



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Afecciones médico quirúrgicas en el adulto	Código	653G01301	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	7
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinador/a	Castro Iglesias, María Angeles	Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es	
Profesorado	Borro Maté, José María	Correo electrónico	j.m.borro@udc.es	
	Castro Iglesias, Maria Angeles		angeles.castro.iglesias@udc.es	
	Pedreira Andrade, José Domingo		jose.pedreira@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs			
Descripción general	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con las afecciones médico quirúrgicas del adulto que originan disfunción ocupacional.</p> <p>Descriptorios:</p> <p>Conocimiento del proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p> <p>Conocimientos Médicos y Quirúrgicos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
B2	Resolver de problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B28	Toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocimientos y capacidad para aplicar Fisiopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.		A1	B2
		A3	B10
			B12
			B13
			B28
Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.		A1	B2
			B4
			B8
			C1



Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.	A1	B2 B4 B5 B8	C1
--	----	----------------------	----

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque de Reumatología. Enfermedades Médicas del Aparato Locomotor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Enfermedades Articulares Inflamatorias. Artritis Reumatoide.</li> <li>2.Espondiloartropatías. Espondilitis Anquilosante. Artropatía Psoriásica y otras.</li> <li>3.Artropatías por microcristales. Gota.</li> <li>4.Enfermedades degenerativas articulares. Artrosis. Enfermedades degenerativas de la columna vertebral y miembros.</li> <li>5.Enfermedades óseas generalizadas. Osteoporosis. Osteomalacia. Enfermedad ósea de Paget. Osteodistrofia renal.</li> </ol>
Bloque temático de Neurología	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Coma y trastornos de conciencia</li> <li>2.Infecciones del sistema nervioso central.</li> <li>3.Epilepsia</li> <li>4.Alcoholismo y sistema nervioso central.</li> </ol>
Bloque de Patología Cardiovascular y Respiratoria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Arteriosclerosis. Hipertensión arterial.</li> <li>2.Insuficiencia cardiaca.</li> <li>3.Enfermedad coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía isquémica. Angina de pecho. Infarto de miocardio.</li> <li>4.Enfermedades del pericardio. Pericarditis aguda. Derrame pericárdico. Taponamiento cardíaco.</li> <li>5.Patología venosa periférica. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa.</li> <li>6.Patología arterial periférica. Enfermedades mecánicas de las arterias. Arteriopatías funcionales.</li> <li>7.Insuficiencia respiratoria. Tipos</li> <li>8.Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)</li> </ol>
Bloque de Patología Miscelánea	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Conceptos generales en enfermedades infecciosas. Terapia antimicrobiana. Inmunizaciones.</li> <li>2.Tuberculosis.</li> <li>3.Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y otras inmunodeficiencias.</li> <li>4.Diabetes mellitus: tipos. Complicaciones agudas y crónicas</li> <li>5.Enfermedad hepática crónica: cirrosis.</li> <li>6.Síndrome de insuficiencia renal crónica.</li> <li>7.Grandes síndromes hematopoyéticos: anemia. Hemofilias</li> <li>8.Oncología: causas, epidemiología y prevención. Diagnóstico de extensión y estrategias terapéuticas de algunos tumores sólidos. Tratamiento de soporte y cuidados paliativos.</li> <li>9. Cáncer de mama y sistema linfático.</li> </ol>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3 B8 B10 B12 B28	60	30	90
Estudio de casos	B2 B4 B8 B13 C1	15	10	25



Discusión dirixida	B2 B5 B8 B13 B28 C1	15	40	55
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.  Adquieren la competencia específica A3
Estudio de casos	Se le dará al alumno un caso clínico para su análisis de forma individualizada y luego la discusión en grupo dirixida por el profesor.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Discusión dirixida	B2 B5 B8 B13 B28 C1	El alumno preparará una presentación de un tema, que lo realizará en grupo con otros 2 ó 3 alumnos. luego lo presentará en exposición oral de forma individual y el profesor dirixirá las preguntas y la discusión en público con todos sus compañeros de clase.	30
Sesión magistral	A1 A3 B8 B10 B12 B28	Asistencia a clase expositiva (10%)  Evaluación continua (30%)  Exámen final (60%)	70

Observaciónes evaluación
La evaluación de la asignatura será de la siguiente forma: 1.Por asistencia completa a docencia expositiva (clases magistrales): máximo de 1 punto 2.Evaluación continuada a través de exposición de temas y actividades a desarrollar en los grupos de docencia interactiva: máximo de 3 puntos. 3.Exámen : será un exámen único con todas las partes de la asignatura. Cada profesor aportará el nº de preguntas correspondientes a la parte que le corresponda y el nº de preguntas será proporcionalmente a la cantidad de materia impartida. Valoración máxima del exámen: 6 puntos . Los alumnos que deseen obtener la calificación de sobresaliente y Matrícula de Honor, realizarán otro examen escrito específico, sobre resolución de casos.

Fuentes de información
------------------------



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- David N. Herdon (2007). Total Burn Care. Sanders Elsevier</li><li>- Delgado (). Cirugía Ortopédica y Traumatología.</li><li>- Campbell (2010). Cirugía Ortopédica.</li><li>- Farreras-Rozman (2012). Medicina Interna. Elsevier</li><li>- (). .</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías