



Teaching Guide						
Identifying Data				2015/16		
Subject (*)	Estatística Descriptiva		Code	660G01018		
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Second	FB	6		
Language						
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department						
Coordinador	Cobián Casal, Mercedes	E-mail	mcobian@udc.es			
Lecturers	Cobián Casal, Mercedes	E-mail	mcobian@udc.es			
Web						
General description	A asignatura de Estadística Descriptiva pretende introducir ao estudiante no coñecemento das técnicas estadísticas básicas, co obxectivo de que o axuden no seu futuro profesional á hora de tomar decisións en calquera contorna laboral e de relacións humanas. Para iso, desenvólvense os principais instrumentos estadísticos que serven para a descripción, resumo e comprensión da información dispoñible.					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A15	Dirixir grupos de persoas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Habilidades nas relacións interpersoais.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidad.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Learning outcomes		Study programme competences
Learning outcomes		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas		A13
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral		A14
Dirixir grupos de persoas		A15
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.		A18
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.		A19
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral		A26
Aplicar os coñecementos á práctica		A31
Resolución de problemas.		B1
Capacidade de análise e síntese		B2
Capacidade de organización e planificación		B3
Capacidade de xestión da información.		B4
Toma de decisións		B5
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6
Habilidades nas relacións interpersoais		B7
Razoamento crítico.		B8
Traballo en equipo		B9
Motivación para a calidade.		B12
Adaptación a novas situacións.		B13
Aprendizaxe autónomo.		B14
Creatividade.		B15
Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.		C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		C8

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introduction to Descriptive Statistics.	<ul style="list-style-type: none"> - Concept and content of the Descriptive Statistics . - Descriptive Statistics and Inductive Statistics . - Population and Sample - Elements and Characters: Variables and Attributes - Censuses and Surveys - Observing the poboación



2. Frequency distributions Unidimensionales	- The statistical reduction . tabulation - Frequency Distributions - Frequencies: classes - Types of frequency distributions - Graphic Representations
3. Measures of position. - Concept and properties of averages	- Arithmetic Average - Medium and Fashion - Other Medias - Quantiles : quartiles , deciles and percentiles
4. Dispersion Measures , Shape and Concentration	- Concepts - Typical Deviation - Variance - coefficient of variation - Gini Index and Lorenz Curve - Asymmetry and Targeting
5. Dimensional frequency distributions	- Concept and types - Marginal Distributions - Conditional Distributions
6.-Regresión e Correlación.	- Criterio dos Mínimos Cuadrados - Covarianza - Recta de Regresión - Varianza Residual - Coeficiente de Determinación - Coeficiente de Correlación - Predicción
6. Regression and Correlation	- Least Squares Criterion - Covariance - Regression - Residual Variance - coefficient of determination - correlation coefficient - Prediction

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	72	0	72
Problem solving	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	20	0	20
Objective test	B1 B2 B4 C1 C6 C7	28	0	28
Personalized attention		30	0	30

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Valoración obxectiva da asistencia e participação activa dos alumnos ás sesións presenciales.
Problem solving	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Objective test	Examen da materia vista na clase. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving	Personalized attention to solve the problems in class, both in the classroom itself and through the tutorials will .

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	B1 B2 B4 C1 C6 C7	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo destas preguntas. Supondrá ata un 80% da nota. Todos os alumnos serán valorados nesta proba sobre oito puntos. A nota da evaluación continua gardarase para a convocatoria do mes de xullo.	80
Guest lecture / keynote speech	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A asistencia a clase e a participación na resolución de exercicios supondrá ata un 10% da nota, sempre e cando se acuda a os 2/3 das clases do cuatrimestre.	10
Problem solving	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. A resolución de exercicios, prácticas e test entregadas polo profesor supondrá ata un 10% da nota sempre e cando sexan entregadas na fecha fixada polo profesor.	10

Assessment comments	

Sources of information	
Basic	- Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES - Isabel Castillo. Marta Guijarro (). - Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson - David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson - José Mª Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON
Complementary	

Recommendations	



Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.