátrica. Sistemas de información y gestión en Salud Mental. Liderazgo y organización de equipos. Gestión por Competencias.
Tema 5.- Rehabilitación Psicosocial	Estrategia Nacional de Salud Mental. Desarrollo histórico. Objetivos y líneas de actuación. Gestión de recursos y asistencial
Tema 6.- Recuperación en Salud Mental	Principios de la recuperación. Declaración de Consenso. El empoderamiento de usuarios en salud mental. Papel de los medios de comunicación.
Tema 7.- Estratexias de intervención.	Modelos y experiencias. Programas case management y Asertivos Comunitarios. Programas de integración sociolaboral

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A4 A5 B3 C7 C8	2	4	6
Guest lecture / keynote speech	A4 B3 B6 C4 C7 C8	14	42	56
Supervised projects	A3 B7 C6 C7 C8	0	12	12
Objective test	A4 A5 B4 B5 C4 C6	1	3	4
Clinical practice placement	A3 B3 B6 B7 C4 C6 C7 C8	10	10	20
Personalized attention		2	0	2

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Guest lecture / keynote speech	Mediante unha exposición oral, o profesor tenta transmitir os conceptos e coñecementos éticos e xurídicos básicos da materia. A súa singularidade fai que adique tamén un tempo á exposición da linguaxe específica que soporta os conceptos, e que serve de principal medio de comunicación e argumentación ética e xurídica. Sen estas sesións aclaratorias o estudante terá dificultades para comprender axeitadamente a linguaxe e os conceptos que integran os aspectos éticos e xurídicos da investigación biomédica
Supervised projects	Técnica de dinámica de grupos que ten como obxectivo axudar a desenvolver a perspectiva social e a empatía mediante a representación de diferentes papeis dentro de situacións conflitivas onde interveñen diferentes posturas que teñen que ser combinadas. Utilízase para traballar as relacións interpersoais, o comportamento, os valores e as actitudes.
Objective test	Exame teórico final que consistirá en preguntas breves e/ou tipo test e, no seu caso, unha pregunta tipo tema sobre o contido teórico da asignatura.
Clinical practice placement	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Clinical practice placement Supervised projects	Resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe. Orientacións e consultas mediante uso das TICs

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Clinical practice placement	A3 B3 B6 B7 C4 C6 C7 C8	Desenvólvense prácticas y técnicas de uso actual en investigación clínica, que complementan os coñecementos impartidos nas sesións teóricas.	30
Supervised projects	A3 B7 C6 C7 C8	Traballo individual ou en grupo, supervisado polo profesor, sobre casos clínico-asistenciais de temas da materia.	20
Objective test	A4 A5 B4 B5 C4 C6	Levarase a cabo un exame teórico final, que consistirá en preguntas breves tipo test e/o preguntas tipo tema centradas no contido da materia.	50

Assessment comments
as alumnas e alumnos poderán revisar o exame no día e hora fixada con o profesor. Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable)

Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<p>American Psychiatric Association. (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Ed Masson. Barcelona Organización Mundial de la Salud. (1992). CIE 10. "Clasificación internacional de enfermedades mentales.. Meditor. Madrid Gómez Beneyto, M (coord.) (2007). Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud. SANIDAD .MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. Madrid Baca E, Lázaro J (editores) (2003). Hechos y valores en psiquiatría.. Madrid: Fundación archivos de neurobiología (ed). Triacastela MACKINNON, ROGER - MICHELS, ROBERT (2008). LA ENTREVISTA PSIQUIATRICA EN LA PRACTICA CLINICA. Edit. Ars Medica Guerra J. A., Martín Muñoz P., Santos Lozano J. M. (2003.). Las revisiones sistemáticas, niveles de evidencia y grados de recomendación. . <a href="http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/19/revis_sist.htm">http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/19/revis_sist.htm</a>. Diaz del Valle, J.C. (2006.). Terapeutica en la enfermedad mental. Un enfoque histórico. Edit. Fundación Juan Canalejo. A Coruña. Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. ?. Edit. Aula Médica. Madrid. Beth Early, M. (2007.). ?Mental Health concepts and techniques for the occupational therapy. Fulford K. W. M., Stanghellini G., Broome M.. (2004). ¿Qué puede hacer la filosofía por la psiquiatría?. World Psychiatry (Ed Esp) ; 2:3:130-5. Marshall M, Gray A, Lockwood A, Green R. ( 2006). La gestión de los casos en personas con trastornos mentales graves (Revisión Cochrane traducida). . En: La Biblioteca Cochrane Plus, Número 1. Oxford: Update Software Ltd. 53 JAVIER CANAVES (2010). LA SALUD MENTAL Y SUS CUIDADOS . S.A. EUNSA. EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA de PASTOR, ANANIAS (2010). MANUAL DE REHABILITACION DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE . Edit. SINTESIS. Madrid. Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade. (2007). ?Plan estratégico de Saúde Mental, Galicia 2006-2011?. . Santiago de Compostela. Paganizzi, L (2007). ?Terapia ocupacional psicossocial: escenarios clínicos y comunitarios?. Edit. Polemos.</p>
<p><b>Complementary</b></p>	<p>- K. Villeneuve; S. Potvin; A. Lesage; L. Nicole. (2010). Meta-analysis of rates of drop-out from psychosocial treatment among persons with schizophrenia spectrum disorder.. Schizophr Res. 2010 Ago;121(3):266-270.</p>

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

1.- Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: &nbsp;- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.&nbsp;- De realizarse en papel&nbsp;- No se utilizarán plásticos- Se realizarán impresiones a doble cara.&nbsp;- Se empleará papel reciclado.-&nbsp;Se evitará la realización de borradores.&nbsp;

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.