



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Socioloxía	Code	653G01202	
Study programme	Grao en Terapia Ocupacional			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	FB	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	E-mail	carmen.rodriguez2@udc.es	
Lecturers	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	E-mail	carmen.rodriguez2@udc.es	
Web				
General description	<p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Socioloxía como fundamento da Terapia Ocupacional.</p> <p>O programa que se presenta pretende proporcionar as ferramentas conceptuais e os coñecementos básicos para a análise das sociedades actuais desde a perspectiva da Socioloxía.</p> <p>O temario inclúe as nocións habituais no modo de pensar sociolóxico, que permiten analizar os diferentes ámbitos do comportamento social humano. Así como tamén o funcionamento das institucións e organizacións sociais.</p> <p>O temario permite cubrir os seguintes obxectivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Asegurar que os conceptos, enfoques e métodos fundamentais da Socioloxía posúense de forma clara e diferenciada.</li> <li>2- Presentar as elaboracións clásicas (máis aceptadas) sobre os principais problemas sociolóxicos e seguilas ata os seus desenvolvementos máis recentes.</li> <li>3- Mostrar as relacións entre o funcionamento diario da sociedade, as súas formas de organización e as partes estruturais do sistema social.</li> <li>4- Introducir aos alumnos no manexo das técnicas básicas de investigación social.</li> </ol>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A6	Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B13	Resolución de problemas.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B28	Toma de decisiones.
B31	Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.
B33	Conocimientos de culturas y costumbres de otras culturas.
B34	Diseño y gestión de proyectos.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecementos e capacidade para aplicar a Socioloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional, para aplicar a lexislación vixente dentro do contexto da Terapia Ocupacional e para utilizar os recursos sociosanitarios e económicos eficientemente.	A2 A6 A34	B4 B13 B26 B28 B34	
Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo apropiados e divulgar os resultados.	A30		
Capacidade para traballar dunha maneira holística, tolerante, sen enxuciamientos, coidadosa e sensible, asegurando que os dereitos, crenzas e desexos dos diferentes individuos ou grupos non se vexan comprometidos.	A6 A7 A19	B31 B33	C4 C5 C6 C7 C8

Contents

Topic	Sub-topic
Tema 1.- INTRODUCCIÓN.	1.1.- Que é a Socioloxía? Aproximación teórica ao concepto de Socioloxía 1.2.- Beneficios e problemas da perspectiva sociolóxica
Tema 2.- BASES DA ANÁLISE SOCIAL	2.1 Individuo e Sociedade 2.2 Institucións Sociais
Tema 3.- SOCIOLOXÍA DA SAÚDE	3.1.- Poboación e demografía 3.2.- Valores e saúde. Funcións e roles na atención á dependencia 3.3.- O Estado de benestar en España
Tema 4.- MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	4.1.- Técnicas cuantitativas 4.2.- Técnicas cualitativas 4.3.- Aplicación ao ámbito sanitario 4.4.- Fases dun proxecto de investigación

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A19 A30 A34 B19 B31 B33 B34 C1 C4 C6 C7 C8	18	18	36



ICT practicals	A6 A7 A30 A34 B4 B13 B15 B19 B26 B27 B28 C1 C4 C5 C6 C7 C8	30	40	70
Workbook	A19 A2 B19 B31 B33 C1	0	9	9
Student portfolio	A6 A7 A19 A30 A34 B4 B13 B19 B26 B27 B28 B34 C1 C4 C6 C8	0	30	30
Objective test	A2 B19 C1 C4	2	0	2
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Motivarase a participación dos alumnos, mediante preguntas ou a presentación de recensións bibliográficas.
ICT practicals	Sesións prácticas nas que os alumnos deben utilizar as bases de datos estatísticos dos principais organismos nacionais, que ofrecen información sobre o estado da poboación, da súa saúde e da prestación de servizos. Utilización de paquetes informáticos para realizar análises e construír indicadores cuantitativos. Elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución. Análise dos resultados.
Workbook	Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema recomendadas en clase. Presentación e defensa, en clase, dunha das lecturas.
Student portfolio	Resultados dos exercicios prácticos no laboratorio. Tratamento dos datos obtidos. Táboas e gráficos de sínteses da evolución de caso estudado. Descrición da situación do tema. Conclusións.
Objective test	Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario. A este exame deberanse presentar os alumnos non asistentes a clase e non avaliados a través do seu portafolio.

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals Workbook Student portfolio	A atención personalizada será de carácter individual para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante a realización das prácticas de laboratorio ou da construción do portafolio.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals	A6 A7 A30 A34 B4 B13 B15 B19 B26 B27 B28 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Valoración da capacidade de conseguir a información correspondente a cada práctica, tratamento estatístico, cálculo de indicadores... Valoración da capacidade de planificación do traballo de campo, realización de entrevistas e análises de resultados.	7



Objective test	A2 B19 C1 C4	Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario.  A este exame deberanse presentar os alumnos non asistentes a clase e non avaliados a través do seu portafolio. Neste caso a proba obxectiva suporá o 100% da nota final.	50
Workbook	A19 A2 B19 B31 B33 C1	Bibliografía básica recomendada en "Fontes de Información". Lecturas específicas de cada tema. Presentación en clase dunha das lecturas.	3
Student portfolio	A6 A7 A19 A30 A34 B4 B13 B19 B26 B27 B28 B34 C1 C4 C6 C8	Resultados dos exercicios prácticos en laboratorio. Tratamento dos datos obtidos. Análise dos resultados. Táboas e gráficos de síntese da evolución. Conclusións.	40

### Assessment comments

Hai dous sistemas de avaliación:

- a) Os alumnos que sigan o curso de maneira presencial serán avaliados mediante o aproveitamento das lecturas (10%), os resultados das prácticas (30%) e o contido do seu portafolio (60%). O conxunto representa o 100% da nota final.
- b) Os alumnos que non asistan a clase serán avaliados mediante un exame (proba obxectiva), que representará o 100% da nota final, na data indicada pola convocatoria oficial correspondente.

Gardaranse as notas das prácticas en nullo.

### Sources of information

<b>Basic</b>	· ABERCROMBIE, N. y otros, Diccionario de sociología, Ed. Cátedra· ADORNO, Theodor W. y HORKHEIMER, Max, La sociedad. Lecciones de Sociología, Ed. Proteo· AMIN, Samir, Sobre el desarrollo desigual de las formaciones sociales, Ed. Anagrama· AYALA, Francisco, Introducción a las Ciencias Sociales, Ed. Cátedra· AZCARATE, Gumersindo de, Concepto de Sociología, Ed. Henrich · BALRIDGE, J.V., Sociología, Ed. Limusa· BELTRAN VILLALVA, Miguel, La realidad social, Ed. Tecnos· BERGER, Peter, Iniciación a la Sociología.Una perspectiva humanística, Ed. Limusa · BIRNBAUM, Norman, Hacia una sociología crítica, Ed. Península· BOTTOMORE, Tom B., Introducción a la Sociología, Ed. Península· BURKE, Piter, Sociología e historia, Alianza Ed.· CASTILLO, José, Introducción a la Sociología, Ed. Guadarrama · CERRONI, Umberto, Introducción a la ciencia de la sociedad, Ed. Grijalbo· COMTE, Augusto, Sociología. Textos escogidos, Ed. Península· CHINOY, E., La sociedad. Una introducción a la sociología, Ed. F.C.E. · GINER DE LOS RIOS, Francisco, Filosofía y sociología.(Julián Besteiro: Nota Preliminar), Ed. La Lectura · GOLDTHORPE, J.E., Introducción a la sociología, Alianza Ed.· GREEN y JOHNS, Introducción a la sociología, Ed. Labor· INKELES, A., ¿¿Qué es la sociología?, Ed. Uteha· IZQUIERDO, Antonio, Fundamentos de Sociología,· LUCAS MARIN, Antonio, Introducción a la sociología, EUNSA · MORALES NAVARRO, J. y ABAD MANRIQUE, L.V., Introducción a la sociología, Ed. Tecnos · PEREZ DIAZ, Victor, Introducción a la sociología Alianza Ed.· POSADA, Adolfo G., Principios de sociología, Ed. Daniel Jorro· TOURAINE, Alain, Introducción a la sociología, Ed. Ariel· WARYNSKY, S., La ciencia y la sociedad. Esbozo de la teoría de la sociología, Ed. Revista de Occidente · WIESE, Leopold von, Sociología. Historia y principales problemas, Ed. Paidós
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.