



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Técnicas de Investigación Social		Código	660G01020
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	mromani@udc.es	
Profesorado	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	mromani@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo general de este curso es la formación de los estudiantes para la realización de investigaciones empíricas en el área social del conocimiento de las Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Dado el carácter práctico de la materia, para lo cual sin lugar a dudas también requiere una base teórica en torno a la metodología y las técnicas de investigación utilizadas en las ciencias sociales, se guía a los estudiantes con el fin de prepararlos para la realización del Trabajo de Fin de Grado en Relaciones laborales y Recursos Humanos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B9	Trabajo en equipos.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.	A25		
Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.	A26		
Aplicar los conocimientos a la práctica.	A31		
Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.	A35		
Resolución de problemas.		B1	



Capacidad de análisis y síntesis.		B2	
Capacidad de organización y planificación.		B3	
Capacidad de gestión de la información.		B4	
Trabajo en equipos.		B9	
Aprendizaje autónomo.		B14	
Creatividad.		B15	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			C1
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: LA INVESTIGACIÓN SOCIAL: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El método científico.</li> <li>- Fines de la investigación social.</li> <li>- Aspectos fundamentales.</li> </ul>
TEMA 2: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pluralidad metodológica.</li> <li>- Técnicas cualitativas.</li> <li>- Técnicas cuantitativas.</li> </ul>
TEMA 3: FUENTES DE INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES LABORALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Tipos de fuentes.</li> </ul>
TEMA 4: PLANIFICACIÓN DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. PRESENTACIÓN DE DATOS Y REDACCIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos esenciales.</li> <li>- Tipos de presentaciones.</li> <li>- Estructura de los informes.</li> <li>- Uso de referencias.</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C3 C8	28	28	56
Prueba objetiva	B9 C1	2	60	62
Sesión magistral	A18 A26 B2 B14 C6	28	0	28
Atención personalizada		4	0	4

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	<p>Lecturas críticas, comentarios y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar, siguiendo las instrucciones del profesor, en clase.</p> <p>Si no se ha asistido a clase el día en el que se realice la práctica correspondiente, se podrá entregar en moodle en las 48 horas posteriores (siempre y cuando la naturaleza de la práctica lo permita), teniendo en cuenta que tendrá menos puntuación que si se ha entregado en clase.</p>



Prueba objetiva	<p>Examen oral o escrito, con preguntas o comentario de texto.</p> <p>En el examen se deberá alcanzar, como mínimo un 25 % de preguntas acertadas para que haga media con el resto de las calificaciones.</p> <p>Al alumno que en la oportunidad de junio no alcance el 50 % de la asignatura, una vez sumadas todas las metodologías arriba mencionadas , se le guardará en la 2ª oportunidad del mes de julio el porcentaje correspondiente a "Lecturas" y "Sesión magistral" y se le sumará a la nota obtenida en la "Prueba Objetiva" de julio. Aquel alumno que haya realizado solo un 20 % (o menos) de la parte de "Lecturas" y un 20% (o menos) de "Sesión Magistral" tendrá que presentarse a la "Prueba objetiva" cuya cualificación será el 100%; tanto en la oportunidad de junio como de julio.</p>
Sesión magistral	<p>Exposición oral por parte del profesor, complementada con uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes , con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>Valoración objetiva de la participación activa de los alumnos a las sesiones presenciales.</p>

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lecturas	<p>Se hará para las lecturas, orientando a cada alumno sobre el trabajo que tiene que hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar.</p> <p>Se establecerán horarios de tutorías para dudas o consultas sobre la materia.</p>

## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	B9 C1	<p>Examen oral o escrito, con preguntas o comentario de texto.</p> <p>En el examen se deberá alcanzar, como mínimo un 25 % de preguntas acertadas para que haga media con el resto de las calificaciones.</p> <p>Al alumno que en la oportunidad de junio no alcance el 50 % de la asignatura, una vez sumadas todas las metodologías arriba mencionadas , se le guardará en la 2ª oportunidad del mes de julio el porcentaje correspondiente a "Lecturas" y "Sesión magistral" y se le sumará a la nota obtenida en la "Prueba Objetiva" de julio. Aquel alumno que haya realizado solo un 20 % (o menos) de la parte de "Lecturas" y un 20% (o menos) de "Sesión Magistral" tendrá que presentarse a la "Prueba objetiva" cuya cualificación será el 100%; tanto en la oportunidad de junio como de julio.</p>	60
Sesión magistral	A18 A26 B2 B14 C6	<p>Exposición oral por parte del profesor, complementada con uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes , con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>Valoración objetiva de la participación activa de los alumnos a las sesiones presenciales.</p>	10
Lecturas	A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C3 C8	<p>Lecturas críticas, comentarios y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar, siguiendo las instrucciones del profesor, en clase.</p> <p>Si no se ha asistido a clase el día en el que se realice la práctica correspondiente, se podrá entregar en moodle en las 48 horas posteriores (siempre y cuando la naturaleza de la práctica lo permita), teniendo en cuenta que tendrá menos puntuación que si se ha entregado en clase.</p>	30



## Observaciones evaluación

Al alumno que en la oportunidad de junio no alcance el 50 % de la asignatura, una vez sumadas todas las metodologías arriba mencionadas, se le guardará en la 2ª oportunidad del mes de julio el porcentaje correspondiente a "Lecturas" y "Sesión magistral" y se le sumará a la nota obtenida en la "Prueba Objetiva" de julio.

Aquel alumno que haya realizado solo un 20 % (o menos) de la parte de "Lecturas" y un 20% (o menos) de "Sesión Maxistral" tendrá que presentarse a la "Prueba objetiva" cuya cualificación será el 100%; tanto en la oportunidad de junio como de julio.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5 edición). . Méjico: Mc.Graw Hill.</li> <li>- Sierra Bravo, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Ander Egg, E. (1996). Técnicas de investigación social (19 edición, 1982) . Argentina: Humanitas.</li> <li>- Cea D´Ancona, M. A (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. . Madrid: Síntesis.</li> <li>- Cea D´Ancona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social.. Madrid: Mc.Graw Hill.</li> <li>- García Ferrando, M. , Ibáñez, J. y Alvira, F. (1990). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. . Madrid: Alianza Universidad Textos.</li> <li>- Gordo López, A. J. y Serrano Pascual, A. (coords.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación.</li> <li>- Mateo Rivas, M. J. (1985). Estadística en investigación social. . Madrid: Paraninfo.</li> <li>- Vallés, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis.</li> <li>- ( ) . .</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sociología del Trabajo/660G01017

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Estadística Descriptiva/660G01018

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías