



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|----------------------------|---|---------------|---|---------|---------|
| Subject (*) | Investigación Clínica II | Code | 653862233 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatoria | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinador | Movilla Fernandez, María Jesus | E-mail | maria.jesus.movilla@udc.es | | |
| Lecturers | Avila alvarez, Adriana I. Movilla Fernandez, Maria Jesus Viana Moldes, Ines | E-mail | adriana.avila.alvarez@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es ines.viana@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | una vez finalizada esta materia el estudiante será capaz de integrar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para desarrollar el diseño de una investigación cualitativa. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A1 | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta. |
| A2 | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| A3 | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria. |
| A4 | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación. |
| B1 | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita. |
| B3 | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora. |
| B4 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B5 | Habilidade para manexar distintas fontes de información. |
| B6 | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
| | |



| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| Identificar os diferentes enfoques e tradicións da investigación cualitativa | AR1 AR2 AR3 AR4 | BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 | CC1 CC2 CC3 CC5 CC6 CC7 CC8 |
| Describir os diferentes métodos e procesos da metodoloxía da investigación cualitativa | AR1 AR2 AR3 AR4 | BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 | CC1 CC2 CC3 CC5 CC6 CC7 CC8 |
| Deseñar a práctica da investigación cualitativa | AR1 AR2 AR3 AR4 | BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 | CC1 CC2 CC3 CC5 CC6 CC7 CC8 |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Tema 1. Fundamentos de metodoloxía de investigación cualitativa | 1.1.- Características da investigación cualitativa 1.2.- Fenomenoloxía 1.3.- Etnografía 1.4.- Teoría Fundamentada 1.5.- Etnometodoloxía 1.6.- Investigación-Acción 1.7.- Método biográfico |
| Tema 2. Proceso e fases da investigación cualitativa | 2.1.- Fase preparatoria 2.2.- Traballo de campo 2.3.- Fase analítica 2.4.- Fase informativa |
| Tema 3. Práctica da investigación cualitativa | 3.1.- Definición do problema e acceso ó campo 3.2.- Definición de roles 3.3.- Selección de informantes e recollida de datos 3.4.- Técnicas de recollida de datos: observación, entrevista, etc 3.5.- Análise de datos 3.6.- CAQDAS 3.7.-Rigor e credibilidade 3.8.- Informe de investigación |

| Planning | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Online forum | A1 A3 A4 B4 B5 C1 C3 C5 C6 C7 C8 | 6 | 15 | 21 |



| | | | | |
|------------------------|--|----|------|------|
| Document analysis | A3 A4 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C6 | 20 | 50 | 70 |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8 | 7 | 35.5 | 42.5 |
| Seminar | A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B6 C1 C2 C5 C6 C7 | 4 | 12.5 | 16.5 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Online forum | Espazo de discusión informal destinado aos estudantes para o tratamento dun tema ou problema, que se desenvolve a través dun contorno virtual de aprendizaxe mediante ferramentas de comunicación asíncrona (foro). |
| Document analysis | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |
| Supervised projects | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Seminar | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario. |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Online forum | As metodoloxías empregadas no desenvolvemento da materia inclúen pola súa modalidade online atención personalizada |

| Assessment | | | |
|---------------------|--|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Online forum | A1 A3 A4 B4 B5 C1 C3 C5 C6 C7 C8 | Participación no foro virtual mediante un proceso de avaliación continua | 30 |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8 | Avaliación dos exercicios entregados e do traballo final onde se demostre o dominio teórico-metodolóxico da materia | 70 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information |
|------------------------|
| |



| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Strauss A; Corbin J (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Colombia- Gordo López A (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación- Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata- Perez Serrano G (1994). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos. Madrid: Editorial La Muralla- Perez Serrano G (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Madrid: Editorial La Muralla- Ruiz Olabuenaga JI (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto- Arantzamendi M; Lopez-Dicastillo O; Vivar C (2012). Investigación Cualitativa. Manual para principiantes. España: Ediciones Eunate- Denzin NK; Lincoln YS (2000). Handbook of qualitative research. Thousand Oaks: Sage |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.