Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Historia Social y Política Contemporánea		Código	660G01009
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Colín, Mª Luísa	Correo electrónico	mluisafernandez@udc.es	
Profesorado	Fernández Colín, Mª Luísa	Correo electrónico	mluisafernandez@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y su repercusión en la sociedad actual.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A12	Historia de las relaciones laborales.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A32	Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
A33	Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Razonamiento crítico.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Historia de las relaciones laborales	A12		
Transmitir y comunicarse, por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas.	A13		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos	A18		
Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.	A32		
Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales	A34		
Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales	A35		
Capacidad de análisis y síntesis		B2	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B6	
Razonamiento crítico.		B8	
Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad		B10	
Aprendizaje autónomo		B14	

Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma			C1
Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
Valorar criticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse			C6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1: Los inicios del liberalismo ecónómico y político	1.1 Orígenes del liberalismo 1.2 Principios del liberalismo 1.3 El liberalismo económico
Tema 2:El Estado del Bienestar y el Capitalismo posterior a la Segunda Guerra Mundial	2.1 El liberalismo de los años 30 2.2 El Estado del Bienestar 2.3 La crisis de 1973 2.4 Segunda Crisis del Petróleo 2.5 Consecuencias de la Crisis
Tema 3: Los feminismos y la condición de la mujer	3.1 La división sexual del trabajo 3.2 La lucha por los derechos civiles y políticos 3.3 Los derechos de las mujeres desde la década de los años 60
Tema 4:Los socialismos	4.1 Los orígenes 4.2 El Anarquismo 4.3 El Marxismo 4.4 La expansión del Socialismo
Tema 5: El movimiento obrero	5.1 Introducción 5.2 Los primeros conflictos de la Sociedad Industrial 5.3 Generalización e Internacionalización del Movimiento Obrero 5.4 El Movimiento Obrero en España
Tema 6: Los Fascismos	6.1 ¿Qué es el fascismo? 6.2 Características de los fascismos 6.3 El fascismo italiano 6.4 El nazismo alemán 6.5 Otros fascismos
Tema 7. Aproximación a las relaciones internacionales	7.1. La época del imperialismo, las descolonizaciones y el desarrollo de nuevos Estados 7.2. La ocupación de Palestina yl a política de Israel 7.3. Conflictos recientes en el mundo islámico 7.4. El bloque comunista

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Actividades iniciales	A12 A13 A18 A32 A33 A34 B2 B6 B8 B14 C1 C4 C6	2	2	4
Discusión dirigida	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 C1 C4 C6	20	10	30

Lecturas	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4	16	0	16
Prueba objetiva	A12 A13 A18 A32 A33 A35 B2 B8 B14 C1 C4	2	48	50
Sesión magistral	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B8 B10 B14 C1 C4	18	0	18
Trabajos tutelados	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4 C6	18	10	28
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.
Discusión dirigida	Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema aunque pueden estar coordinados por un moderador
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recollido e editado como fonte de profundización nos contidos traballados. Se harán muchos comentarios de textos
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. La prueba contará de un comentario de texto guiado con preguntas orientativas y 2 preguntas de desarrollo a elegir una de ellas.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como conferencia, método expositivo o lección magistral. Esta última modalidad se reserva, normalmente, a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-titor

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, las normas y fuentes de información a utilizar. Además de las tutorías presenciales, los alumnos podrán realizar consultas siempre que lo deseen mediante el correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Discusión dirigida	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 C1 C4 C6	relacionada coas lecturas que os alumnos deben facer así como cos comentarios e análises que se realizarán posteriormente en clase. por iso valorarase a asistencia	20
Prueba objetiva	A12 A13 A18 A32 A33 A35 B2 B8 B14 C1 C4	Examen oral o escrito, con preguntas y/o comentario de texto Se requiere sacar como mínimo un 2 para hacer media con las otras notas	60
Trabajos tutelados	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4 C6	trabajo de profundización en un tema relacionado con el temario de la asignatura. El trabajo de la asignatura será consensuado previamente con la profesora. es obligatorio la exposición del mismo en clase. La no presentación del alumno el día de la exposición sin causa justificada, supondrá una penalización con la pérdida de 2 puntos.	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Bahamonde, A. y Villares, R. (2001). El mundo contemporáneo. siglos XIX y XX. Madrid, Taurus - Galán García, A, Gómez Urdañez, G. y Moreno Fernández, J.R. (2003). Materiales para la historia de las Relaciones Laborales. Madrid, Tecnos - Fontana, J. (1999). Introducción al estudio de la historia. Barcelona, Crítica - Giner, S. (1994). Historia del pensamiento social. Barcelona, Ariel - Martínez Carreras, J. (1996). Introducción a la historia contemporánea. Madrid, Istmo - Arenas Posadas, C (2003). Historia Económica del Trabajo. Madrid, Tecnos - Tuñón de Lara, M. (1972). El movimiento obrero en la historia de España. Madrid, Taurus - Camps Cura, E, (2013). Historia Económica Mundial: la formación de la economía internacional (s.XVI-XX). Madrid, Mc Graw Hill
Complementária	- Hampsher-Monk, I. (1994). Historia del pensamiento político moderno, los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx. Barcelona, Ariel - Hobsbawn, E. (1995). Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica - Droz, J (1985). Historia general del socialismo. Barcelona, Destino - Núñez Florencio, R. (1994). Sociedad y política en el siglo XX. Madrid, Síntesis - Termes, J. (1972). Anarquismo y sindicalismo en España. Barcelona, Ariel - Woodcock, G. (1979). El anarquismo. Historia de las ideas y de los movimientos libertarios. Barcelona, Ariel - Galán García, A. (Coord.) (2000). Intervención Pública en las Relaciones Laborales. Tecnos, Madrid

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Historia Social del Trabajo/660G01039
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías