



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 2015/16          |          |
| Asignatura (*)        | Estadística Descriptiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Código             | 660G01018        |          |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |          |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo             | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Segundo            | Formación Básica | 6        |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                  |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |          |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |          |
| Coordinador/a         | Cobián Casal, Mercedes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | mcobian@udc.es   |          |
| Profesorado           | Cobián Casal, Mercedes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | mcobian@udc.es   |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |          |
| Descripción general   | La asignatura de Estadística Descriptiva pretende introducir al estudiante en el conocimiento de las técnicas estadísticas básicas, con el objetivo de que lo ayuden en su futuro profesional a la hora de tomar decisiones en cualquier entorno laboral y de relaciones humanas. Para ello, se desarrollan los principales instrumentos estadísticos que sirven para la descripción, resumen y comprensión de la información disponible - See more at:<br><a href="http://www.udima.es/es/estadistica-descriptiva.html#sthash.DjyucQEE.dpuf">http://www.udima.es/es/estadistica-descriptiva.html#sthash.DjyucQEE.dpuf</a> |                    |                  |          |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A13                     | Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.                                                                                                                                                               |
| A14                     | Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.                                                                                                                                                                                                    |
| A15                     | Dirigir grupos de personas.                                                                                                                                                                                                                                     |
| A18                     | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                                                                                                                                                                                |
| A19                     | Identificar las fuentes de información económica y su contenido.                                                                                                                                                                                                |
| A26                     | Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.                                                                                                                                                                        |
| A31                     | Aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                                                                                                                                                                        |
| B1                      | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B2                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B3                      | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                      |
| B4                      | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B5                      | Toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B6                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B7                      | Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                  |
| B8                      | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B9                      | Trabajo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B12                     | Motivación para la calidad.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B13                     | Adaptación a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                                |
| B14                     | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15                     | Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B17                     | Sensibilidad hacia temas medioambientales.                                                                                                                                                                                                                      |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |



|    |                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                           |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                              |     |                         |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                              |     | Competencias del título |    |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas                                                                                                                                                         | A13 |                         |    |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral                                                                                                                                                                                            | A14 |                         |    |
| Dirixir grupos de persoas                                                                                                                                                                                                                              | A15 |                         |    |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                                                                                                                                                                       | A18 |                         |    |
| Identificar as fontes de información económica e o seu contido.                                                                                                                                                                                        | A19 |                         |    |
| Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral                                                                                                                                                                | A26 |                         |    |
| Aplicar os coñecementos á práctica                                                                                                                                                                                                                     | A31 |                         |    |
| Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                               |     | B1                      |    |
| Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                        |     | B2                      |    |
| Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                             |     | B3                      |    |
| Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                  |     | B4                      |    |
| Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                      |     | B5                      |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |     | B6                      |    |
| Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                |     | B7                      |    |
| Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                    |     | B8                      |    |
| Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                     |     | B9                      |    |
| Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |     | B12                     |    |
| Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |     | B13                     |    |
| Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |     | B14                     |    |
| Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |     | B15                     |    |
| Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                            |     | B17                     |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |     |                         | C1 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |     |                         | C3 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     |                         | C4 |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |     |                         | C5 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |     |                         | C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |     |                         | C7 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |     |                         | C8 |

| Contenidos                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                           | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.- Introducción a la Estadística Descriptiva. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y contenido de la Estadística Descriptiva. Estadística Descriptiva y Estadística Inductiva.</li> <li>- Población y Muestra</li> <li>- Elementos y Carácteres: Variables y Atributos</li> <li>- Censos y Encuestas</li> <li>- La observación de la poboación</li> </ul> |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.- Distribuciones de Frecuencias Unidimensionales | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La reducción estadística. Tabulación</li> <li>- Distribuciones de Frecuencias</li> <li>- Frecuencias: clases</li> <li>- Tipos de distribuciones de frecuencias</li> <li>- Representaciones Gráficas</li> </ul>                    |
| 3.- Medidas de posición.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y propiedades de los promedios</li> <li>- Media Aritmética</li> <li>- Mediana y Moda</li> <li>- Otras Medias</li> <li>- Cuantiles: cuartiles, deciles y centiles</li> </ul>                                              |
| 4.- Medidas de Dispersión, Forma y Concentración   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos</li> <li>- Desviación Típica</li> <li>- Varianza</li> <li>- Coeficiente de Variación</li> <li>- Índice de Gini y Curva de Lorenz</li> <li>- Asimetría y Apuntamiento</li> </ul>                                         |
| 5.- Distribuciones de Frecuencias Bidimensionales  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y tipos</li> <li>- Distribuciones Marginales</li> <li>- Distribuciones Condicionales</li> </ul>                                                                                                                          |
| 6.-Regresión y Correlación.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterio de los Mínimos Cuadrados</li> <li>- Covarianza</li> <li>- Recta de Regresión</li> <li>- Varianza Residual</li> <li>- Coeficiente de Determinación</li> <li>- Coeficiente de Correlación</li> <li>- Predicción</li> </ul> |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Planificación                                                                                                                     |                                              |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                 | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A18 A19 A26 B3 B12<br>B13 B17 C3 C4 C5<br>C8 | 72                 | 0                                        | 72            |
| Solución de problemas                                                                                                             | A13 A14 A15 A31 B5<br>B6 B7 B8 B9 B14 B15    | 20                 | 0                                        | 20            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | B1 B2 B4 C1 C6 C7                            | 28                 | 0                                        | 28            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                              | 30                 | 0                                        | 30            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                              |                    |                                          |               |

| Metodologías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión magistral | <p>Exposición oral por parte de el profesor, complementada co el uso de medios audiovisuales y la introducción d e algunas preguntas dirigidas a los estudiantes , con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>Valoración objetiva de la asistencia y participación activa de los alumnos a las sesiones presenciales.</p> |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas | Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron, y que puede tener más de una posible solución.                                                                                                                   |
| Prueba objetiva       | Examen de la materia vista en clase. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas |

## Atención personalizada

| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas | Se dará atención personalizada para la resolución de los problemas planteados en clase, tanto en la propia aula como a través de las tutorías. |

## Evaluación

| Metodologías          | Competencias                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calificación |
|-----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Prueba objetiva       | B1 B2 B4 C1 C6 C7                            | Prueba escrita utilizada para la evaluación de el aprendizaje. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de estas preguntas. Supondrá hasta un 80% de la nota. Todos los estudiantes serán evaluados en esta prueba sobre ocho puntos. La nota de la evaluación continua se guardará para la convocatoria de julio. | 80           |
| Sesión magistral      | A18 A19 A26 B3 B12<br>B13 B17 C3 C4 C5<br>C8 | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y de facilitar el aprendizaje.<br><br>La asistencia a clase y la participación en la resolución de ejercicios supondrá hasta un 10% de la nota, siempre y cuando se acuda al 2/3 de las clases del cuatrimestre.                                                                                                | 10           |
| Solución de problemas | A13 A14 A15 A31 B5<br>B6 B7 B8 B9 B14 B15    | Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron, que puede tener más de una posible solución. La resolución de ejercicios, prácticas y test entregadas por el profesor supondrá hasta un 10% de la nota, siempre que se entregan en la fecha fijada por el profesor.                                                                                                                                           | 10           |

## Observaciones evaluación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fuentes de información

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES</li> <li>- Isabel Castillo. Marta Guijarro (). - Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson</li> <li>- David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson</li> <li>- José M<sup>a</sup> Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON</li> </ul> |
| Complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendaciones

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |



|                                      |
|--------------------------------------|
|                                      |
| Asignaturas que continúan el temario |
|                                      |
| Otros comentarios                    |
|                                      |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías