



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Socioloxía do Traballo | Código | 660G01017 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Romaní de Gabriel, María | Correo electrónico | mromani@udc.es | |
| Profesorado | Romaní de Gabriel, María | Correo electrónico | mromani@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A5 | Políticas sociolaborais. |
| A11 | Teoría e sistemas de relacións laborais. |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A27 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. |
| A33 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. |
| A34 | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais. |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B5 | Toma de decisións. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B13 | Adaptación a novas situacións. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. | | A18 | |
| Aplicar os coñecementos á práctica. | | A31 | |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | | A35 | |
| Resolución de problemas. | | | B1 |
| Capacidade de análise e síntese. | | | B2 |
| Capacidade de organización e planificación. | | | B3 |
| Aprendizaxe autónomo. | | | B14 |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | C1 |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Políticas sociolaborais. | A5 | | |
| Teoría e sistemas de relacións laborais. | A11 | | |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. | A27 | | |
| Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. | A32 | | |
| Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. | A33 | | |
| Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais. | A34 | | |
| Toma de decisións. | | B5 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. | | B6 | |
| Razoamento crítico. | | B8 | |
| Adaptación a novas situacións. | | B13 | |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: AS BASES DA SOCIOLOXÍA. | Definición de socioloxía. A perspectiva sociolóxica. As orixes da socioloxía. Factores que fixeron posible á aparición da socioloxía. A teoría sociolóxica: concepto. Paradigmas da socioloxía. Novas perspectivas: outros enfoques |
| TEMA 2: A SOCIOLOXÍA DO TRABALLO. | Definición. Introdución histórica. Características xerais do traballo. A fábrica como novo espazo de traballo. División social do traballo. A división do traballo segundo o xénero. Socioloxía do traballo na actualidade. |
| TEMA 3: A ORGANIZACIÓN DO TRABALLO: PARADIGMAS | A produción artesana. A produción en masa. A especialización flexible. A produción lixeira. O enfoque sociotécnico e o sistema de produción reflexivo. Conclusión. |
| TEMA 4: O TRABALLO NAS SOCIEDADES ACTUAIS | O modelo de produción Taylorista-Fordista e a súa creba. Grandes transformacións no escenario da produción. As transformacións recentes do mercado de traballo. Regreso a unha sociedade de pleno emprego: políticas e estratexias. O imposible retorno ao pleno emprego: novas propostas. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4 | 28 | 0 | 28 |



| | | | | |
|------------------------|---------------------------|----|----|----|
| Lecturas | A18 B1 B2 B3 B8 B14 C1 | 28 | 28 | 56 |
| Proba obxectiva | B1 B2 C1 | 2 | 60 | 62 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Valoración obxectiva da participación dos alumnos ás sesións presenciais. |
| Lecturas | Lecturas críticas, comentarios e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar, seguindo as instrucións do profesor, en clase. Si non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, poderase entregar en moodle nas 48 horas posteriores (a condición de que a natureza da práctica permítalo), tendo en conta que terá menos puntuación que si se entregou en clase |
| Proba obxectiva | Exame oral ou escrito, con preguntas ou comentario de texto. No exame deberase alcanzar, como mínimo un 25 % de preguntas acertadas para que faga media co resto das cualificacións. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lecturas | Farase para as lecturas, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, como facelo e fontes de información a utilizar. Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia. |

| Avaliación | | | |
|------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | B1 B2 C1 | Exame oral ou escrito, con preguntas ou comentario de texto. No exame deberase alcanzar, como mínimo un 25 % de preguntas acertadas para que faga media co resto das cualificacións. | 60 |
| Lecturas | A18 B1 B2 B3 B8 B14 C1 | Lecturas críticas, análises de textos e artigos, comentarios e exposicións orais, de lecturas e traballos prácticos que os alumnos deben realizar, seguindo as instrucións do profesor. Si non se asistiu a clase o día no que se realice o exercicio correspondente, poderase entregar en moodle nas 48 horas posteriores (sempre que a condición e o tipo de práctica permítalo), tendo en conta a nota será menor que si se entregara na clase. Non se recollerán estes traballos pasadas 24 horas. | 30 |
| Sesión maxistral | A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4 | Exposición oral por parte do profesor, complementada con uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Valoración obxectiva da participación activa dos alumnos ás sesións presenciais. | 10 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Ao

alumno que na oportunidade de xuño non alcance o 50 % da asignatura, unha vez sumadas todas as metodoloxías arriba mencionadas, gardaráselle na 2ª oportunidade do mes de xullo a porcentaxe correspondente a "Lecturas" e "Sesión magistral" e sumaráselle á nota obtida na "Proba Obxectiva" de xullo.

Aquel alumno que realice só un 20 % (ou menos) da parte de Lecturas e un 20% (ou menos) de ?Sesión Maxistral? terá que presentarse á ?Proba obxectiva? cuxa cualificación será o 100%; tanto na oportunidade de xuño como de xullo.

Fontes de información

Bibliografía básica

- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.
- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid
- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid
- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch.Valencia
- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid
- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad.Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona
- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías