



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Economía do Traballo		Código	660G01027
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Casal Rodríguez, Bruno	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es	
Profesorado	Casal Rodríguez, Bruno	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>Marco normativo regulador de las relaciones laborales.</p> <p>Dirección y gestión de recursos humanos.</p> <p>Políticas sociolaborales.</p> <p>Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.</p> <p>Economía y mercado de trabajo.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Economía e mercado de traballo. Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral. Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. Identificar as fontes de información económica e o seu contenido. Resolución de problemas. Capacidad de análisis e síntesis. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que debe enfrentarse.		A6 A16 A18 A19	B2 B4 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. EVOLUCIÓN E SITUACIÓN ACTUAL DO MERCADO DE TRABALLO ESPAÑOL	1. Introducción. 2. Evolución recente do mercado de traballo en España. 3. Situación actual do mercado de traballo español en perspectiva comparada. 3. Propostas para a reactivación laboral en España.
TEMA 2. A ECONOMÍA LABORAL: INTRODUCCIÓN E VISIÓN PANORÁMICA	1. Introducción 2. A economía laboral como disciplina 3. Perspectiva económica
TEMA 3. TEORÍA DA OFERTA DE TRABALLO	1. Introducción 2. Elección entre traballo e ocio 3. Aplicación e ampliación do modelo



TEMA 4. POBOACIÓN, TAXAS DE ACTIVIDADE E HORAS DE TRABALLO	1. Introducción 2. A base demográfica 3. O modelo de Becker 4. Taxas de actividade: definición e medición 5. Tendencia no longo prazo das taxas de actividade 6. Variacións cíclicas nas taxas de actividade 7. As horas de traballo: tendencia xeral descendente
TEMA 5. A INVERSIÓN EN CAPITAL HUMÁN	1. Introducción 2. Conceptos e datos 3. Modelo de capital humán 4. Inversión en capital humán e distribución das gañancias 5. A formación no traballo 6. Críticas á teoría do Capital Humán
TEMA 6. DEMANDA DE TRABALLO	1. Introducción 2. A función de producción a curto prazo 3. Demanda de traballo a curto prazo: vendedor perfectamente competitivo 4. Demanda de traballo a curto prazo: vendedor imperfectamente competitivo 5. Demanda de traballo a longo prazo 6. Demanda de traballo do mercado 7. A elasticidade da demanda de traballo 8. determinantes da demanda de traballo
TEMA 7. DETERMINACIÓN DOS SALARIOS E ASIGNACIÓN DE TRABALLO	1. Introducción 2. O mercado perfectamente competitivo 3. Monopolio e Monopsonio 4. Sindicatos e determinación de salarios 5. O retraso na resposta da oferta

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A16 C6 C8	17	34	51
Traballos tutelados	A18 A19 B2 B4 C3	25	50	75
Proba obxectiva	A18 B2 B4	2	18	20
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Traballos tutelados	O alumno levará a cabo un traballo en grupo relacionado coa materia. O alumno entregará o traballo nunha data anterior ao examen da primeira oportunidade, que se indicará aos alumnos ao comezo do curso. Este traballo plantexase tomando como base as actividades de carácter práctico na aula informática (demostracións e/ou exercicios). Utilízanse recursos de páxinas web oficiais (INE, EUROSTAT, FMI, WHO, World Bank).



Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha de las é válida), de ensaio (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.). Tamén se pode construír con un só tipo dalgúnha destas preguntas.
-----------------	---

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Destinadas a reforzar determinados aspectos da aprendizaxe autónoma do estudiante mediante o seguimiento e supervisión de distintas actividades programadas (busqueda de datos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición dos traballos)  Faranse dous grupos reducidos de 15 alumnos e se programaran duas tutorías para resolver dúbidas e para facilitar a preparación da proba final

#### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A18 A19 B2 B4 C3	Realización de traballos relacionados co contido da materia e presentación dos mesmos. Resolución de exercicios e supostos que deberá entregar o estudiante aos profesores.	30
Proba obxectiva	A18 B2 B4	Consistirá nun exame escrito que se dividirá en dúas partes: unha parte teórica (nas que se poden utilizar preguntas de respuesta múltiple e/ou ensaio) e unha parte práctica. A cualificación da proba será o resultado da valoración conjunta das dúas partes.	70

#### Observacións avaliación

O exame escrito realizarase nas datas fixadas polo centro á finalización do segundo cuatrimestre e no mes de xullo, respectivamente. A entrega de exercicios realizarase no período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do segundo cuatrimestre e nas datas que estableza o profesor. Para aprobar a materia, asemade de sumar 50 ou máis puntos (sobre 100) na avaliación, cómpre acadar unha puntuación mínima de 35 de 70 puntos na proba obxectiva, e de 15 de 30 puntos sobre o total das restantes formas de avaliación. A proba obxectiva consiste nunha parte tipo test e outra de preguntas de desarrollo. No caso de non aprobar a parte de avaliación contínua ou a da proba obxectiva, a nota final será a obtida nesta última. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamiento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	- McConell, C., Brue, S. y Macpherson, D.A. (2007). Economía Laboral. Madrid, McGraw Hill - Palacio, J.I. y Álvarez, C. (2004). El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid, Akal Bibliografía básica que se adapta perfectamente al programa de la asignatura.
---------------------	---



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hamermesh, D. y Rees, A. (1984). Economía del trabajo y los salarios.</li><li>- Lasierra, J.M., Murayama, C., Ruesga, S.M. (Coord.) (2002). Economía del trabajo y política laboral. Madrid, Pirámide</li><li>- Hernández, C. y Carrasco, J.A. (2005). Ejercicios de Economía Laboral. Madrid, McGraw Hill</li><li>- Becker, G. (1983). El capital humano. Madrid, Alianza</li><li>- Toharia, L., C. Albert, I. Cebrián, C. García-Serrano, I. García-Mainar, M.A. Malo, G. Moreno y E.Vi (1998). El mercado de trabajo en España. Madrid, McGraw Hill</li><li>- Toharia, L. (editor) (1983). El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones.</li><li>- Fina, L. (2001). El reto del empleo. Madrid, McGraw Hill</li><li>- Fujii, G. (Coordinador) (2004). El trabajo en un mundo globalizado. Madrid, Pirámide</li><li>- Gallego, J.R., Nácher, J. coords, (2001). Elementos básicos de Economía. Un análisis institucional. Valencia, Tirant lo Blanch</li><li>- Alonso, A. y P. Bouso (1996). Introducción práctica a la economía laboral. Pontevedra, Ilustre Colegio de Graduados Sociales</li><li>- Ashenfelter, O.C. y Layard, R. (comps) (1991). Manual de Economía del Trabajo, vols. I y II. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li><li>- Fina, L. (2001). Mercado de trabajo y políticas de empleo. Madrid, Consejo Económico y Social</li><li>- Ehrenberg, R. y R. Smith (2001). Modern Labor Economics. Theory and Public Policy (7ºed.). Nueva York, Addison Wesley Longman</li><li>- Recio, A. (1997). Trabajo, personas, mercados. Manual de Economía Laboral. Barcelona, Icaria</li><li>- Becker, G. (1987). Tratado sobre la familia. Madrid, Alianza</li><li>- Organización Mundial del Trabajo (). www.ilo.org .</li><li>- Instituto Nacional de Empleo (). www.inem.es .</li><li>- Ministerio de Trabajo (). www.mtas.es .</li><li>- Seguridad Social (). www.seg-social.es.</li></ul> <p>Se adjuntan fuentes de información estadísticas fundamentales para acceder a los datos del mercado de trabajo y conocer cuantitativamente su estructura y funcionamiento. Son herramientas básicas para cualquier trabajo de investigación sobre el mercado laboral. El libro de Ejercicios de Economía Laboral complementa el libro básico de Teoría de McConell, Brue y Macpherson. La inevitable importancia y repercusión económica y social que tiene el mercado de trabajo hace que la información sobre el mismo se actualice y se refleje frecuentemente tanto en webs institucionales como en los distintos medios de comunicación y artículos de investigación. El seguimiento continuo de esta información permitirá al alumno tener una visión actualizada del mercado laboral.</p>
-----------------------------	---

#### Recomendaciones

##### Materias que se recomienda cursar previamente

Introducción á Economía/660G01002

Economía e Empresa/660G01007

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Economía Española/660G01025

##### Materias que continúan o temario

#### Observación

El contenido de Economía del Trabajo exige un conocimiento previo del análisis micro y macroeconómico, en especial el comportamiento del consumidor (teoría de las curvas de indiferencia) y del productor (teoría de la producción). Asimismo es conveniente tener una visión global de los distintos sectores de la economía española.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías