



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Socioloxía	Código	653G01202	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Socioloxía como fundamento da Terapia Ocupacional.</p> <p>O programa que se presenta pretende proporcionar as ferramentas conceptuais e os coñecementos básicos para a análise das sociedades actuais desde a perspectiva da Socioloxía.</p> <p>O temario inclúe as nocións habituais no modo de pensar sociolóxico, que permiten analizar os diferentes ámbitos do comportamento social humano. Así como tamén o funcionamento das institucións e organizacións sociais.</p> <p>O temario permite cubrir os seguintes obxectivos:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Asegurar que os conceptos, enfoques e métodos fundamentais da Socioloxía posúense de forma clara e diferenciada.2- Presentar as elaboracións clásicas (máis aceptadas) sobre os principais problemas sociolóxicos e seguilas ata os seus desenvolvementos máis recentes.3- Mostrar as relacións entre o funcionamento diario da sociedade, as súas formas de organización e as partes estruturais do sistema social.4- Introducir aos alumnos no manexo das técnicas básicas de investigación social.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A6	Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B13	Resolución de problemas.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B28	Toma de decisiones.
B31	Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.
B33	Conocimientos de culturas y costumbres de otras culturas.
B34	Diseño y gestión de proyectos.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecementos e capacidade para aplicar a Socioloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional, para aplicar a lexislación vixente dentro do contexto da Terapia Ocupacional e para utilizar os recursos sociosanitarios e económicos eficientemente.		A2 A6 A34	B4 B13 B26 B28 B34
Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo apropiados e divulgar os resultados.		A30	
Capacidade para traballar dunha maneira holística, tolerante, sen enxuciamientos, coidadosa e sensible, asegurando que os dereitos, crenzas e desexos dos diferentes individuos ou grupos non se vexan comprometidos.		A6 A7 A19	B31 B33 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- INTRODUCCIÓN.	1.1.- Que é a Socioloxía? Aproximación teórica ao concepto de Socioloxía 1.2.- Beneficios e problemas da perspectiva sociolóxica
Tema 2.- BASES DA ANÁLISE SOCIAL	2.1 Individuo e Sociedade 2.2 Institucións Sociais
Tema 3.- SOCIOLOXÍA DA SAÚDE	3.1.- Poboación e demografía 3.2.- Valores e saúde. Funcións e roles na atención á dependencia 3.3.- O Estado de benestar en España
Tema 4.- MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	4.1.- Técnicas cuantitativas 4.2.- Técnicas cualitativas 4.3.- Aplicación ao ámbito sanitario 4.4.- Fases dun proxecto de investigación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A19 A30 A34 B19 B31 B33 B34 C1 C4 C6 C7 C8	18	18	36



Prácticas a través de TIC	A6 A7 A30 A34 B4 B13 B15 B19 B26 B27 B28 C1 C4 C5 C6 C7 C8	30	40	70
Lecturas	A19 A2 B19 B31 B33 C1	0	9	9
Portafolios do alumno	A6 A7 A19 A30 A34 B4 B13 B19 B26 B27 B28 B34 C1 C4 C6 C8	0	30	30
Proba obxectiva	A2 B19 C1 C4	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Motivarase a participación dos alumnos, mediante preguntas ou a presentación de recensións bibliográficas.
Prácticas a través de TIC	Sesións prácticas nas que os alumnos deben utilizar as bases de datos estatísticos dos principais organismos nacionais, que ofrecen información sobre o estado da poboación, da súa saúde e da prestación de servizos. Utilización de paquetes informáticos para realizar análises e construír indicadores cuantitativos. Elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución. Análise dos resultados.
Lecturas	Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema recomendadas en clase. Presentación e defensa, en clase, dunha das lecturas.
Portafolios do alumno	Resultados dos exercicios prácticos no laboratorio. Tratamento dos datos obtidos. Táboas e gráficos de sínteses da evolución de caso estudado. Descrición da situación do tema. Conclusións.
Proba obxectiva	Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario. A este exame deberanse presentar os alumnos non asistentes a clase e non avaliados a través do seu portafolio.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Lecturas Portafolios do alumno	A atención personalizada será de carácter individual para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante a realización das prácticas de laboratorio ou da construción do portafolio.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A6 A7 A30 A34 B4 B13 B15 B19 B26 B27 B28 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Valoración da capacidade de conseguir a información correspondente a cada práctica, tratamento estatístico, cálculo de indicadores... Valoración da capacidade de planificación do traballo de campo, realización de entrevistas e análises de resultados.	7



Proba obxectiva	A2 B19 C1 C4	Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario. A este exame deberanse presentar os alumnos non asistentes a clase e non avaliados a través do seu portafolio. Neste caso a proba obxectiva suporá o 100% da nota final.	50
Lecturas	A19 A2 B19 B31 B33 C1	Bibliografía básica recomendada en "Fontes de Información". Lecturas específicas de cada tema. Presentación en clase dunha das lecturas.	3
Portafolios do alumno	A6 A7 A19 A30 A34 B4 B13 B19 B26 B27 B28 B34 C1 C4 C6 C8	Resultados dos exercicios prácticos en laboratorio. Tratamento dos datos obtidos. Análise dos resultados. Táboas e gráficos de síntese da evolución. Conclusións.	40

Observacións avaliación

Hai dous sistemas de avaliación:

- a) Os alumnos que sigan o curso de maneira presencial serán avaliados mediante o aproveitamento das lecturas (10%), os resultados das prácticas (30%) e o contido do seu portafolio (60%). O conxunto representa o 100% da nota final.
- b) Os alumnos que non asistan a clase serán avaliados mediante un exame (proba obxectiva), que representará o 100% da nota final, na data indicada pola convocatoria oficial correspondente.

Gardaranse as notas das prácticas en nullo.

Fontes de información

Bibliografía básica	· ABERCROMBIE, N. y otros, Diccionario de sociología, Ed. Cátedra· ADORNO, Theodor W. y HORKHEIMER, Max, La sociedad. Lecciones de Sociología, Ed. Proteo· AMIN, Samir, Sobre el desarrollo desigual de las formaciones sociales, Ed. Anagrama· AYALA, Francisco, Introducción a las Ciencias Sociales, Ed. Cátedra· AZCARATE, Gumersindo de, Concepto de Sociología, Ed. Henrich · BALRIDGE, J.V., Sociología, Ed. Limusa· BELTRAN VILLALVA, Miguel, La realidad social, Ed. Tecnos· BERGER, Peter, Iniciación a la Sociología.Una perspectiva humanística, Ed. Limusa · BIRNBAUM, Norman, Hacia una sociología crítica, Ed. Península· BOTTOMORE, Tom B., Introducción a la Sociología, Ed. Península· BURKE, Piter, Sociología e historia, Alianza Ed.· CASTILLO, José, Introducción a la Sociología, Ed. Guadarrama · CERRONI, Umberto, Introducción a la ciencia de la sociedad, Ed. Grijalbo· COMTE, Augusto, Sociología. Textos escogidos, Ed. Península· CHINOY, E., La sociedad. Una introducción a la sociología, Ed. F.C.E. · GINER DE LOS RIOS, Francisco, Filosofía y sociología.(Julián Besteiro: Nota Preliminar), Ed. La Lectura · GOLDTHORPE, J.E., Introducción a la sociología, Alianza Ed.· GREEN y JOHNS, Introducción a la sociología, Ed. Labor· INKELES, A., ¿¿Qué es la sociología?, Ed. Uteha· IZQUIERDO, Antonio, Fundamentos de Sociología,· LUCAS MARIN, Antonio, Introducción a la sociología, EUNSA · MORALES NAVARRO, J. y ABAD MANRIQUE, L.V., Introducción a la sociología, Ed. Tecnos · PEREZ DIAZ, Victor, Introducción a la sociología Alianza Ed.· POSADA, Adolfo G., Principios de sociología, Ed. Daniel Jorro· TOURAINE, Alain, Introducción a la sociología, Ed. Ariel· WARYNSKY, S., La ciencia y la sociedad. Esbozo de la teoría de la sociología, Ed. Revista de Occidente · WIESE, Leopold von, Sociología. Historia y principales problemas, Ed. Paidós
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías