



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Técnicas Histolóxicas	<b>Code</b>	653862224		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	6	
<b>Language</b>	SpanishGalicianEnglish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Medicina				
<b>Coordinador</b>	Arufe Gonda, María del Carmen	<b>E-mail</b>	maria.arufe@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Arufe Gonda, María del Carmen Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Sangiao Alvarellos, Susana	<b>E-mail</b>	maria.arufe@udc.es s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es susana.sangiao@udc.es		
<b>Web</b>	<a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a>				
<b>General description</b>	Estudo das técnicas histolóxicas ou conxunto de operacións a que se somete unha mostra biolóxica, a fin de que sexa posible o seu estudo microscópico, posibilitando a observación de estruturas non visibles a simple vista.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Coñecer a metodoloxía básica da obtención de seccións microscópicas de mostras biolóxicas incluídas en parafina ou conxeladas.	AR1	BC1	CC1
	AR2	BC2	CC2
		BC3	CC3
		BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
		BC7	CC8
		Coñecer os principios da criopreservación de células e tecidos e os protocolos adecuados para a obtención e preservación de diferentes mostras biolóxicas.	AR1
AR2	BC2		CC2
	BC3		CC3
	BC4		CC5
	BC5		CC6
	BC6		CC7
	BC7		CC8
	Entender os fundamentos da histoquímica e coñecer diferentes tipos de reaccións histoquímicas.		AR1
AR2		BC2	CC2
		BC3	CC3
		BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
		BC7	CC8
		Coñecer os fundamentos das tincións inmunohistoquímicas.	AR1
AR2	BC2		CC2
	BC3		CC3
	BC4		CC5
	BC5		CC6
	BC6		CC7
	BC7		CC8
	Coñecer os fundamentos da observación microscópica.		AR1
AR2		BC2	CC2
		BC3	CC3
		BC4	CC5
		BC5	CC6
		BC6	CC7
		BC7	CC8

Contents	
Topic	Sub-topic



<p>Tema 1.- LABORATORIO DE CRIOBIOLOXÍA. Requerimentos e equipos. Toma, transporte e preservación de mostras biolóxicas. Principios da criopreservación de células e tecidos.</p> <p>Tema 2.- FUNDAMENTOS DO PROCESO DE FIXACIÓN TISULAR. Propiedades dos líquidos fixadores. Descalcificación tisular. Líquidos descalcificadores. Métodos de inclusión. Microtomos e técnicas de corte dos tecidos. Criotomía.</p> <p>TEMA 3. TINCIÓNS HISTOLÓXICAS. Tinciós histolóxicas básicas. Hematoxilina-eosina. Tinciós para fibras coláxenas e elásticas do tecido conxuntivo. Tricómico de Masson, picro-fucsina de Van Gieson, sirius red F3BA. Tinciós de hidratos de carbono. Técnica de PAS (Periodic Acid Schiff), azul alcían, azul de toluidina. Tinciós de depósitos de calcio. Von Kossa, bermello alizarina S. Tinciós de lípidos. Sudán III. Outras tinciós.</p> <p>TEMA 4. TINCIÓNS INMUNOHISTOQUÍMICAS. Concepto de antíxeno e anticorpo. Técnicas de tinción inmunohistoquímica (enzimáticas e inmunofluorescentes). Factores que condicionan o resultado das tinciós inmunohistoquímicas.</p> <p>TEMA 5.- MICROSCOPIA. Fundamentos do microscopio óptico. Observación de preparacións inmunofluorescentes.</p>	<p>Práctica 1. Criopreservación de tecido óseo.</p> <p>Práctica 2. Criopreservación de válvulas cardíacas.</p> <p>Práctica 3. Procesado de deshidratación, aclarado e inclusión en parafina. Obtención de seccións microscópicas en microtomo de parafina.</p> <p>Práctica 4. Conxelación en nitróxeno líquido. Obtención de seccións microscópicas en criostato.</p> <p>Práctica 5. Tinción hematoxilina-eosina.</p> <p>Práctica 6. Tricómico de Masson.</p> <p>Práctica 7. Preparación de solucións tampón.</p> <p>Práctica 8. Tinción histoenzimática (músculo esquelético): succinato-deshidroxenasa.</p> <p>Práctica 9. Tinción inmunohistoquímica.</p> <p>Práctica 10. Observación microscópica das preparacións realizadas.</p>
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Workbook	B2 B4 B5 C1 C2 C3 C6	0	17	17
Laboratory practice	A1 A2 B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	37	37	74
Multiple-choice questions	B3 B7 C5 C7 C8	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	B6	18	36	54
Personalized attention		4	0	4

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Lectura dun artigo relevante relacionado coa materia
Laboratory practice	Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación biomédica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral
Multiple-choice questions	Exame tipo test, no que cada pregunta conleva tres posibles respostas sendo só unha a correcta.



Guest lecture / keynote speech	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado
--------------------------------	--

### Personalized attention

Methodologies	Description
Workbook Guest lecture / keynote speech Laboratory practice	<p>Ó tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.</p> <p>En particular, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.</p> <p>As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación no que se integra o alumno (desde o comezo do curso, cada alumno se integra no grupo de investigación no que vai desenvolver o seu Tráballo Fin de Mestrado).</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	B3 B7 C5 C7 C8	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.	50
Laboratory practice	A1 A2 B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	Ó tratarse de un grupo reducido de alumnos, é posible un seguimento personalizado que facilita a avaliación continua. Terase en conta a asistencia, a participación activa e o traballo desenvolvido polo alumno.	50

### Assessment comments

Para aprobar a materia, hai que obter globalmente un mínimo de 5 sobre 10 e, en cada metodoloxía avaliada, un mínimo de 2,5 sobre 5.
--

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An YH, Martin KL (2003). Handbook of histology methods for bone and cartilage.. Humana Press</li> <li>- García del Moral (1993). Laboratorio de Anatomía Patolóxica.. McGraw-Hill</li> <li>- Harlow E, Lane D. (1999). Using antidodies: a laboratory manual.. Cold Spring Harbor Laboratory Press.</li> </ul> <p>Tamén se utilizarán artigos científicos relevantes e actualizados, publicados en revistas con factor de impacto.</p>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

### Other comments

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.