



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Dereito Sindical I | Código | 660G01013 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Vizcaino Ramos, Iván | Correo electrónico | ivan.vizcaino@udc.es | |
| Profesorado | Vizcaino Ramos, Iván | Correo electrónico | ivan.vizcaino@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>A asignatura de Dereito Sindical I é a porta de entrada para o alumno ao complexo mundo do dereito sindical. Nesta asignatura, clave para abordar con garantías a súa continuación natural no plan de estudos (Dereito Sindical II), centrámonos nos aspectos máis teóricos e individuais do Dereito Sindical. Para iso, desenvolveremos 15 temas, que imos a estruturar en tres grandes bloques ou partes.</p> <p>Na primeira parte (temas 1 a 7), trataremos temas que versarán sobre a delimitación, as fontes e a historia do dereito sindical. Así, tras presentar ao alumno a parcela que ocupa o Dereito Sindical dentro do Dereito do Traballo, presentaremos as fontes internacionais mundiais que se encargan de regular o Dereito Sindical, así como o seu localización a través de Internet (tema 2) e as fontes internacionais rexionais europeas reguladoras do Dereito Sindical e o seu localización a través de Internet (tema 3). En consecuencia, o tema 4 levaranos a coñecer as fontes da Unión Europea reguladoras do Dereito Sindical e o seu ubicación en Internet. Obviamente, non podemos pasar por alto a nosa contorna máis próxima e esquecer as fontes españolas reguladoras do Dereito Sindical e o seu localización a través de Internet (tema 5), cuestión esta que entronca coas fontes jurisprudenciais españolas reguladoras do Dereito Sindical e o seu ubicación en Internet (tema 6). Concluiremos a nosa primeira parte da asignatura co estudo da historia do movemento obreiro español (tema 7) fundamental para entender a evolución do Dereito Sindical no noso país.</p> <p>Distinto contido posúe a segunda parte do programa, na que nos ocuparemos da representación legal dos traballadores, comezando polo concepto e clases de representantes legais dos traballadores (tema 8) e enlazándoo case sen solución de continuidade cos contidos relativos á elección e mandato dos citados representantes (tema 9). A continuación, procederemos a analizar con exhaustividade as competencias e garantías dos representantes legais dos traballadores, no tema 10, como colofón a esta segunda parte da asignatura.</p> <p>En canto á terceira parte do programa, sinalar que orientará os seus contidos cara ao tema da liberdade sindical, onde se prestará atención ás facetas individual e colectiva (tema 11), organizativa e funcional (tema 12), positiva e negativa (tema 13) e, para rematar, as facetas interna e externa da liberdade sindical (tema 14). Finalizamos esta terceira parte da asignatura co estudo das fontes internacionais, comparadas e españolas, reguladoras da representación colectiva dos empresarios, situándoo no tema 15 do programa.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Marco normativo regulador das relacións laborais. |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A14 | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. |
| A20 | Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais. |
| A27 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. |



| | |
|-----|--|
| A30 | Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais. |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| A33 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B5 | Toma de decisións. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| B12 | Motivación para a calidade. |
| B13 | Adaptación a novas situacións. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| Marco normativo regulador das relacións laborais. | A1 | | |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. | A13 | | |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. | A14 | | |
| Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais. | A20 | | |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. | A27 | | |
| Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais. | A30 | | |
| Aplicar os coñecementos á práctica. | A31 | | |
| Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. | A33 | | |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | A35 | | |
| Capacidade de análise e síntese. | | B2 | |
| Toma de decisións. | | B5 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. | | B6 | |
| Traballo en equipos. | | B9 | |
| Motivación para a calidade. | | B12 | |
| Adaptación a novas situacións. | | B13 | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | C1 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C7 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|--|--|
| I. DEREITO SINDICAL | <p>TEMA 1: A PARCELA DO DEREITO SINDICAL E A DELIMITACIÓN DOS SEUS CONTORNOS.</p> <p>TEMA 2: AS FONTES INTERNACIONAIS MUNDIAIS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 3: AS FONTES INTERNACIONAIS REXIONAIS EUROPEAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 4: AS FONTES DA UNIÓN EUROPEA REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 5: AS FONTES LEGAIS ESPAÑOLAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 6: AS FONTES XURISPRUDENCIALES ESPAÑOLAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 7: A HISTORIA DO MOVEMENTO OBREIRO ESPAÑOL</p> |
| II. A REPRESENTACIÓN LEGAL DOS TRABALLADORES | <p>TEMA 8: CONCEPTO E CLASES DE REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES.</p> <p>TEMA 9: ELECCIÓN E MANDATO DOS REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES</p> <p>TEMA 10: COMPETENCIA E GARANTÍAS DOS REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES.</p> |
| III. A LIBERDADE SINDICAL | <p>TEMA 11: AS FACETAS INDIVIDUAL E COLECTIVA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 12: AS FACETAS ORGANIZATIVA E FUNCIONAL DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 13: AS FACETAS POSITIVA E NEGATIVA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 14: AS FACETAS INTERNA E EXTERNA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 15: AS FONTES INTERNACIONAIS, COMPARADAS E ESPAÑOLAS, REGULADORAS DA REPRESENTACIÓN COLECTIVA DOS EMPRESARIOS</p> |

| Planificación | | | | |
|---------------------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 22.5 | 45 | 67.5 |
| Seminario | | 22.5 | 22.5 | 45 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | | 15 | 0 | 15 |
| Proba obxectiva | | 2 | 0 | 2 |
| Lecturas | | 0 | 9 | 9 |
| Atención personalizada | | 11.5 | 0 | 11.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral en inglés e castelán, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase magistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Seminario | Parte tendencialmente máis práctica dos contidos expostos a todo o grupo na sesión magistral, con apoio fundamental no uso de Internet. É unha clase tipo "seminario" por cada clase tipo "sesión magistral". O grupo divídese en dous. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Participación obligatoria en actividades organizadas e/ou apoiadas pola Facultade, con intervención de profesores extraordinarios españois e estranxeiros, podendo inclusive ser seleccionado para presentar unha comunicación científica. |
| Proba obxectiva | Proba oral ou escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar si as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas |
| Lecturas | Tendencialmente, extractos de clásicos directamente relacionados coas temáticas expostas nas sesións maxistras e nos seminarios |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Seminario Eventos científicos e/ou divulgativos Proba obxectiva Lecturas | Como é lóxico, o profesor atópase a disposición de todos e cada un dos alumnos para o tratamento e resolución dos problemas que poidan xurdir en relación coas temáticas expostas nas sesións magistrales e nos seminarios, con obxecto de poder canalizar de xeito máis individual as solucións a devanditos problemas. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | | Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións a través de diferentes ferramentas propostas polo profesor | 10 |
| Seminario | | Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente nas sesións e desenvolvemento dun informe sobre os mesmos | 30 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | | Participación activa nos eventos propostos e elaboración dun informe determinado sobre os mesmos, así como a presentación de comunicacións científicas sobre un tema determinado, aqueles que sexan seleccionados . | 10 |



| | | | |
|-----------------|--|--|----|
| Proba obxectiva | | Exame sobre os contidos teóricos da asignatura, composto por preguntas orais ou escritas, de desenvolvemento breve ou tipo test, a resolver polo alumno nun tempo determinado. | 40 |
| Lecturas | | Lectura e posterior entrega dun comentario científico respecto dos textos propostos polo profesor. | 10 |

Observacións avaliación

Será imprescindible lograr o 50% da cualificación correspondente a cada un dos apartados a avaliar para que se sumen as diferentes metodoloxías de cara a obter unha nota media final. De non conseguir o mínimo esixido nalgunha das metodoloxías, o alumno non superará a materia. Neste caso, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100 % da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

Como alternativa, aqueles alumnos que non poida facer un normal seguimento da asignatura, poderá optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha proba obxectiva final. De non conseguir o 50% do total da nota nesa proba, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

Todos os alumnos farán constar de forma visible na súa ficha de alumno si optan por AVALIACIÓN CONTINUA ou EXAME FINAL. De non constar expresamente, ou non entregar a ficha nos quince días posteriores ao comezo do curso académico, entenderase que optan polo EXAME FINAL. A elección é definitiva e irreversible para a convocatoria en curso.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2006). Derecho del Trabajo. A Coruña. Netbiblo- Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2011). Derecho Crítico del Trabajo. A Coruña, Netbiblo- Vizcaino Ramos, I. y Rodríguez Martín Retortillo, R. (Coordinadores) (2010). Estudios Comparatistas sobre Derecho Deportivo del Trabajo (Masculino, Femenino y Mixto). A Coruña, Netbiblo- Vizcaino Ramos, I. (2012). Aspectos jurídicos prevencionistas, laborales y de Seguridad Social del tiempo libre. Un estudio comparado de ordenamientos autonómicos. A Coruña: Netbiblo <p> </p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Rodríguez Piñero (Coordinador) (). Comentarios a la LOLS. Madrid. E. Tecnos- García Abellan, J. (). Curso de Derecho Sindical. Universidad de Murcia- Alonso Olea, M. y Casas Baamonde, Mª E. (). Derecho del Trabajo. Madrid. E. Civitas.- Montoya Melgar, A. (). Derecho Social Europeo. Madrid. E. Tecnos- Tuñón de Lara, M. (). El Movimiento Obrero en la Historia de España. Barcelona. Laia- Gilles Martinet (). Siete Sindicalismos. Madrid. Ministerio de Trabajo y SS <p> </p> |



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Prácticas de Dereito do Traballo e da Seguridade Social/660G01031

Dereito Procesual Laboral/660G01032

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito do Traballo I/660G01011

Socioloxía do Traballo/660G01017

Materias que continúan o temario

Introdución ao Dereito/660G01001

Informática Básica/660G01005

Dereito Societario e Cooperativo/660G01006

Historia Social e Política contemporánea/660G01009

Teoría das Relacións Laborais/660G01010

Observacións

No apartado de Fontes de Información, toda a bibliografía e lexislación recomendada, debe de ser a última edición publicada

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías