



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Socioloxía do Traballo	Código	660G01017	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	mromani@udc.es	
Profesorado	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	mromani@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Políticas sociolaborais.
A11	Teoría e sistemas de relacións laborais.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18	
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1



Políticas sociolaborais.	A5		
Teoría e sistemas de relacións laborais.	A11		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34		
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: AS BASES DA SOCIOLOXÍA.	Definición de socioloxía. A perspectiva sociolóxica. As orixes da socioloxía. Factores que fixeron posible á aparición da socioloxía. A teoría sociolóxica: concepto. Paradigmas da socioloxía. Novas perspectivas: outros enfoques
TEMA 2: A SOCIOLOXÍA DO TRABALLO.	Definición. Introdución histórica. Características xerais do traballo. A fábrica como novo espazo de traballo. División social do traballo. A división do traballo segundo o xénero. Socioloxía do traballo na actualidade.
TEMA 3: A ORGANIZACIÓN DO TRABALLO: PARADIGMAS	A produción artesana. A produción en masa. A especialización flexible. A produción lixeira. O enfoque sociotécnico e o sistema de produción reflexivo. Conclusión.
TEMA 4: O TRABALLO NAS SOCIEDADES ACTUAIS	O modelo de produción Taylorista-Fordista e a súa creba. Grandes transformacións no escenario da produción. As transformacións recentes do mercado de traballo. Regreso a unha sociedade de pleno emprego: políticas e estratexias. O imposible retorno ao pleno emprego: novas propostas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	28	0	28



Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B14 C1	28	28	56
Proba obxectiva	B1 B2 C1	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Valoración obxectiva da participación dos alumnos ás sesións presenciais.
Lecturas	Lecturas críticas, comentarios e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar, seguindo as instrucións do profesor, en clase. Si non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, poderase entregar en moodle nas 48 horas posteriores (a condición de que a natureza da práctica permítalo), tendo en conta que terá menos puntuación que si se entregou en clase
Proba obxectiva	Exame oral ou escrito, con preguntas ou comentario de texto. No exame deberase alcanzar, como mínimo un 25 % de preguntas acertadas para que faga media co resto das cualificacións.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Farase para as lecturas, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, como facelo e fontes de información a utilizar. Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 C1	Exame oral ou escrito, con preguntas ou comentario de texto. No exame deberase alcanzar, como mínimo un 25 % de preguntas acertadas para que faga media co resto das cualificacións.	60
Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B14 C1	Lecturas críticas, análises de textos e artigos, comentarios e exposicións orais, de lecturas e traballos prácticos que os alumnos deben realizar, seguindo as instrucións do profesor. Si non se asistiu a clase o día no que se realice o exercicio correspondente, poderase entregar en moodle nas 48 horas posteriores ( sempre que a condición e o tipo de práctica permítalo), tendo en conta a nota será menor que si se entregara na clase. Non se recollerán estes traballos pasadas 24 horas.	30
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	Exposición oral por parte do profesor, complementada con uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  Valoración obxectiva da participación activa dos alumnos ás sesións presenciais.	10

Observacións avaliación
-------------------------



Ao

alumno que na oportunidade de xuño non alcance o 50 % da asignatura, unha vez sumadas todas as metodoloxías arriba mencionadas, gardaráselle na 2ª oportunidade do mes de xullo a porcentaxe correspondente a "Lecturas" e "Sesión magistral" e sumaráselle á nota obtida na "Proba Obxectiva" de xullo.

Aquel alumno que realice só un 20 % (ou menos) da parte de Lecturas e un 20% (ou menos) de ?Sesión Maxistral? terá que presentarse á ?Proba obxectiva? cuxa cualificación será o 100%; tanto na oportunidade de xuño como de xullo.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.
- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid
- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid
- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia
- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid
- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad. Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona
- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías