



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Investigación en Ciencias da Saúde II		Código	653862236
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeMatemáticas			
Coordinación	Jacome Pumar, Maria Amalia	Correo electrónico	maria.amalia.jacome@udc.es	
Profesorado	Jacome Pumar, Maria Amalia	Correo electrónico	maria.amalia.jacome@udc.es	
	Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio		ignacio.lopezdeullibbarri@udc.es	
	Sobrido Prieto, María		maria.sobrido@udc.es	
Web	www.mastermais.udc.es/?page_id=197#Materia02			
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Análise de datos: Introducción ás técnicas estatísticas avanzadas necesarias para a análise multivariable de datos, que permiten a modelización de relacións entre variables.	AI1	BM1	CM3
	AI2	BM4	CM6
	AI4		CM7
			CM8
Práctica clínica baseada na evidencia.	AI1	BM1	CM1
	AI4	BM3	CM2
		BM4	CM3
		BM5	CM7



Coñecer os principios básicos da metaanálise.	AI4	BM2	CM1
	AI5	BM4	CM6
		BM5	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Relación entre variables	Conceptos básicos Correlación e asociación entre variables.
Tema 2. Análise da regresión	Conceptos básicos Regresión lineal simple Regresión lineal múltiple Comparación de rectas de regresión (ANCOVA) Regresión loxística
Tema 3. Análise de supervivencia	Introducción ós datos censurados Curva de supervivencia e función de risco Estimador de Kaplan-Meier Modelo de regresión de Cox
Tema 4. Práctica clínica baseada na evidencia.	Introducción. Implicacións na investigación. Principais tipos de documentos.
Tema 5. Niveles de evidencia.	Niveles de evidencia e graos de recomendación Elaboración de taboas de evidencia
Tema 6. Guías de práctica clínica.	Definición. Tipoloxía. Localización de guías clínicas.
Tema 7. Revisións sistemáticas.	Definición. Tipoloxía. Localización de guías clínicas.
Tema 8. Metaanálise	Xeneralidades. Tamaño do efecto. Modelos estatísticos. Cuantificación da heteroxeneidade. Sesgo de publicación. Metarregresión.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A4 A5 B4 B5 C3 C6	20	50	70
Actividades iniciais	B6 B7 C3	12	30	42
Seminario	A1	4	12	16
Aprendizaxe colaborativa	B6 B7 C4 C5 C7 C8	4	12	16
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C6	2	4	6
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Estudio dirixido a través de material multimedia: clases grabadas, vídeos, presentacións, documentación complementaria en pdf
Actividades iniciais	Ferramentas online de seguimento e titorización: foros, debates
Seminario	Clases presenciais onde se resolverán dúbidas e exercicios
Aprendizaxe colaborativa	Avaliación continua mediante algún dos seguintes métodos: controis escritos, exercicios entregados, participación na aula virtual, etc
Traballos tutelados	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual e soporte informático

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Traballos tutelados Seminario	As metodoloxías empregadas xa inclúen a atención personalizada

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C6	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia	50
Aprendizaxe colaborativa	B6 B7 C4 C5 C7 C8	Controis escritos, exercicios entregados, participación na aula virtual	50

Observacións avaliación

A asignatura consta de tres bloques: Análise de datos (que representa o 50% da nota final), a práctica clínica-revisións sistemáticas (que supón o 25% da nota final) e Metaanálise (o restante 25%). Para aprobar a asignatura será necesario obter unha calificación mínima dun 3 sobre 10 en cada unha das tres partes das que consta a asignatura. Soamente nese caso, procederase á suma das calificacións dos tres bloques para obter a calificación final da asignatura.

Os tres bloques son independentes, de xeito que a nota dun dos bloques non afecta á nota dos outros bloques.

A avaliación de cada un dos bloques basearase na realización e entrega de exercicios e traballos, contemplándose tamén a posibilidade de realización de exames que poderán ser presenciais. As instrucións para os exercicios e traballos, así como as datas límite para a súa entrega serán publicadas na plataforma Moodle da UDC con anterioridade ao comezo da impartición da asignatura.

Para obter a calificación de NON PRESENTADO, os alumnos non poderán estar avaliados en ningunha das tres partes da asignatura.

En sucesivos cursos académicos será necesario repetir tódalas actividades e probas programadas, aínda que fosen superadas en cursos anteriores.

Fontes de información



Bibliografía básica	Temas 1-3 Metodología de la investigación (FISTERRA) http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/Material docente de la Unidad de Bioestadística Clínica del Hospital Universitario Ramón y Cajal. http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html Artículos de Bioestadística de la SEH-LELHA http://www.seh-lelha.org/stat1.htm Gerard E. Dallal. The little handbook of statistical practice. http://www.jerrydallal.com/LHSP/LHSP.htm (Amazon: http://www.amazon.com/dp/B00847SM6A) Temas 4-8 CASPe Herramientas - Critical Appraisal Skills Programme Español Medidas de Asociación e Impacto. http://www.redcaspe.org/que-hacemos/herramientas/ Sobrido Prieto M. La Biblioteca Cochrane plus: guía breve de uso. Santiago de Compostela: Biblosaude; 2009 disponible en: http://www.sergas.es/Docs/Biblosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf Casal Acción B, Ríos Neira M, Sobrido Prieto M. Guía de uso de CRD Databases. Plan de Calidad el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Política Social. Axencia de Avaliación de Tecnoloxías Sanitarias de Galicia; 2012. Guías de Recursos de Información: nº 1. Disponible en: http://www.sergas.es/docs/Avalia-t/guia-uso-CRD.pdf Sobrido Prieto M. Guía de uso de la base de datos Trip. [internet] Santiago de Compostela: Biblosaude; 2011. Disponible en: http://www.sergas.es/Docs/Biblosaude/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf Sitio Web de R: http://www.r-project.org/ Sitio Web de Cochrane Collaboration: http://www.cochrane.org/
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación/653862202

Estatística Aplicada a Ciencias da Saúde/653862206

Investigación Clínica I/653862232

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías