



| Guía docente          |                                  |                    |             |          |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |                                  |                    |             | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Técnicas de investigación social | Código             | 660112104   |          |
| Titulación            | Diplomado en Relacións Laborais  |                    |             |          |
| Descriptorios         |                                  |                    |             |          |
| Ciclo                 | Periodo                          | Curso              | Tipo        | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre                  | Primero            | Obligatoria | 6        |
| Idioma                |                                  |                    |             |          |
| Modalidad docente     | Presencial                       |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |                                  |                    |             |          |
| Departamento          | rrll                             |                    |             |          |
| Coordinador/a         |                                  | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           |                                  | Correo electrónico |             |          |
| Web                   |                                  |                    |             |          |
| Descripción general   |                                  |                    |             |          |

| Competencias / Resultados del título |  |
|--------------------------------------|--|
| Código                               | Competencias / Resultados del título   |
| A6                                   | Asesoramiento y gestión en materia de Seguridad Social, Asistencia social y protección social complementaria.  |
| A13                                  | Capacidad para la organización y dirección de empresas.  |
| A15                                  | Capacidad para dirigir grupos de personas.   |
| A16                                  | Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas.                             |
| A20                                  | Conocedor de las políticas sociolaborales.   |
| A23                                  | Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas. |
| B1                                   | Resolución de problemas.   |
| B3                                   | Toma de decisiones.  |
| B7                                   | Razonamiento crítico.  |
| B13                                  | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.   |
| B18                                  | Aplicar los conocimientos a la práctica.   |
| C7                                   | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                      |

| Resultados de aprendizaje |  |  |                                      |
|---------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje |  |  | Competencias / Resultados del título |
|                           |  |  | A6                                   |
|                           |  |  | A13                                  |
|                           |  |  | A15                                  |
|                           |  |  | A16                                  |
|                           |  |  | A20                                  |
|                           |  |  | A23                                  |
|                           |  |  | B3                                   |
|                           |  |  | B7                                   |
|                           |  |  | B18                                  |
|                           |  |  | C7                                   |

| Contenidos            |  |
|-----------------------|--|
| Tema                  | Subtema  |
| TEMA 1.- Introducción | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento empírico y conocimiento científico.</li> <li>- Peculiaridades de la investigación social y sus problemas.</li> <li>- El proceso de la investigación social. Fases.</li> <li>- Estadística y técnicas de investigación social. Concepto y contenido.</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| TEMA 2.- Distribuciones de frecuencias unidimensionales.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Población y muestra.</li> <li>-Variables y atributos.</li> <li>-La reducción estadística. Tabulación.</li> <li>-Frecuencias absolutas. Relativas. Acumuladas.</li> <li>-Tipos de estadísticas.</li> <li>-Representaciones gráficas.</li> </ul>   |
| TEMA 3.- Medidas de posición.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto y propiedades de los promedios.</li> <li>-Media aritmética. Propiedades.</li> <li>-Otras medias.</li> <li>-Mediana y propiedades.</li> <li>-Cuantiles.</li> <li>-Moda.</li> </ul>   |
| TEMA 4.- Medidas de dispersión. Forma y concentración.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dispersión absoluta. Concepto.</li> <li>-Recorridos.</li> <li>-Desviación media.</li> <li>-Varianza y desviación típica.</li> <li>-Dispersión relativa. Concepto.</li> <li>-Coeficiente de variación.</li> <li>-Medidas de forma: Simetría y apuntamiento.</li> <li>-Índice de GINI y curva de concentración.</li> </ul> |
| TEMA 5.- Distribuciones bidimensionales.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto y tipos. Tabulación.</li> <li>-Distribuciones marginales y condicionadas.</li> <li>-Independencia estadística.</li> <li>-Representaciones gráficas.</li> </ul>  |
| TEMA 6.- Estudio conjunto de dos variables cuantitativas               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Covariación. Análisis gráfico</li> <li>- Regresión</li> <li>-Ajuste por mínimos cuadrados.</li> <li>-Varianza Residual y Coeficiente de determinación</li> <li>- Correlación. Coeficiente de correlación</li> <li>- Predicción</li> </ul>  |
| TEMA 7.- Números índices   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Números índices simples y complejos.</li> <li>-Propiedades y relaciones.</li> <li>-Fases en la elaboración de índices complejos.</li> <li>-Usos de los números índices. Deflación</li> </ul>   |
| TEMA 8.- Introducción a la inferencia: Probabilidades y distribuciones | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Frecuencia relativa y probabilidad.</li> <li>-Análisis combinatorio.</li> <li>-Distribución binominal.</li> <li>-Distribución normal</li> </ul>  |
| TEMA 9.- El muestreo como técnica de investigación social              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto.</li> <li>-La elección de la muestra y sus requisitos básicos.</li> <li>-Distintos métodos de muestreo.</li> <li>-Error muestral.</li> <li>-Tamaño de las muestras.</li> </ul>  |

| Planificación          |                           |   |                        |               |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Esquema                |                           | 1   | 0                      | 1             |
| Actividades iniciales  |                           | 1   | 0                      | 1             |



|                        |  |    |    |    |
|------------------------|--|----|----|----|
| Sesión magistral       |  | 30 | 0  | 30 |
| Solución de problemas  |  | 48 | 48 | 96 |
| Prueba objetiva        |  | 2  | 0  | 2  |
| Atención personalizada |  | 20 | 0  | 20 |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodologías          | Descripción   |
| Esquema               | RESUMEN DE TODOS LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAN A IMPARTIR y de su importancia en la vida practica                            |
| Actividades iniciales | ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS PARA VALORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS   |
| Sesión magistral      | EXPLICACION TEÓRICA-PRACTICA DE TODOS LOS TEMAS DE LA MATERIA   |
| Solución de problemas | CORRECCION DE LAS TAREAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS  |
| Prueba objetiva       | El examen consistira en la resolucion de 4 ejercicios practicos explicando el significado de los conceptos mas importanteS. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodologías           | Descripción   |
| Sesión magistral       | SE INTERRUMPE PARA ACLARAR TODO TIPO DE DUDAS QUE PUEDAN SURGIR A LO LARGO DE LA EXPLICACIÓN, SE EXPONEN TEÓRICAMENTE LOS TEMAS LO MAS CONCISO POSIBLE Y SE REALIZAN EJERCICIOS PARA SU COMPRENSIÓN |
| Solución de problemas  |   |
| Prueba objetiva        |   |
|                        | SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS EN CASA  |
|                        | DOS DIAS A LA SEMANA , COINCIDIENDO CON DÍAS DE CLASE , ANTES Y DESPUES , SE RESUELVEN DUDAS QUE PUEDAN TENER LOS ALUMNOS , INDIVIDUALMENTE   |

| Evaluación            |                           |   |              |
|-----------------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodologías          | Competencias / Resultados | Descripción   | Calificación |
| Sesión magistral      |                           | ASISTENCIA A CLASE  | 20           |
| Solución de problemas |                           | EL ALUMNO DEBE ENTREGAR LAS TAREAS PROGRAMADAS                                    | 30           |
| Prueba objetiva       |                           | EXAMEN EN EL QUE SE DEMUESTRA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE TODA LA ASIGNATURA. | 50           |
| Otros                 |                           |   |              |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|                        |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| <p><b>Básica</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- E. Casa Aruta (). 200 problemas de estadística descriptiva. Edit. Vicens Vives</li> <li>- Barbancho (). Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. A.G. Edit. Ariel.</li> <li>- López Urquía, J. Edit. Marcombo (). Estadística. Boixareu Editores</li> <li>- Spiegel, Murria, R (). Estadística. Edit. McGrawhill</li> <li>- Kazmier, L y Díaz Mata, A (). Estadística aplicada a la administración y a la economía.</li> <li>- Coquillat, (). Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. . Edit. Tébar Flores</li> <li>- F.P. Doms (). Estadística elemental. Edit. Paraninfo.</li> <li>- Barbancho. A. G (). Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G.. Edit. Ariel.</li> <li>- Mateo Rivas, M.J. (). Estadística en Investigación Social.. Edit. Paraninfo</li> <li>- A. Pulido San Román (). Estadística y Técnicas de Investigación Social.. Edit. Pirámide</li> <li>- Sixto Ríos (). Iniciación estadística. Edit. Paraninfo</li> <li>- María J. Fernández Díaz y otros (). Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. Edit. Síntesis</li> <li>- R. Sierra Bravo (). Técnicas de investigación Social. Edit. Paraninfo</li> <li>- Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G. Edit. Ariel. - Estadística y Técnicas de Investigación Social. A. Pulido San Román. Edit. Pirámide. - Estadística en Investigación Social. Mateo Rivas, M.J. Edit. Paraninfo. - Estadística. Spiegel, Murria, R. Edit. McGrawhill. - Técnicas de investigación Social. R. Sierra Bravo. Edit. Paraninfo. - 200 problemas de estadística descriptiva. E. Casa Aruta. Edit. Vicens Vives. - Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. María J. Fernández Díaz y otros. Edit. Síntesis. - Estadística. López Urquía, J. Edit. Marcombo-Boixareu Editores. - Estadística aplicada a la administración y a la economía. Kazmier, L y Díaz Mata, A. - Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. Barbancho, A.G. Edit. Ariel. - Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. Coquillat, F. Edit. Tébar Flores. - Iniciación estadística. Sixto Ríos. Edit. Paraninfo. - Estadística elemental. F.P. Doms. Edit. Paraninfo.</li> </ul> |
| <p><b>Complementaria</b></p> |  |

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

AL SER UNA MATERIA IMPARTIDA EN EL PRIMER CURSO AI , ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA EL ESTUDIO DE OTRAS ASIGNATURAS.

ES IMPORTANTE TENER UNA BASE MÍNIMA DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS . LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE SE INTERCALAN EXPLICACIONES AL RESPECTO Y SE REALIZAN EJERCICIOS , PERO PARA AGILIZAR LAS EXPLICACIONES SERIA IMPORTANTE QUE TODOS LOS ALUMNOS TUVIERAN ESA BASE DE CONOCIMIENTOS

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías