



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Historia Social del Trabajo	Código	660G01039	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero-Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Colín, M ^a Luísa	Correo electrónico	mluisafernandez@udc.es	
Profesorado	Fernández Colín, M ^a Luísa	Correo electrónico	mluisafernandez@udc.es	
Web				
Descripción general	Historia de la evolución del mundo del trabajo, con especial referencia a la España contemporánea para poder entender mejor las dinámicas y políticas sociolaborales actuales.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales.
A2	Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.
A12	Historia de las relaciones laborales.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Marco normativo regulador de las relaciones laborales.	A1		
Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria..	A2		
Historia de las relaciones laborales	A12		
Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas	A13		
Capacidad de análisis y síntesis		B2	
Razonamiento crítico		B8	
Trabajo en equipos.		B9	
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse			C6
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad			C8



Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: La Historia Social del Trabajo	-Concepto y método -Consideración social del trabajo a través de la historia
Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales	-El trabajo en el mundo antiguo -La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios -El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system";
Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial	-La revolución industrial y sus consecuencias sociales -Concepto de clase social -Características de la Sociedad de Clases -Los Cambios sociales de la España Contemporánea
Tema 4: Los comienzos del movimiento obrero en España	-Una industrialización incipiente -Los primeros conflictos -Las repercusiones de la Internacional -El ascenso del grupo socialista -Los últimos años del siglo XIX
Tema 5: El trabajo en la España Contemporánea	-El siglo XX, la España de los contrastes -La semana trágica y el trienio bolchevique -El nacimiento del Derecho del Trabajo: la legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales -El panorama sociolaboral durante la Dictadura de Primo de Rivera -Los cambios laborales de la Segunda República -La guerra civil y el mundo del trabajo
Tema 6: Las relaciones laborales en el Franquismo	-Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico -El sistema sindical -La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo y las bases de la Seguridad Social
Tema 7: El movimiento obrero en Galicia	-Los comienzos del siglo XIX -La consolidación del siglo XX -La creación de los primeros sindicatos nacionalistas
Tema 8: El trabajo en la época actual	-La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social -Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo -Crisis y globalización económica: los nuevos retos Las reformas laborales en España y en Europa

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	A1 A2 A12 A13 B2 B8 B9 C4	15	10	25
Lecturas	A1 A2 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C8	10	20	30



Taller	A12 A13 A14 A18 A19 A32 A33 B2 B4 B8 B9 C1 C3 C4 C6 C8	10	10	20
Presentación oral	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	15	15	30
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	5	10	15
Actividades iniciales	A5 A12 A13 A14 A19 A32 A33 B2 B4 B8 B9 C1 C3 C4 C6 C8	1	0	1
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A12 A13 B2 B8 C4	5	10	15
Sesión magistral	A1 A2 A12 A13 B2 B8 C4 C6 C8	12	0	12
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Para facilitar la comprensión de los estudiantes, se discutirá en clase la interpretación, significado de los textos y material documental seleccionado
Lecturas	Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes, el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación
Taller	Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad. posteriormente realizarán una presentación y la expondrán en el aula.
Presentación oral	Exposición en el aula el trabajo de grupo o individual elegido, utilizando una presentación
Prácticas a través de TIC	En el aula informática realizarán trabajos de búsqueda de información, fuentes, interpretación de datos, etc
Actividades iniciales	Exposición a los alumnos del programa de la asignatura, trabajos propuestos, criterios de evaluación. Los alumnos comienzan a elegir ya el tema de su primer trabajo
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba en la que se busca responder por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espíritu crítico. Se utiliza para la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Permite medir las habilidades que no pueden evaluarse con pruebas objetivas como la capacidad de crítica, de síntesis, de comparación, de redacción y de originalidad del estudiante; por lo que implica un estudio amplio y profundo de los contenidos, sin perder de vista el conjunto de las ideas y sus relaciones
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Para facilitar a comprensión dos estudiantes discutirse en clase a interpretación e significado dos textos e material de información.
Lecturas	
Taller	Comentarse en grupos reducidos , as lecturas recomendadas.Ademais realizarse un seguimento personalizado da aprendizaxe con resolución de dúbidas e recomendacións do profesor presencialmente ou vía web.
Presentación oral	
Actividades iniciales	

Evaluación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Análisis de fontes documentais	A1 A2 A12 A13 B2 B8 B9 C4	Para facilitar a comprensión dos estudantes, se discutirá en clase a interpretación e significado dos textos e demais material documental seleccionado, por eso, se valorará a asistencia do alumno.	15
Lecturas	A1 A2 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C8	Se comentará en grupos reducidos con os estudantes, o contido das lecturas recomendadas para facilitar a súa asimilación	15
Taller	A12 A13 A14 A18 A19 A32 A33 B2 B4 B8 B9 C1 C3 C4 C6 C8	Los estudantes presentarán e debatirán en equipo os temas seleccionados para o seu estudo en profundidade. El traballo da asignatura será consensuado previamente con a profesora. é obrigatorio a exposición do mesmo en clase. La non presentación do alumno o día da exposición sin causa justificada, supondrá unha penalización con a perda de 2 puntos.	20
Presentación oral	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	Los traballos se deberán exponer en el aula utilizando presentacións e deberán de intervir todos os integrantes do grupo.	20
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	Realización de exercicios de clase, presentacións, búsqueda de información, interpretación de datos, etc.	10
Proba de ensayo/desarrollo	A1 A12 A13 B2 B8 C4	Proba en a que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada con a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Se utiliza para a avaliación diagnóstica, formativa e sumativa. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntesis, de comparación, de redacción e de orixinalidade do estudante; por lo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sin perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións	20

Observacións avaliación

El alumno poderá superar a asignatura de 2 formas:

- OPCIÓN 1: La suma das notas obtidas nos seguintes apartados ha de superar os 5 puntos para aprobar.

- asistencia a clase: hasta un máximo de 1 punto (sólo puntuable si se alcanza, como mínimo el 75 %)

- Traballos de clase o comprobacións periódicas de coñecemento: serán puntuables (hasta un máximo de 5 puntos)

- Traballo de curso sobre o temario da asignatura, cuxa exposición oral, en el aula, é obrigatorio (hasta un máximo de 4 puntos)

- OPCIÓN 2: Las notas obtidas nos seguintes apartados ha de superar os 5 puntos para aprobar.

- Examen do temario da asignatura. Consistirá en 2 preguntas a elegir entre 3 propostas e una delas poderá ser de tipo práctico. (Hasta un máximo de 8 puntos)

- Traballo de curso: sobre o temario da asignatura. El tema e estrutura do mesmo se acordará, previamente, con a profesora. (Hasta un máximo de 1 punto e hasta un máximo de 1 punto por su exposición en el aula)

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - González Muñiz, M.A. (1975). Aproximación a la Historia Social del Trabajo. Madrid, Jucar - Tuñón de Lara, M. (1972). Historia de España, Tomo XXIII, textos y documentos. Barcelona:Labor - Aizpiru,M. y Rivera,A. (1994). Manual de Historia Social del Trabajo. Madrid:Siglo XXI - Jaccard,P. (1971). Historia Social del Trabajo de la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona:Plaza y Janés - Arenas Posadas, C. (2003). Historia Económica del Trabajo . Madrid:Tecnos - De Juana, J. y Prada, J. (eds) (2005). Historia Contemporánea de Galicia. Barcelona:Ariel - Barreiro Fernández, XR. (1981). Historia de Galicia (Edad Contemporánea). Vigo: Galaxia - Hobsbawm, E. (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona: Crítica - Villares R. y Bahamonde, A. (2001). El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid: Taurus - Galán García,A.,Gómez Urdañez, G. e Moreno Fernández, J.R. (2003). Materiales para la historia de las Relaciones Laborales. Madrid: Tecnos - Espina,A.,Fina LL. y Sáez,F. (1985). Estudios de Economía del trabajo en España. Salarios y política de rentas. Madrid: M.T.S.S - Carreras A. y Tafunell,X. (2010). Historia Económica de la España Contemporánea 1789-2009. Barcelona:Crítica - Sarasúa, C. (2006). Trabajo y trabajadores en la España del siglo XIX. Barcelona:Ariel - Vilar Rodríguez, M (2010). La cobertura social al margen del Estado: asociacionismo obrero y sociedades mutuas en Galicia 1839-1935. La Rioja: Dialnet
<p>Complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Termes, J. (1972). Anarquismo y sindicalismo en España. Barcelona, Ariel - Ashford, D.E. (1989). De la aparición de los Estados del Bienestar. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social - Carro Igelmo,A.J. (1982). Historia social del Trabajo . Barcelona, Bosch - Sánchez Jiménez, J. (1992). Las claves del movimiento obrero 1830-1930. Barcelona, Planeta - Arenas, C.; Florencio, A. y Martínez, J.L. (1998). Mercado y Organización del Trabajo en España. Sevilla, Atril - V.V.A.A. (1990). O movemento obreiro en Galicia. Vigo, Xerais - Pardo Bazán, E. (1975). La Tribuna. Madrid, Cátedra - López Morán, B. y Barreiro Fernández, X.R (2013). La Asociación General Patronal de A Coruña y la Conflictividad Obrera en la Segunda República (1931-1936. A Coruña: Librería Arenas - Giner, S. (2002). Historia del Pensamiento Social. Barcelona: Ariel

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia Social y Política Contemporánea/660G01009

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías