



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Rehabilitación no Adulto con Discapacidade Física | Código | 653G01302 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinación | Santos del Riego, Sergio Eduardo | Correo electrónico | sergio.santos.delriego@udc.es | |
| Profesorado | Montoto Marqués, Antonio | Correo electrónico | antonio.montoto@udc.es | |
| | Rodríguez Sotillo, Antonio | | antonio.rodriguez.sotillo@udc.es | |
| | Santos del Riego, Sergio Eduardo | | sergio.santos.delriego@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Rehabilitación médica no adulto con discapacidade física. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|--|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecer aspectos relevantes da Rehabilitación médica e a Atención Integral do Adulto con Discapacidade Física como fundamento xeral e interdisciplinar previo ao estudo desde a perspectiva ocupacional e da contorna. | A3 | B10 B11 B12 B29 | C4 |
| Traballar aspectos de interese ocupacional e medio-ambiental desde a Atención do Adulto con Discapacidade Física desde o coñecemento da perspectiva xeral e integral da Rehabilitación Médica en contextos interdisciplinares. | A3 | B2 B6 B8 B9 B11 B12 B14 B29 | C4 |
| Mellorar as habilidades e actitudes do estudante de Terapia Ocupacional como acode e como profesional adquirindo as competencias xenéricas asignadas. | A3 | B5 B6 B7 B8 B10 B11 B29 | C4 |
| Desenvolverse como persoa, como profesional e como cidadán para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común, respectando os Dereitos Humanos e coidando a sustentabilidade do medio-ambiente. | A3 | B11 B29 | C4 |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas | Subtemas |
|---|---|
| PROF. SERGIO SANTOS DEL RIEGO | |
| Tema 1.- CIENCIAS DA SAÚDE: XENERALIDADES. | <ul style="list-style-type: none">- Contextualización histórica interdisciplinar.- Medicina Física y Rehabilitación e relación con Terapia Ocupacional e outras Ciencias da Saúde.- Foniatría e Logopedia. Actuacións e patoloxías.- Outros aspectos. |
| Tema 2.- REHABILITACIÓN REUMATOLÓXICA. | <ul style="list-style-type: none">- Fundamentos básicos e xenerais de Rehabilitación Médica Reumatolóxica de interese para o terapeuta ocupacional:- Reumatismos de partes brandas.- Reumatismos dexenerativos: Formulación básica.- Reumatismos inflamatorios: Formulación básica.- Terapéutica integral interdisciplinar. |
| Tema 3.- REHABILITACIÓN TRAUMATOLÓXICA. | <ul style="list-style-type: none">- Conceptos xerais e principais fracturas de membro superior, columna e membro inferior.- Síntese da terapéutica rehabilitadora traumatolóxica integral e interdisciplinar.- Queimaduras. |
| Tema 4.- REHABILITACIÓN SENSORIAL. | <ul style="list-style-type: none">- Niveis xerárquicos do funcionamento do cerebro.- Síntese dos Métodos neuromotrices de facilitación neuromuscular propiceptiva no adulto con discapacidade física.- Discapacidade visual do adulto.- Discapacidade auditiva do adulto. |
| TEMA 5.- FUNDAMENTOS BÁSICOS E XERAIS DE REHABILITACIÓN MÉDICA NEUROLÓXICA E CARDIO-RESPIRATORIA. | <ul style="list-style-type: none">- Síntese da terapéutica rehabilitadora neurolóxica integral e interdisciplinar.- Síntese da terapéutica rehabilitadora cardio-respiratoria integral e interdisciplinar. |
| XX XXXXX | XX |
| PROF. ANTONIO MONTOTO MARQUÉS | |



| | |
|---|--|
| <p>Tema 6.- REHABILITACIÓN EN PERSOAS CON DANO CEREBRAL: Fundamentos básicos e xenerais de Rehabilitación Médica Integral de interese para o terapeuta ocupacional.</p> | <p>6.1.- ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV).</p> <ul style="list-style-type: none">- Aspectos epidemiolóxicos.- Tipos de ACV e Perfís clínicos.- Clínica: déficits neurolóxicos.- Diagnóstico.- Tratamento rehabilitador: prognóstico de recuperación funcional. Valoración dos déficits (escalas). Achega da Rehabilitación na fase aguda. Obxectivos da Rehabilitación motora. Intervención para mellorar a función. Técnicas de reeducación. Intervención sobre as áreas perceptiva e cognitiva. Ortesis e axudas técnicas. <p>6.2.- TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO (TCE).</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición.- Epidemioloxía.- Lesións focais. Dano axonal difuso.- Medida de resultados no TCE.- Niveis de resposta no TCE grave.- Tipos de déficits.- Abordaxe dos déficits cognitivos e conductuales.- Estratexias da Rehabilitación na fase aguda: intervención da Terapia Ocupacional.- Estratexias da Rehabilitación na fase subaguda: intervención da Terapia Ocupacional. |
| <p>Tema 7.- AGNOSIAS.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Consideracións xerais sobre os sistemas sensoriais.- Concepto de agnosia.- Tipos de agnosias: visuais, auditivas, viso-espaciais, outras.- Avaliación estandarizada.- Intervención terapéutica nos distintos tipos de agnosias. |
| <p>Tema 8.- APRAXIAS</p> | <ul style="list-style-type: none">- Concepto.- Tipos de apraxia: motoras, construtivas, da marcha, buco-facial, entre outras.- Avaliación estandarizada.- Intervención terapéutica nos distintos tipos de apraxia. |
| <p>Tema 9.- AFASIAS.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Concepto.- Tipos de afasia.- Diferenza con outros trastornos.- Valoración.- Aproximación ao tratamento. |
| <p>XX XXXXX</p> | <p>XX</p> |
| <p>PROF. ANTONIO RODRÍGUEZ SOTILLO.</p> | |



| | |
|---|--|
| <p>Tema 10.- REHABILITACIÓN EN PERSOAS CON LESIÓN MEDULAR.</p> | <p>9.1.- INTRODUCCIÓN Á LESIÓN MEDULAR:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición- Lembro anatómico e funcional- Antecedentes históricos- Epidemioloxía da lesión medula de causa medica e traumática- Fisiopatoloxía da lesión medular- Aspectos antropolóxicos da lesión medular en Galicia e no mundo <p>9.2.- NOMENCLATURA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nivel Neurolóxico- Clasificación ASIA- Síndromes clínicas- Niveis funcionais.- Obxectivos do tratamento. Prestacións en persoas con lesión medular (Axudas técnicas e cadeiras de rodas por nivel neurolóxico).- Patocronia do tratamento de Rehabilitación.- Prognóstico da lesión medular. <p>9.3.- LESIÓN MEDULAR. FASE AGUDA.</p> <ul style="list-style-type: none">- Diagnóstico e erros frecuentes.- Estudos radiolóxicos.- Consecuencias clínicas e tratamento.- Tratamento da lesión ósea. Prestacións en persoas con Lesión Medular (Ortesis).- Salvación medular. <p>9.4.- COMPLICACIÓNS DA LESIÓN MEDULAR AGUDA E CRÓNICA.</p> <ul style="list-style-type: none">- Consecuencias da lesión medular.- Complicacións fase aguda.- Consecuencias da lesión medular crónica. <p>9.5.- TRATAMENTO INTEGRAL DA LESIÓN MEDULAR, CUSTOS E PREVENCIÓN.</p> |
| <p>Tema 11.- TRASTORNOS DO MOVEMENTO, O EQUILIBRIO E A MARCHA. ENFERMIDADES DESMIELINIZANTES.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Enfermidade de Parkinson.- Esclerosis Múltiple.- Outras. |
| <p>Tema 12.- ATAXIAS. ENFERMIDADES DE PRIMEIRA e SEGUNDA NEURONA. MIOPATÍAS.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Ataxias.- Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA).- Neuropatías.- Miopatías.- Outras. |
| <p>Tema 13.- POLÍTICAS DE XESTIÓN EN REHABILITACIÓN. PRESTACIÓNS.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Introducción á xestión en Rehabilitación. Áreas de xestión clínica.- Catálogo de prestacións SERGAS.- Catálogo prestacións para persoas con lesión medular.- Axudas técnicas e cadeiras de rodas.- Ortesis. |



| | |
|--|--|
| XX | XX |
| XXXXXX | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A3 B6 B7 B10 B11 B12 B29 C4 | 70 | 24.5 | 94.5 |
| Estudo de casos | B2 B5 B8 B9 B14 | 14 | 0 | 14 |
| Actividades iniciais | B6 C4 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Estudo de casos | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Actividades iniciais | Actividades que levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado. Permite adquirir as competencias de inicio e adaptación desta materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupales, na realización dos diversos traballos propostos polo profesorado. |

| Avaliación | | | |
|------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A3 B6 B7 B10 B11 B12 B29 C4 | Examen único da sesión maxistral e estudo de casos por oportunidade. A materia compórtase, avalíase e revísase como un todo. De suspender, no se guardan cualificacións parciais de partes de examen?. | 100 |
| Estudo de casos | B2 B5 B8 B9 B14 | Examen único da sesión maxistral e estudo de casos por oportunidade. A materia compórtase, avalíase e revísase como un todo. De suspender, no se guardan cualificacións parciais de partes de examen?. | 0 |



Observacións avaliación

OBSERVACIÓNS ECOLÓXICAS:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Mayoritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se utilizarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores.

CUALIFICACIÓN DA MATERIA REHABILITACIÓN DO ADULTO CON DISCAPACIDADE FÍSICA DO GRAO EN TERAPIA EN TERAPIA OCUPACIONAL:

O profesor responsable se reserva a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación, revisión ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | Miranda Mayordomo JL. Rehabilitación Médica. Aula Médica: Madrid; 2004 Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física, 2005. Rincón Herrera E, Sánchez-Ortiz Muñoz M, Ramos Santos R. Terapia Ocupacional: intervención en distintas patologías. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá 2007. Grieve J, Gnanasekaran L. Neuropsicología para terapeutas ocupacionales: cognición en el desempeño ocupacional. Madrid: Panamericana 2009. Frontera, WR.; Gans, BM.; Walsh, NE.; Robinson, LR. De Lisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Lippincott Williams & Wilkins: Filadelfia, 2010. Crepeau EB. Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Médica Panamericana 2011. Polonio B, Romero D. Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Ed Médica Panamericana 2010. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.-

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos

documentais que se realicen nesta materia:

- a.- Mayoritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.
 b.- De realizarse en papel:
 - Non se utilizarán plásticos.
 - Realizaranse impresións a dobre cara.
 - Empregarase papel reciclado.
 - Evitarase a realización de borradores.
- 2.- O profesor responsable se reserva a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación, revisión ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías