



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Derecho Sindical I	Código	660G01013	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Vizcaíno Ramos, Iván	Correo electrónico	ivan.vizcaino@udc.es	
Profesorado	Vizcaíno Ramos, Iván	Correo electrónico	ivan.vizcaino@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>La asignatura de Derecho Sindical I es la puerta de entrada para el alumno al complejo mundo del derecho sindical. En esta asignatura, clave para abordar con garantías su continuación natural en el plan de estudios (Derecho Sindical II), nos centramos en los aspectos más teóricos e individuales del Derecho Sindical. Para ello, desarrollaremos 15 temas, que vamos a estructurar en tres grandes bloques o partes.</p> <p>En la primera parte (temas 1 a 7), trataremos temas que versarán sobre la delimitación, las fuentes y la historia del derecho sindical. Así, tras presentar al alumno la parcela que ocupa el Derecho Sindical dentro del Derecho del Trabajo, presentaremos las fuentes internacionales mundiales que se encargan de regular el Derecho Sindical, así como su localización a través de Internet (tema 2) y las fuentes internacionales regionales europeas reguladoras del Derecho Sindical y su localización a través de Internet (tema 3). En consecuencia, el tema 4 nos llevará a conocer las fuentes de la Unión Europea reguladoras del Derecho Sindical y su ubicación en Internet. Obviamente, no podemos pasar por alto nuestro entorno más próximo y olvidar las fuentes españolas reguladoras del Derecho Sindical y su localización a través de Internet (tema 5), cuestión esta que entronca con las fuentes jurisprudenciales españolas reguladoras del Derecho Sindical y su ubicación en Internet (tema 6). Concluiremos nuestra primera parte de la asignatura con el estudio de la historia del movimiento obrero español (tema 7) fundamental para entender la evolución del Derecho Sindical en nuestro país.</p> <p>Distinto contenido posee la segunda parte del programa, en la que nos ocuparemos de la representación legal de los trabajadores, comenzando por el concepto y clases de representantes legales de los trabajadores (tema 8) y enlazándolo casi sin solución de continuidad con los contenidos relativos a la elección y mandato de los citados representantes (tema 9). A continuación, procederemos a analizar con exhaustividad las competencias y garantías de los representantes legales de los trabajadores, en el tema 10, como colofón a esta segunda parte de la asignatura.</p> <p>En cuanto a la tercera parte del programa, señalar que orientará sus contenidos hacia el tema de la libertad sindical, donde se prestará atención a las facetas individual y colectiva (tema 11), organizativa y funcional (tema 12), positiva y negativa (tema 13) y, por último, las facetas interna y externa de la libertad sindical (tema 14). Finalizamos esta tercera parte de la asignatura con el estudio de las fuentes internacionales, comparadas y españolas, reguladoras de la representación colectiva de los empresarios, ubicándolo en el tema 15 del programa.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
A20	Realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.
A27	Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.



A30	Representación técnica en el ámbito administrativo y procesal y defensa ante los tribunales.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A33	Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Toma de decisiones.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B9	Trabajo en equipos.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Marco normativo regulador das relacións laborais.	A1		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.	A14		
Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.	A20		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.	A30		
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Análise crítica das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Traballo en equipos.		B9	
Motivación para a calidade.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

Contenidos	
Tema	Subtema



I. DEREITO SINDICAL	<p>TEMA 1: A PARCELA DO DEREITO SINDICAL E A DELIMITACIÓN DOS SEUS CONTORNOS.</p> <p>TEMA 2: AS FONTES INTERNACIONAIS MUNDIAIS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 3: AS FONTES INTERNACIONAIS REXIONAIS EUROPEAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 4: AS FONTES DA UNIÓN EUROPEA REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 5: AS FONTES LEGAIS ESPAÑOLAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 6: AS FONTES XURISPRUDENCIALES ESPAÑOLAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 7: A HISTORIA DO MOVEMENTO OBREIRO ESPAÑOL</p>
II. A REPRESENTACIÓN LEGAL DOS TRABALLADORES	<p>TEMA 8: CONCEPTO E CLASES DE REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES.</p> <p>TEMA 9: ELECCIÓN E MANDATO DOS REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES</p> <p>TEMA 10: COMPETENCIA E GARANTÍAS DOS REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES.</p>
III. A LIBERDADE SINDICAL	<p>TEMA 11: AS FACETAS INDIVIDUAL E COLECTIVA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 12: AS FACETAS ORGANIZATIVA E FUNCIONAL DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 13: AS FACETAS POSITIVA E NEGATIVA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 14: AS FACETAS INTERNA E EXTERNA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 15: AS FONTES INTERNACIONAIS, COMPARADAS E ESPAÑOLAS, REGULADORAS DA REPRESENTACIÓN COLECTIVA DOS EMPRESARIOS</p>

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		22.5	45	67.5
Seminario		22.5	22.5	45
Eventos científicos y/o divulgativos		15	0	15
Prueba objetiva		2	0	2
Lecturas		0	9	9
Atención personalizada		11.5	0	11.5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral en inglés e castelán, complementada con o uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas a los estudantes, con a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. A clase magistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección magistral". Esta última modalidade se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, con un contido que supón unha elaboración orixinal e baseada en o uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Seminario	Parte tendencialmente máis práctica dos contidos expostos a todo o grupo en a sesión magistral, con apoio fundamental en o uso de Internet. É unha clase tipo "seminario" por cada clase tipo "sesión magistral". O grupo se divide en dous.
Eventos científicos y/o divulgativos	Participación obrigatoria en actividades organizadas y/o apoiadas por a Facultad, con intervención de profesores extraordinarios españois e estranxeiros, pudiendo inclusive ser seleccionado para presentar unha comunicación científica.
Prueba objetiva	Prueba oral ou escrita utilizada para a avaliación do aprendizaxe, cuxo rasgo distintivo é a posibilidade de determinar si as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A prueba objetiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. Tamén se pode construír con un solo tipo de algunha destas preguntas
Lecturas	Tendencialmente, extractos de clásicos directamente relacionados con as temáticas expostas en as sesións magistrales e en los seminarios

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Seminario Eventos científicos y/o divulgativos Prueba objetiva Lecturas	Como é lóxico, o profesor se encontra a disposición de todos e cada uno dos alumnos para o tratamento e resolución dos problemas que poidan surgir en relación con as temáticas expostas en as sesións magistrales e en los seminarios, con obxecto de poder canalizar de maneira máis individual as solucións a dichos problemas.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Sesión magistral		Valoración objetiva da asistencia e participación activa dos alumnos en as sesións a través de diferentes ferramentas propostas por o profesor	10
Seminario		Resolución dos diferentes casos prácticos propostos por o docente en as sesións e desenvolvemento de un informe sobre los mismos	30
Eventos científicos y/o divulgativos		Participación activa en los eventos propostos e elaboración de un informe determinado sobre los mismos, así como a presentación de comunicacións científicas sobre un tema determinado, aqueles que sean seleccionados	10
Prueba objetiva		Examen sobre los contidos teóricos da asignatura, composto por preguntas orais ou escritas, de desenvolvemento breve ou tipo test, a resolver por o alumno en un tempo determinado.	40
Lecturas		Lectura e posterior entrega de un comentario científico respecto de los textos propostos por o profesor.	10



Observaciones evaluación

Será imprescindible lograr el 50% de la calificación correspondiente a cada uno de los apartados a evaluar para que se sumen las diferentes metodologías de cara a obtener una nota media final. De no conseguir el mínimo exigido en alguna de las metodologías, el alumno no superará la materia. En este caso, la evaluación constará suspensa en la convocatoria ordinaria y podrá volver a examinarse en la oportunidad de julio, donde la metodología de evaluación será una única prueba objetiva por valor del 100 % de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa.

Como alternativa, aquellos alumnos que no pueda hacer un normal seguimiento de la asignatura, podrá optar por examinarse del 100% de su calificación por medio de una prueba objetiva final. De no conseguir el 50% del total de la nota en esa prueba, la evaluación constará suspensa en la convocatoria ordinaria y podrá volver a examinarse en la oportunidad de julio, donde la metodología de evaluación será una única prueba objetiva por valor del 100% de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa.

Todos los alumnos harán constar de forma visible en su ficha de alumno si optan por EVALUACIÓN CONTINUA o EXAMEN FINAL. De non constar expresamente, o no entregar la ficha en los quince días posteriores al inicio del curso académico, se entenderá que optan por el EXAMEN FINAL. La elección es definitiva e irreversible para la convocatoria en curso.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2006). Derecho del Trabajo. A Coruña. Netbiblo - Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2011). Derecho Crítico del Trabajo. A Coruña, Netbiblo - Vizcaino Ramos, I. y Rodríguez Martín Retortillo, R. (Coordinadores) (2010). Estudios Comparatistas sobre Derecho Deportivo del Trabajo (Masculino, Femenino y Mixto). A Coruña, Netbiblo - Vizcaino Ramos, I. (2012). Aspectos jurídicos prevencionistas, laborales y de Seguridad Social del tiempo libre. Un estudio comparado de ordenamientos autonómicos. A Coruña: Netbiblo
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Rodríguez Piñero (Coordinador) (). Comentarios a la LOLS. Madrid. E. Tecnos - García Abellan, J. (). Curso de Derecho Sindical. Universidad de Murcia - Alonso Oleaa, M. y Casas Baamonde, M^a E. (). Derecho del Trabajo. Madrid. E. Civitas. - Montoya Melgar, A. (). Derecho Social Europeo. Madrid. E. Tecnos - Tuñón de Lara, M. (). El Movimiento Obrero en la Historia de España. Barcelona. Laia - Gilles Martinet (). Siete Sindicalismos. Madris. Ministerio de Trabajo y SS

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Prácticas de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social/660G01031

Derecho Procesual Laboral/660G01032

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho del Trabajo I/660G01011

Sociología del Trabajo/660G01017

Asignaturas que continúan el temario

Introducción al Derecho/660G01001

Informática Básica/660G01005

Derecho Societario y Cooperativo/660G01006

Historia Social y Política Contemporánea/660G01009

Teoría de las Relaciones Laborales/660G01010

Otros comentarios

En el apartado de Fuentes de Información, toda la bibliografía y legislación recomendada, debe de ser la última edición publicada

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías