



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|--|---------|
| Identifying Data | | | 2015/16 | |
| Subject (*) | Afeccións Médico Quirúrxicas no adulto | Code | 653G01301 | |
| Study programme | Grao en Terapia Ocupacional | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Obligatoria | 7 |
| Language | SpanishGalicianEnglish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Medicina | | | |
| Coordinador | Castro Iglesias, María Angeles | E-mail | angeles.castro.iglesias@udc.es | |
| Lecturers | Borro Maté, José María Castro Iglesias, Maria Angeles Pedreira Andrade, José Domingo | E-mail | j.m.borro@udc.es angeles.castro.iglesias@udc.es jose.pedreira@udc.es | |
| Web | www.udc.es/fcs | | | |
| General description | <p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con las afecciones médico quirúrgicas del adulto que originan disfunción ocupacional.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Conocimiento del proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p> <p>Conocimientos Médicos y Quirúrgicos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p> | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar. |
| A3 | Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B8 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B10 | Conocimientos básicos de la profesión. |
| B12 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. |
| B13 | Resolución de problemas. |
| B28 | Toma de decisiones. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Learning outcomes | | Study programme competences | |
| Conocimientos y capacidad para aplicar Fisiopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. | | A1 A3 | B2 B10 B12 B13 B28 |
| Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. | | A1 | B2 B4 B8 C1 |



| | | | |
|--|----|----------------------|----|
| Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. | A1 | B2 B4 B5 B8 | C1 |
|--|----|----------------------|----|

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| Bloque de Reumatología. Enfermedades Médicas del Aparato Locomotor | <ol style="list-style-type: none"> 1.Enfermedades Articulares Inflamatorias. Artritis Reumatoide. 2.Espondiloartropatías. Espondilitis Anquilosante. Artropatía Psoriásica y otras. 3.Artropatías por microcristales. Gota. 4.Enfermedades degenerativas articulares. Artrosis. Enfermedades degenerativas de la columna vertebral y miembros. 5.Enfermedades óseas generalizadas. Osteoporosis. Osteomalacia. Enfermedad ósea de Paget. Osteodistrofia renal. 6. Tumores óseos |
| Bloque temático de Neurología | <ol style="list-style-type: none"> 1.Coma y trastornos de conciencia 2.Infecciones del sistema nervioso central. 3.Epilepsia 4.Alcoholismo y sistema nervioso central. |
| Bloque de Patología Cardiovascular y Respiratoria | <ol style="list-style-type: none"> 1.Arteriosclerosis. Hipertensión arterial. 2.Insuficiencia cardiaca. 3.Enfermedad coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía isquémica. Angina de pecho. Infarto de miocardio. 4.Enfermedades del pericardio. Pericarditis aguda. Derrame pericárdico. Taponamiento cardíaco. 5.Patología venosa periférica. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa. 6.Patología arterial periférica. Enfermedades mecánicas de las arterias. Arteriopatías funcionales. 7.Insuficiencia respiratoria. Tipos 8.Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) 9.Enfermedades pulmonares de tipo ocupacional. Silicosis. Neumoconiosis y otras. Síndrome del Edificio Enfermo. 10. Cáncer de pulmón. 11. Traumatismos torácicos y patología quirúrgica respiratoria. 12. Cuidados postquirúrgicos y su repercusión en la vida diaria. |
| Bloque de Patología Miscelánea | <ol style="list-style-type: none"> 1.Conceptos generales en enfermedades infecciosas. Terapia antimicrobiana. Inmunizaciones. 2.Tuberculosis. 3.Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y otras inmunodeficiencias. 4.Diabetes mellitus: tipos. Complicaciones agudas y crónicas 5.Enfermedad hepática crónica: cirrosis. 6.Síndrome de insuficiencia renal crónica. 7.Grandes síndromes hematopoyéticos: anemia. Hemofilias 8.Oncología: causas, epidemiología y prevención. Diagnóstico de extensión y estrategias terapéuticas de algunos tumores sólidos. Tratamiento de soporte y cuidados paliativos. 9. Cáncer de mama y sistema linfático. |

Planning



| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech | A1 A3 B8 B10 B12 B28 | 60 | 30 | 90 |
| Case study | B2 B4 B8 B13 C1 | 15 | 10 | 25 |
| Directed discussion | B2 B5 B8 B13 B28 C1 | 15 | 40 | 55 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. Adquieren la competencia específica A3 |
| Case study | Se le dará al alumno un caso clínico para su análisis de forma individualizada y luego la discusión en grupo dirigida por el profesor. |
| Directed discussion | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador. |

| Personalized attention | |
|------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Directed discussion | La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales. |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Directed discussion | B2 B5 B8 B13 B28 C1 | El alumno preparará una presentación de un tema, que lo realizará en grupo con otros 2 ó 3 alumnos. Luego lo presentará en exposición oral de forma individual y el profesor dirigirá las preguntas y la discusión en público con todos sus compañeros de clase. | 30 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A3 B8 B10 B12 B28 | Asistencia a clase expositiva (10%) Evaluación continua (30%) Exámen final (60%) | 70 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



La evaluación de la asignatura será de la siguiente forma:

1. Por asistencia completa a docencia expositiva (clases magistrales): máximo de 1 punto
 2. Evaluación continuada a través de exposición de temas y actividades a desarrollar en los grupos de docencia interactiva: máximo de 3 puntos.
 3. Exámen : será un exámen único con todas las partes de la asignatura. Cada profesor aportará el nº de preguntas correspondientes a la parte que le corresponda y el nº de preguntas será proporcionalmente a la cantidad de materia impartida. Valoración máxima del exámen: 6 puntos .
- Los alumnos que deseen obtener la calificación de sobresaliente y Matrícula de Honor, realizarán otro examen escrito específico, sobre resolución de casos.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- David N. Herdon (2007). Total Burn Care. Sanders Elsevier- Delgado (). Cirugía Ortopédica y Traumatología.- Campbell (2010). Cirugía Ortopédica.- Farreras-Rozman (2012). Medicina Interna. Elsevier- (). . |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.