



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Economía del Trabajo	Código	660G01027	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinador/a	Casal Rodríguez, Bruno	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es	
Profesorado	Casal Rodríguez, Bruno	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Marco normativo regulador de las relaciones laborales.</p> <p>Dirección y gestión de recursos humanos.</p> <p>Políticas sociolaborales.</p> <p>Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.</p> <p>Economía y mercado de trabajo.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Economía y mercado de trabajo.
A16	Asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar las fuentes de información económica y su contenido.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Capacidad de gestión de la información.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Economía e mercado de traballo. Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral. Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. Identificar as fontes de información económica e o seu contenido. Resolución de problemas. Capacidade de análise e síntesis. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que debe enfrentarse.	A6	B2	C3
	A16	B4	C6
	A18		C8
	A19		

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1.- LA OFERTA INDIVIDUAL DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio del modelo básico: La elección entre el trabajo y el ocio.</li> <li>- El efecto renta y el efecto sustitución.</li> <li>- Subempleo y sobreempleo.</li> <li>- Estudio de la influencia de las horas extras en el modelo básico. El modelo de asignación de tiempo de Becker.</li> </ul>



TEMA 2.- POBLACION Y TASAS DE ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La población.</li> <li>- Actividad: Las tasa de actividad, su medida, tendencia.</li> <li>- Las horas de trabajo, evolución en el futuro.</li> </ul>
TEMA 3.- LA INVERSION EN CAPITAL HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El modelo de capital humano.</li> <li>- La formación en el trabajo.</li> <li>- Análisis de la teoría de inversión en capital humano.</li> <li>- Calculo del valor actual neto de la inversión.</li> <li>- Criticas a la teoría del capital humano.</li> </ul>
TEMA 4.-LA DEMANDA DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La demanda derivada de trabajo.</li> <li>- La demanda de trabajo a corto y a largo plazo: Estudio de las diferencias.</li> <li>- Factores determinantes e influyentes en la demanda de trabajo.</li> <li>- Curvas isocuantas e isocostes</li> </ul>
TEMA 5.- LA DETERMINACION DE LOS SALARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparación entre oferta y demanda de trabajo.</li> <li>- Los sindicatos y la determinación de los salarios.</li> <li>- El modelo de tela de araña.</li> <li>- Las compensaciones extrasalariales.</li> <li>- Los salarios de eficiencia.</li> <li>- Sistemas de remuneración aplazada del trabajo.</li> </ul>
TEMA 6.- EL ESTADO Y EL MERCADO DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El gasto público.</li> <li>- Influencia de los bienes y servicios suministrados por el estado.</li> <li>- Efectos económicos de la legislación sobre salario mínimo.</li> <li>- Influencia de del Impuesto sobre la Renta en el mercado laboral.</li> </ul>
TEMA 7. ? LA DISTRIBUCION DE GANANCIAS EN EL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la distribución.</li> <li>- Curva de Lorenz e índice de Gini.</li> <li>- La movilidad dentro de la distribución.</li> </ul>
TEMA 8.- LOS FENOMENOS MIGRATORIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de las causas de las migraciones.</li> <li>- Consecuencias de la migración: Beneficios personales y beneficios sociales.</li> <li>- Movilidad de capital y mercancías.</li> <li>- Política y cuestiones relacionadas con la migración.</li> </ul>
TEMA 9.- EI MERCADO DE TRABAJO ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución histórica.</li> <li>- Problemas y estructura del mercado de trabajo español.</li> <li>- El problema del desempleo.</li> <li>- Perspectiva futura.</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 A16 C6 C8	17	34	51
Trabajos tutelados	A18 A19 B2 B4 C3	25	50	75
Prueba objetiva	A18 B2 B4	2	18	20
Atención personalizada		4	0	4

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.



Trabajos tutelados	O alumno levará a cabo un traballo en grupo relacionado coa materia. O alumno entregará o traballo nunha data anterior ao examen da primeira oportunidade, que se indicará aos alumnos ao comezo do curso. Este traballo plantexase tomando como base as actividades de carácter práctico na aula informática (demostracións e/ou exercicios). Utilízanse recursos de páxinas web oficiais (INE, EUROSTAT, FMI, WHO, World Bank).
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha de las é válida), de ensaio (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.). Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	<p>Destinadas a reforzar determinados aspectos da aprendizaxe autónoma do estudante mediante o seguimento e supervisión de distintas actividades programadas (busqueda de datos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición dos traballos)</p> <p>Faranse dous grupos reducidos de 15 alumnos e se programaran dúas titorías para resolver dúbidas e para facilitar a preparación da proba final</p>

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabajos tutelados	A18 A19 B2 B4 C3	Realización de traballos relacionados co contido da materia e presentación dos mesmos. Resolución de exercicios e supostos que deberá entregar o estudante aos profesores.	30
Prueba objetiva	A18 B2 B4	Consistirá nun exame escrito que se dividirá en dúas partes: unha parte teórica (nas que se poden utilizar preguntas de resposta múltiple e/ou ensaio) e unha parte práctica. A cualificación da proba será o resultado da valoración conxunta das dúas partes.	70

## Observacións avaliación

<p>O exame escrito realizarase nas datas fixadas polo centro á finalización do segundo cuadrimestre e no mes de xullo, respectivamente. A entrega de exercicios realizarase no período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do segundo cuadrimestre e nas datas que estableza o profesor. Para aprobar a materia, asemade de sumar 50 ou máis puntos (sobre 100) na avaliación, cómpre acadar unha puntuación mínima de 35 de 70 puntos na proba obxectiva, e de 15 de 30 puntos sobre o total das restantes formas de avaliación. A proba obxectiva consiste nunha parte tipo test e outra de preguntas de desenvolvemento. No caso de non aprobar a parte de avaliación continua ou a da proba obxectiva, a nota final será a obtida nesta última. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.</p>
--

## Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- McConell, C., Brue, S. y Macpherson, D.A. (2007). Economía Laboral. Madrid, McGraw Hill</li><li>- Palacio, J.I. y Álvarez, C. (2004). El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid, Akal</li></ul> <p>Bibliografía básica que se adapta perfectamente al programa de la asignatura.</p>
--------	--



<b>Complementaría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hamermesh, D. y Rees, A. (1984). Economía del trabajo y los salarios.</li> <li>- Lasiera, J.M., Murayama, C., Ruesga, S.M. (Coord.) (2002). Economía del trabajo y política laboral. Madrid, Pirámide</li> <li>- Hernández, C. y Carrasco, J.A. (2005). Ejercicios de Economía Laboral. Madrid, McGraw Hill</li> <li>- Becker, G. (1983). El capital humano. Madrid, Alianza</li> <li>- Toharia, L., C. Albert, I. Cebrián, C. García-Serrano, I. García-Mainar, M.A. Malo, G. Moreno y E.Vi (1998). El mercado de trabajo en España. Madrid, McGraw Hill</li> <li>- Toharia, L. (editor) (1983). El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones.</li> <li>- Fina, L. (2001). El reto del empleo. Madrid, McGraw Hill</li> <li>- Fujii, G. (Coordinador) (2004). El trabajo en un mundo globalizado. Madrid, Pirámide</li> <li>- Gallego, J.R., Nácher, J. coords, (2001). Elementos básicos de Economía. Un análisis institucional. Valencia, Tirant lo Blanch</li> <li>- Alonso, A. y P. Bouso (1996). Introducción práctica a la economía laboral. Pontevedra, Ilustre Colegio de Graduados Sociales</li> <li>- Ashenfelter, O.C. y Layard, R. (comps) (1991). Manual de Economía del Trabajo, vols. I y II. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li> <li>- Fina, L. (2001). Mercado de trabajo y políticas de empleo. Madrid, Consejo Economico y Social</li> <li>- Ehrenberg, R. y R. Smith (2001). Modern Labor Economics. Theory and Public Policy (7ªed.). Nueva York, Addison Wesley Longman</li> <li>- Recio, A. (1997). Trabajo, personas, mercados. Manual de Economía Laboral. Barcelona, Icaria</li> <li>- Becker, G. (1987). Tratado sobre la familia. Madrid, Alianza</li> <li>- Organización Mundial del Trabajo (). <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a> .</li> <li>- Instituto Nacional de Empleo (). <a href="http://www.inem.es">www.inem.es</a> .</li> <li>- Ministerio de Trabajo (). <a href="http://www.mtas.es">www.mtas.es</a> .</li> <li>- Seguridad Social (). <a href="http://www.seg-social.es">www.seg-social.es</a>.</li> </ul> <p>Se adjntan fuentes de información estadísticas fundamentales para acceder a los datos del mercado de trabajo y conocer cuantitativamente su estructura y funcionamiento. Son herramientas básicas para cualquier trabajo de investigación sobre el mercado laboral. El libro de Ejercicios de Economía Laboral complementa el libro básico de Teoría de McConell, Brue y Macpherson. La inevitable importancia y repercusión económica y social que tiene el mercado de trabajo hace que la información sobre el mismo se actualice y se refleje frecuentemente tanto en webs institucionales como en los distintos medios de comunicación y artículos de investigación. El seguimiento continuo de esta información permitirá al alumno tener una visión actualizada del mercado laboral.</p>
-----------------------	---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Economía/660G01002

Economía y Empresa/660G01007

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía Española/660G01025

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

El contenido de Economía del Trabajo exige un conocimiento previo del análisis micro y macroeconómico, en especial el comportamiento del consumidor (teoría de las curvas de indiferencia) y del productor (teoría de la producción). Asimismo es conveniente tener una visión global de los distintos sectores de la economía española.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías