



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Sociología	Código	653G01202	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación Básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Esta materia pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Sociología como fundamento de la Terapia Ocupacional.</p> <p>El programa que se presenta pretende proporcionar las herramientas conceptuales y los conocimientos básicos para el análisis de las sociedades actuales desde la perspectiva de la Sociología.</p> <p>El temario incluye las nociones habituales en el modo de pensar sociológico, que permiten analizar los diferentes ámbitos del comportamiento social humano. Así como también el funcionamiento de las instituciones y organizaciones sociales.</p> <p>El temario permite cubrir los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Asegurar que los conceptos, enfoques y métodos fundamentales de la Sociología se poseen de forma clara y diferenciada.</li> <li>2- Presentar las elaboraciones clásicas (más aceptadas) sobre los principales problemas sociológicos y seguirlas hasta sus desarrollos más recientes.</li> <li>3- Mostrar las relaciones entre el funcionamiento diario de la sociedad, sus formas de organización y las partes estructurales del sistema social.</li> <li>4- Introducir a los alumnos en el manejo de las técnicas básicas de investigación social.</li> </ol>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A6	Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B13	Resolución de problemas.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B28	Toma de decisiones.
B31	Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.
B33	Conocimientos de culturas y costumbres de otras culturas.
B34	Diseño y gestión de proyectos.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocimientos y capacidad para aplicar la Sociología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional, para aplicar la legislación vigente dentro del contexto de la Terapia Ocupacional y para utilizar los recursos sociosanitarios y económicos eficientemente.	A2 A6 A34	B4 B13 B26 B28 B34	
Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo apropiados y divulgar los resultados.	A30		
Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	A6 A7 A19	B31 B33	C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1.- INTRODUCCIÓN	1.1.- ¿Qué es la Sociología? Aproximación teórica al concepto de Sociología 1.2.- Beneficios y problemas de la perspectiva sociológica
Tema 2.- BASES DEL ANÁLISIS SOCIAL	2.1.- Individuo y sociedad 2.2.- Instituciones sociales
Tema 3.- SOCIOLOGÍA DE LA SALUD	3.1.- Población y demografía 3.2.- Valores y salud. Funciones y roles en la atención a la dependencia 3.3.- El Estado de bienestar en España
Tema 4.- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	4.1.- Técnicas cuantitativas 4.2.- Técnicas cualitativas 4.3.- Aplicación al ámbito sanitario 4.4.- Fases de un proyecto de investigación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A19 A30 A34 B19 B31 B33 B34 C1 C4 C6 C7 C8	18	18	36



Prácticas a través de TIC	A6 A7 A30 A34 B4 B13 B15 B19 B26 B27 B28 C1 C4 C5 C6 C7 C8	30	40	70
Lecturas	A19 A2 B19 B31 B33 C1	0	9	9
Portafolio del alumno	A6 A7 A19 A30 A34 B4 B13 B19 B26 B27 B28 B34 C1 C4 C6 C8	0	30	30
Prueba objetiva	A2 B19 C1 C4	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Se motivará la participación de los alumnos, mediante preguntas o la presentación de recensiones bibliográficas.
Prácticas a través de TIC	Sesiones prácticas en las que los alumnos deben utilizar las bases de datos estadísticos de los principales organismos nacionales, que ofrecen información sobre el estado de la población, de su salud y de la prestación de servicios. Utilización de paquetes informáticos para realizar análisis y construir indicadores cuantitativos. Elaboración de tablas síntesis y de gráficos de evolución. Análisis de los resultados.
Lecturas	Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema recomendada en clase. Presentación y defensa, en clase, de una de las lecturas.
Portafolio del alumno	Resultados de los ejercicios prácticos en laboratorio. Tratamiento de los datos obtenidos. Tablas y gráficos de síntesis de la evolución del caso estudiado. Descripción de la situación del tema. Conclusiones.
Prueba objetiva	Examen correspondiente a las convocatorias oficiales con la totalidad del temario. A este examen se deberán presentar los alumnos no asistentes a clase y no evaluados a través de su portafolio.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Lecturas Portafolio del alumno	La atención personalizada será de carácter individual de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan durante la realización de las prácticas o de la construcción del portafolio.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A6 A7 A30 A34 B4 B13 B15 B19 B26 B27 B28 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Valoración de la capacidad de conseguir la información correspondiente a cada práctica, tratamiento estadístico, cálculo de indicadores... Valoración de la capacidad de planificación del trabajo de campo, realización de entrevistas y análisis de resultados.	7



Prueba objetiva	A2 B19 C1 C4	Examen correspondiente a las convocatorias oficiales con la totalidad del temario.  A este examen se deberán presentar los alumnos no asistentes a clase y no evaluados a través de su portafolio. En este caso la prueba objetiva supondrá el 100% de la nota final.	50
Lecturas	A19 A2 B19 B31 B33 C1	Bibliografía básica recomendada en "Fuentes de Información". Lecturas específicas de cada tema. Presentación en clase de una de las lecturas.	3
Portafolio del alumno	A6 A7 A19 A30 A34 B4 B13 B19 B26 B27 B28 B34 C1 C4 C6 C8	Resultados de los ejercicios prácticos en laboratorio. Tratamiento de los datos obtenidos. Análisis de los resultados. Tablas y gráficos de síntesis de la evolución. Conclusiones.	40

### Observaciones evaluación

Hay dos sistemas de evaluación:

- a) Los alumnos que sigan el curso de manera presencial serán evaluados mediante el aprovechamiento de las lecturas (10%), los resultados de las prácticas (30%) y el contenido de su portafolio (60%). El conjunto representa el 100% de la nota final.
- b) Los alumnos que no asistan la clase serán evaluados mediante un examen (prueba objetiva), que representará el 100% de la nota final, en la fecha indicada por la convocatoria oficial correspondiente.

Se guardarán las notas de las prácticas en julio.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p>· ABERCROMBIE, N. y otros, Diccionario de sociología, Ed. Cátedra· ADORNO, Theodor W. y HORKHEIMER, Max, La sociedad. Lecciones de Sociología, Ed. Proteo· AMIN, Samir, Sobre el desarrollo desigual de las formaciones sociales, Ed. Anagrama· AYALA, Francisco, Introducción a las Ciencias Sociales, Ed. Cátedra· AZCARATE, Gumersindo de, Concepto de Sociología, Ed. Henrich · BALRIDGE, J.V., Sociología, Ed. Limusa· BELTRAN VILLALVA, Miguel, La realidad social, Ed. Tecnos· BERGER, Peter, Iniciación a la Sociología.Una perspectiva humanística, Ed. Limusa · BIRNBAUM, Norman, Hacia una sociología crítica, Ed. Península· BOTTOMORE, Tom B., Introducción a la Sociología, Ed. Península· BURKE, Piter, Sociología e historia, Alianza Ed.· CASTILLO, José, Introducción a la Sociología, Ed. Guadarrama · CERRONI, Umberto, Introducción a la ciencia de la sociedad, Ed. Grijalbo· COMTE, Augusto, Sociología. Textos escogidos, Ed. Península· CHINOY, E., La sociedad. Una introducción a la sociología, Ed. F.C.E. · GINER DE LOS RIOS, Francisco, Filosofía y sociología.(Julián Besteiro: Nota Preliminar), Ed. La Lectura · GOLDTHORPE, J.E., Introducción a la sociología, Alianza Ed.· GREEN y JOHNS, Introducción a la sociología, Ed. Labor· INKELES, A., ¿¿Qué es la sociología?, Ed. Uteha· IZQUIERDO, Antonio, Fundamentos de Sociología,· LUCAS MARIN, Antonio, Introducción a la sociología, EUNSA · MORALES NAVARRO, J. y ABAD MANRIQUE, L.V., Introducción a la sociología, Ed. Tecnos · PEREZ DIAZ, Victor, Introducción a la sociología Alianza Ed.· POSADA, Adolfo G., Principios de sociología, Ed. Daniel Jorro· TOURAINE, Alain, Introducción a la sociología, Ed. Ariel· WARYNSKY, S., La ciencia y la sociedad. Esbozo de la teoría de la sociología, Ed. Revista de Occidente · WIESE, Leopold von, Sociología. Historia y principales problemas, Ed. Paidós</p>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías