



| Guía Docente          |  |                    |  |           |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Prevenção e Xestión de Riscos Laborais II  |                    | Código   | 660G01024 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)   |                    |  |           |
| Descritores           |  |                    |  |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Terceiro           | Obrigatoria  | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |  |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |           |
| Departamento          |  |                    |  |           |
| Coordinación          | García Máteo, Ramón  | Correo electrónico | ramongarcia@udc.es                                 |           |
| Profesorado           | García Máteo, Ramón<br>Varela Porteiro, Lucía  | Correo electrónico | ramongarcia@udc.es<br>lucia.varela.porteiro@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |  |           |
| Descrición xeral      | Proporcionar unha visión completa e actualizada sobre as condicións de traballo e os aspectos técnicos e legais da prevención de riscos laborais na empresa e súa influencia sobre o individuo |                    |  |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | Marco normativo regulador das relacións laborais.  |
| A2                     | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.  |
| A3                     | Saúde laboral e prevención de riscos laborais.   |
| A5                     | Políticas sociolaborais.   |
| A14                    | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.   |
| A22                    | Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.                                    |
| A23                    | Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización. |
| A31                    | Aplicar os coñecementos á práctica.  |
| B1                     | Resolución de problemas.   |
| B2                     | Capacidade de análise e síntese.   |
| B3                     | Capacidade de organización e planificación.  |
| B5                     | Toma de decisións.   |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B9                     | Traballo en equipos.   |
| B12                    | Motivación para a calidade.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                        |    |
|--|--|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias do título |    |
| Marco normativo regulador das relacións laborais   |  | A1                     |    |
| Saúde laboral e prevención de riscos laborais.   |  | A2                     |    |
|  |  | A3                     |    |
|  |  | A5                     |    |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral                                  |  | A14                    |    |
| Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais |  | A22                    |    |
|  |  | A23                    |    |
| Aplicar os coñecementos á práctica   |  | A22                    | B2 |
|  |  | A31                    | B5 |
| Resolución de problemas.   |  | A3                     | B1 |



|  |    |     |    |
|--|----|-----|----|
| Capacidade de análise e síntese  | A3 | B2  |    |
| Capacidade de organización e planificación.                                      |    | B3  |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional  |    | B6  |    |
| Traballo en equipos.   |    | B9  |    |
| Motivación para a calidade.  |    | B12 |    |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |    |     | C7 |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| TEMA 1.- Economía da prevención.                     | Xustificación da prevención. Custo dos accidentes. Métodos de análise de custo.   |
| TEMA 2.- Metodoloxía estadística da siniestralidade. | Análise estadístico dos accidentes de traballo. Os índices estadísticos. Fontes de información.   |
| TEMA 3.- Xestión do lugar de traballo.               | Requisitos mínimos do lugar de traballo. Orde, limpeza e mantemento. Material e locais de primeiros auxilios. Normas de seguridade. Sinalización de seguridade. Normativa legal |
| TEMA 4.- Hixiene industrial I.                       | Concepto, tipos e normativa da enfermidade profesional. Protocolos médicos. A hixiene do traballo. Criterios de valoración técnica e biolóxica. Metodoloxía de actuación.       |
| TEMA 5.- Hixiene Industrial II.                      | Os Axentes químicos e biolóxicos. Características xerais. Toxicoloxía laboral. Avaliación e normativa legal. Métodos de control do risco.                                       |
| TEMA 6.- Hixiene Industrial III.                     | Ruido. Vibracións. Ambiente termohigrométrico. Radiacións. Características xerais. Avaliación e normativa legal. Métodos de control do risco.                                   |
| TEMA 7.- Ergonomía                                   | Conceptos. Tipos. Análise e deseño dos postos de traballo. Carga de traballo. Metodoloxías operativas. Confort térmico. Calidade do aire. Iluminación.                          |
| TEMA 8.- Psicosocioloxía da prevención.              | Risco psicosociolóxico. Factores determinantes. Repercusións sobre a saúde. Estrés laboral. Metodoloxías preventivas.   |

| Planificación             |                 |                   |   |              |
|---------------------------|-----------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa  | A1 A14 A31      | 6                 | 10  | 16           |
| Estudo de casos           | A3 A22 B1       | 12                | 22  | 34           |
| Prácticas a través de TIC | B2 B5 B12       | 2                 | 2   | 4            |
| Proba mixta               | A5 A23 B3 B6 C7 | 2                 | 20  | 22           |
| Sesión maxistral          | A23 B9          | 20                | 50  | 70           |
| Atención personalizada    |                 | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Aprendizaxe colaborativa  | Análise dos temas elaborados polos grupos de alumnos con exposición e debate crítico de contidos   |
| Estudo de casos           | Análise de supostos prácticos como complemento dos contidos teóricos expostos nas sesións magistrales con inclusión de casuísticas actuais relacionadas cos riscos laborais. |
| Prácticas a través de TIC | Orientar na procura, selección e recopilación de información por Internet e análise de contidos por grupos.  |



|                  |  |
|------------------|--|
| Proba mixta      | Proba escrita individual sobre o coñecemento dos contidos adquiridos polo alumno       |
| Sesión maxistral | Clases expositivas con apoio de medios audiovisuais e intervención directa do alumnado |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición  |
|---------------------------|---|
| Aprendizaxe colaborativa  | Suscitaranse situacións concretas sobre prevención de riscos laborais, incitando ao debate activo e dinámico das distintas propostas que os alumnos vaian suscitando, co obxectivo de alcanzar conclusións sobre as cuestións suscitadas. |
| Estudo de casos           |   |
| Prácticas a través de TIC | Analizaranse aspectos normativos sobre a lexislación laboral para conseguir que o alumno estableza os seus propios criterios valoración e obxectivos de interpretación normativa.   |
| Proba mixta               |   |
| Sesión maxistral          | Exposición dos contidos con aplicación de medios audiovisuais.<br><br>Análise de supostos prácticos como complemento dos contidos teóricos expostos nas sesións magistrales.  |

### Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias    | Descrición  | Cualificación |
|--------------------------|-----------------|---|---------------|
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A14 A31      | Análise dos temas elaborados polos grupos de alumnos con exposición e debate crítico de contidos  | 15            |
| Estudo de casos          | A3 A22 B1       | Análise de supostos prácticos como complemento dos contidos teóricos expostos nas sesións magistrales con inclusión de casuísticas actuais relacionadas cos riscos laborais | 25            |
| Proba mixta              | A5 A23 B3 B6 C7 | Proba escrita individual sobre o coñecemento dos contidos adquiridos polo alumno  | 60            |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|  |
|--|
|  |
|--|



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Bibliografía Cortés Díaz, José María. 2007. Técnicas de prevención de riesgos laborales. Ed. Tebar. Espeso</p> <p>Santiago, José Avelino. 2009. Manual para la formación de técnicos en prevención de riesgos laborales. Ed. lex Nova.</p> <p>Gutiérrez, Juan M. 2001. Ergonomía y psicología en la empresa. Ed. Cis Praxis, S.A. Llaneza Álvarez, Francisco J. 2005. Ergonomía y psicología aplicada. Editorial Lex Nova. Menéndez Díaz, Faustino. 2009. Higiene Industrial: manual para la formación del especialista. Ed. Lex Nova. Webgrafía B.O.E. Legislación sobre seguridad y salud en el trabajo.</p> <p><a href="http://boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=037_Preencion_de_riesgos_laborales&amp;modo=1">http://boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=037_Preencion_de_riesgos_laborales&amp;modo=1</a> Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo. <a href="http://www.insht.es">www.insht.es</a>. Ministerio de Empleo y Seguridad Social. <a href="http://www.empleo.gob.es">www.empleo.gob.es</a>. Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral. <a href="http://www.issga.es">www.issga.es</a>. Agencia Europea de Seguridad y Salud en el Trabajo. <a href="http://www.osha.europa.eu">www.osha.europa.eu</a>. Comisión Europea. <a href="http://ec.europa.eu/index_es.htm">http://ec.europa.eu/index_es.htm</a> Organización Internacional del Trabajo. <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a> Organización Mundial de la Salud. <a href="http://www.who.int">www.who.int</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías